

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

И.Н. Дейкова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОГКОУ
«Школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья № 23»
на 2022 - 2023 уч.год

Рассмотрено и принято
На заседании Педагогического совета

Протокол № 8 от 26.07.2022г.

Рассмотрено и принято
На общешкольном родительском
собрании

Протокол № 4 от 19.07.2022г.

ВЫПИСКА

ИЗ ПРОТОКОЛА № 8

областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 23»

от «26» 08 2022 года.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Утверждение учебного плана на 2022-2023 уч.г.
2. Утверждение учебного плана для обучающихся, находящихся на обучении на дому в 2022-2023 уч.г.
3. Утверждение учебников и учебных пособий на 2022-2023 уч.г.
4. Утверждение учебного календарного графика на 2022-2023 уч.г.

СЛУШАЛИ:

1. Директора школы №23 Дейкову Ирину Николаевну, которая представила учебный календарный график, учебные планы на 2022-2023 уч.г.
2. Заместителя директора по учебно-воспитательной работе Юсупову Румину Загитовну, которая ознакомила со списком учебников и учебных пособий на 2022-2023 уч.г.

РЕШЕНИЕ:

1. Учебные планы на 2022-2023 уч.г. утвердить.
2. Используемые учебники и учебные пособия на 2022-2023 уч.г. утвердить.
3. Учебный календарный график на 2022-2023 уч.г. утвердить.

Директор школы:

И.Н. Дейкова

Секретарь:

А.А. Суркова

I Вариант АООП

предметные области	учебные предметы	число учебных часов в неделю на классы				
		1 доп. А	1А	2А	3А	4А
Г. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
1. ЯЗЫК И РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА	1.1. Русский язык	2	3	3	3	3
	1.2. Чтение	2	3	4	4	4
	1.3. Речь как практика	3	2	2	2	2
2. МАТЕМАТИКА	2.1. Математика	3	3	4	4	4
3. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	3.1. Мир природы и человека	2	2	3	3	3
4. ИСКУССТВО	4.1. Музыка	2	2	3	3	3
	4.2. Изобразительное искусство *	2	3	3	3	3
5. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3
6. ТЕХНОЛОГИИ	6.1. Ручной труд	2	2	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Ручной труд			2	2	2
	Музыка			1	1	1
ИТОГО		21	21	23	23	23
максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23
Д. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ						
	Рисунки	1	1	1	1	1
	Логопедические занятия	4	4	4	4	4
	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1
ИТОГО		6	6	6	6	6
4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	"Разговор о важном" (нравственное направление)	1	1	1	1	1
	"Арт- терапия" (Социальное направление)	2	2	2	2	2
	"Азбука плавателей" (спортивно- оздоровительное направление)	1	1	1	1	1
ИТОГО		4	4	4	4	4
ИТОГО часов		31	31	33	33	33

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья № 23»

Пояснительная записка

**к учебному плану для обучающихся 1 дополнительного, 1 – 4 классов с лёгкой
умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 уч. г.
(вариант 1)**

Учебный план школы для обучающихся 1 дополнительного, 1 - 4 классов с лёгкой умственной отсталостью составлен в соответствии с № 273-ФЗ «Закон об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1509), адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) ОГКОУШ №23.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в учебном предмете.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в учебное время, отводимое на их изучение в 1 дополнительного, 1 - 4 классах. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобретенных к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В 1-4-классах в обязательных предметных областях представлены 6 разделов:

- 1.Язык и речевая практика
- 2.Математика
- 3.Естествознание
- 4.Искусство
- 5.Физическая культура
- 6.Технология

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося в 1-х классах не представлена. Во 2-4 классах - 2 часа на ручной труд, 1 час на музыку.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю (ритмика, логопедия, развитие психомоторики и сенсорных процессов)

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОГКОУШ №23. Обучающимся представлена возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется ОГКОУШ №23 в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа):

- "Арт- терапия" (Социальное направление)-2 часа;

- "Азбука пешехода" (Спортивно- оздоровительное направление)-1 час ;

- «Разговор о важном» (Нравственное направление)-1 час;

В 1-4 классах продолжительность учебной недели- 5 дней. Продолжительность урока в 1 четверти в 1 дополнительном классе -35 минут по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре- декабре-по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май-по 4 урока по 40 минут. Для обучающихся 1 дополнительного класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В 1 классах в течение учебного года отметки обучающимся не выставляются. Во 2 классе отметки не выставляются в течение первого полугодия. Динамика развития конкретного обучающегося отражается в «Карте индивидуальных достижений».

ОГКОУШ №23

Учебный план образования обучающихся

с усвоенной способностью (интеллектуальными нарушениями): 5-11 классов
на 2022-23 учеб.

I Вариант: АООБ

предметные области	учебные предметы	число учебных часов в неделю на классы						
		5А	6А	7А	8А	9А	10А	11А
I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
1. ЯЗЫК И РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	2	2
	1.2. Чтение (литература)	4	4	4	4	4	3	3
2. МАТЕМАТИКА	2.1. Математика	4	4	3	3	3	2	2
	2.2. Информатика			1	1	1	1	1
3. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	3.1. Природоведение	2	2					
	3.2. Биология			2	2	2		
	3.3. География		2	2	2	2		
4. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	4.1. Мир истории		2					
	4.2. История социальной жизни	1	1	2	2	2	2	2
	4.3. История Отечества			2	2	2		
	4.4. Обществознание						1	1
	4.5. Этика						2	2
5. ИСКУССТВО	5.1. Изобразительное искусство	2						
	5.2. Музыка	1						
6. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
7. ТЕХНОЛОГИИ	7.1. Профессional труд	6	6	7	8	8	15	15
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЮЩАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ								
	Мир истории (факultативное занятие)	2						
	Музыка (факultативное занятие)		1					
	Изобразительное искусство (факultативное занятие)		1					
	ОБЖ (факultативное занятие)			1	1	1		
	Математика						1	1
	История родного края (факultативное занятие)			1	1	1	2	2
ИТОГО		2	2	2	2	2	3	3
МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА		29	30	32	33	33	34	34
3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ								
	Логопедия	4	4	4				
	Особая педагогика				3	3	3	3
	Развитие письменной речи и сенсорных процессов	2	2	2	3	3	3	3
ИТОГО		6	6	6	6	6	6	6
4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
	Декоративно-прикладное творчество "Арт-обучение" ("Смешанные материалы")	1	1	1	1	1	1	1
	"Рисование и прикладные задания" (Сюжетно-образовательные задания)	1	1					
	"Азбука филологической грамотности" (Социальное взаимодействие)			1	1	1	1	1
	"Азбука психологии" (Социальное взаимодействие)	1	1	1	1			
	"Рисование и занятия" (Применение навыков)	1	1	1	1	1	1	1
	"Мир профессий" (Социальное взаимодействие)					1	1	1
ИТОГО		4	4	4	4	4	4	4
ВСЕГО часов		39	40	42	43	43	44	44

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья № 23»

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 5-11 классов с лёгкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 уч. г.
(вариант 1)**

Учебный план школы для обучающихся 5-11 классов с лёгкой умственной отсталостью составлен в соответствии с № 273-ФЗ «Закон об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГКОУШ №23.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобретение их к общечеловеческим, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В 5-11 классах в обязательных предметных областях, представлены 6 разделов:

1. Язык и речевая практика
2. Математика
3. Естественные науки
4. Человек и общество
5. Искусство
6. Физическая культура
7. Технологии

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося в 5-11 классах представлена следующими учебными часами и факультативными занятиями:

В 5 классе- 2 часа факультативного занятия «Мир истории»;

В 6 классе- 1 час факультативного занятия «Музыка»; 1 час факультативного занятия «Изобразительное искусство»;

В 7-9 классах- 1 час факультативного занятия «ОБЖ», 1 час факультативного занятия «История родного края»;

В 10-11 классах- увеличение на 1 час предмета «математика»; 2 часа на факультативное занятие «История родного края»;

В ОУ проводится работа для участия в федеральном проекте «Современная школа», национального проекта «Образование». В учебном плане раздел «Технология» осуществляется предметом «Профильный труд» с 5 по 11 классы. В 2022-2023 учебном году будут реализовываться программы по следующим профилям:

- «Швейное дело»; (для девочек 5-11 классов);

- «Работник по обслуживанию зданий» (для мальчиков 5-6 классов);

- «Строительное дело»; (для мальчиков 9-11 классов);

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 4 часа в неделю.

В 5-7 классах логопедия- 4 часа; развитие психомоторики и сенсорных процессов- 2 часа;

В 8-11 классах- основы коммуникации- 3 часа; развитие психомоторики и сенсорных процессов- 3 часа;

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется ОГКОУШ №23 в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа):

-«Разговор о важном» (духовно-нравственное направление) - 1 час в 1-11 классах.

Программа информационно-просветительского формата. Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, моделированию ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

-Докторативно-просвездное творчество «Арт-терапия» (социальное направление) – 2 часа в 1-4 классах, 1 час в 5-11 классах.

Программа направлена на психосоциальное развитие ребенка через моделирование предметной среды и познание отдельных законов внешнего мира и его объектов, а также на реализацию личностного потенциала каждого ребенка. Ведущей формой организации занятий является практическая групповая и индивидуальная деятельность детей.

-«Азбука пешехода» (спортивно-оздоровительное направление) - 1 час в 1-8 классах.

Программа курса «Азбука пешехода» предназначена для обучающихся начального и среднего звена, составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения». Программой курс направлен на формирование представлений о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах. Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

-«Азбука финансовой грамотности» (социальное направление) – 1 час в 7-11 классах.

Целью данной программы является развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечения связи обучения с жизнью. Занятия направлены на формирование и развитие функциональной грамотности школьников (читательской, математической, финансовой, развитие мышления и социальной компетенции)

- «Мир профессий» (социальное направление) – 1 час в 1-11 классах.

Программа профориентационной направленности. Программа ориентирована на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности; на мотивацию профессионального самосовершенствования.

- «Разговор о правильном питании» (спортивно-оздоровительное направление) – 1 час в 5-6 классах.

Внеурочная программа «Разговор о здоровье и правильном питании» по содержанию является естественно-научной и социально-педагогической по направленности, способствует формированию представлений о здоровом образе жизни и правильном питании. Целью программы является формирование представлений, а также практических установок в отношении здорового образа жизни и правильного питания. Программа способствует освоению детьми практических навыков рационального питания; освоению навыков соблюдения режима дня и распределению физической активности; формированию представлений о компонентах здорового образа жизни и их практическом применении, о губительном воздействии вредных привычек на жизнь и здоровье людей.

Итоговая аттестация осуществляется по завершению реализации АООП в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

ОГКОУИ №23

Учебный план образования обучающихся с РАС
на 2022-2023 уч.г.

Вариант В.3

предметные области	учебные предметы	число учебных часов в неделю на классы			
		1юн В (1й год)	1В	3 В	4 В
1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
ЯЗЫК И РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА	1.1. русский язык	2	3	3	3
	1.2. чтение	2	3	4	4
	1.3. Речевая практика	3	2	2	2
МАТЕМАТИКА	2.1. Математика	3	3	4	4
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1
ИСКУССТВО	4.1. Музыка	2	2	1	1
	4.2. Рисование	2	1	1	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3
ТЕХНОЛОГИЯ	6.1. Ручной труд	2	2	1	1
Итого		21	21	20	20
2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
	Музыка	-	-	1	1
	Рисование	-	-	1	1
	Ручной труд	-	-	1	1
МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА		21	21	23	23
3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ					
	Музыкально- ритмические занятия	1	1	1	1
	Формирование коммуникативного поведения	2	2	2	2
	Социально- бытовая ориентировка	2	2	2	2
	Развитие познавательной деятельности	1	1	1	1
Итого		6	6	6	6
4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
	"Разговор о важном" (Нравственное направление)	1	1	1	1
	"Арт- терапия" (Социальное направление)	2	2	2	2
	"Азбука пешехода" (Спортивно- оздоровительное направление)	1	1	1	1
Итого		4	4	4	4
Итого		31	31	33	33

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья № 23»

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 1-4 классов для детей с РАС (вариант 8.3.)
на 2022-2023 уч. г.

Учебный план для детей с РАС составлен в соответствии с № 273-ФЗ «Закон об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГКОУШ №23.

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение в 1-4 классах для детей с РАС. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальные окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобретение их к общесультурным, национальным и этносультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательных предметных областях представлены 6 разделов:

1. Язык и речевая практика
2. Математика
3. Естественные науки
4. Искусство
5. Физическая культура
6. Технологии

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 3-4 классах представлена по 1 часу следующими предметами: музыка, рисование, ручной труд.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю: (музыкально-ритмические занятия-1 час, формирование коммуникативного поведения-2 часа, социально-бытовая ориентировка-2 часа, развитие познавательной деятельности-1 час)

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОГКОУШ №23. Обучающимся представлена возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельного осуществляется ОГКОУШ №23 в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа):

– «Разговор с законом» (духовно-нравственное направление) - 1 час в 1-4 классах.

Программа информационно-просветительского формата. Занятия направлены на развитие ответственного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее традиционной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей возрастной позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- Декоративно-прикладное творчество «Арт-терапия» (социальное направление) – 2 часа в 1-4 классах.

Программа направлена на психоэномоторное развитие ребенка через моделирование предметной среды и познание отдельных законов внешнего мира и его объектов, а также в реализации личностного потенциала каждого ребенка. Ведущей формой организации занятий является практическая групповая и индивидуальная деятельность детей.

-«Азбука пешехода» (спортивно-оздоровительного направления) - 1 час в 1-4 классах.

Программа курса «Азбука пешехода» предназначена для обучающихся начального и среднего звеньев, составлен на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения». Программный курс направлен на формирование представлений о правилах дорожного движения и правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.

В 1-4 классах продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность урока в четверти в 1 дополнительном классе -35 минут по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре- декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май по 4 урока по 40 минут. Для обучающихся 1 дополнительного класса устанавливаются в течение года дополнительные выходные каникулы.

В 1 классе в течение учебного года отметки обучающимся не выставляются. Во 2 классе отметки не выставляются в течение первого полугодия. Динамика развития конкретной обучающегося отражается в «Карте индивидуальных достижений».

ОГКОУШ №23

Учебный план образования обучающихся с РАС на 2022-2023 уч.г.

Вариант 8.4

предметная область	учебные предметы	число учебных часов в неделю по классам			
		1Г	2Г	3Г	4Г
1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
1. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ПРАКТИКА	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2	2
2. МАТЕМАТИКА	Математические представления	2	2	2	2
3. ОЩУЩЕНИЕ	Окружающий природный мир	2	2	2	2
4. КУЛЬТУРА	человек	3	3	3	3
	домоводство	-	-	2	2
	Окружающий социальный мир	1	1	2	2
5. ИСКУССТВО	Музыка и движение	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	2	2
6. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Активные формы культуры	2	2	2	2
7. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	Профессиональный труд	-	-	3	3
8. КОМПЬЮТЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2
		20	20	23	23
2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
9. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	Индивидуальное и коммуникативно-речевое развитие. Фронтальные и индивидуальные занятия.	2	2	2	2
	Сенсорное развитие. Индивидуальное	2	2	2	2
	Предметно-практические действия. Индивидуальные занятия	2	2	2	2
	Дидактические занятия. Индивидуальные	2	2	2	2
	Коррекционно-развивающие занятия. Индивидуальные занятия	2	2	2	2
		10	10	10	10
3. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
10. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ	"Позитивные игры" (социально-спортивное направление)				1
	"Край мой Ульяновский" (Гражданское направление)	1	1	1	
	"Работеро важно!" (Гражданское направление)	1	1	1	1
	Декоративно-прикладное творчество "Ар-примам" (Социальное направление)	2	2	2	2
	"Азбука финансовой грамотности" (Социальное направление)	1	1	1	1
	"Буквенно-цифровые игры" (Общая культура) (спортивное)	1	1	1	1
ИТОГО		6	6	6	6
ВСЕГО		36	36	39	39

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 23»

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 1-4 классов с РАС (вариант 8.4)
на 2022-2023 уч. г.**

Учебный план школы для обучающихся 1(дополнительного),1-4 классов с РАС (вариант 8.4) составлен в соответствии с № 273-ФЗ «Закон об образовании в РФ», ФсКР, требованиями государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГКОУШ №23.

Учебный план АООП обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Учебный план ОГКОУШ №23, реализующей вариант 8.4 АООП, включает две части. I – обязательная часть, включает:

- семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем

III – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Коррекционные курсы представлены учебными предметами:

- социальное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация);

- сенсорное развитие;

- физическое-практические действия;

- двигательное развитие;

- коррекционно-развивающие занятия;

На внеурочные занятия отведено 6 часов и представлены следующими внеурочными мероприятиями:

- «Игровые игры» (спортивно-оздоровительное направление) – 1 час в 4 классе. Курс способствует удовлетворить потребности обучающихся стабилизировать эмоции, научить управлять своим телом и носит физкультурно-оздоровительный характер. Занятия по тематике ориентированы на формирование интереса к игровой деятельности; воспитание умения выполнять отдельные предметно-игровые действия, цели и задачи предметно-игровых действий; формирование двигательных навыков; формирование умения действовать по подражанию, образцу, инструкции; формирование умения ориентироваться в пространстве; формирование интереса к совместной игровой деятельности.

- «Религия и экаваши» (духовно-нравственное направление) - 1 час.

Предполагаемая коррекционно-просветительского формата. Занятия направлены на развитие интереса обучающихся к своей Родине – России, покаянием ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей интересной личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- «Двигательно-сенсорное творчество «Арт-терапия» (социальное направление) - 2 часа.

Цель: развитие психоэмоционального развития ребенка через моделирование предметной среды в реальном мире отдельных законов, внешнего мира и его объектов, а также на реализацию

личностного потенциала каждого ребенка. Ведущей формой организации занятий является практическая групповая и индивидуальная деятельность детей.

«Обучающая» (общекультурное направление) – 1 час.

Курс призван расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетическое чувство, так как именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется дружелюбие. Цель рабочей программы – развитие коммуникативно-творческих способностей детей посредством театральной деятельности. Программа направлена на решение следующих задач: формирование познавательного интереса детей; снятие зажатости и скованности; развитие выразительности, памяти, наблюдательности; развитие умения общаться с людьми в разных ситуациях, проявлять интерес к сценическому искусству; развитие умения пользоваться разнообразными жестами, ритмом речевого дыхания и правильной артикуляцией; развитие умения строить диалог. Основным результатом по программе является показ на уровне школы инсценировок театральной деятельности; участие в концертах, общешкольных мероприятиях, Днях открытых дверей; участие в областном фестивале детского художественного творчества детей и других мероприятиях различного уровня.

«Школа финансовой грамотности» (социальное направление) – 1 час.

Курс направлен на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечения качества обучения с жизнью. Занятия направлены на формирование и развитие функциональной грамотности школьников (читательской, математической, финансовой, развитие мышления и социальной компетенции).

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проводит в одну смену.

Продолжительность урока в 1 четверти в 1 дополнительном классе -35 минут по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными играми, развивающими играми. В ноябре- декабре-по 4 урока по 35 минут каждый, январь- май-по 4 урока по 40 минут. Для обучающихся 1 дополнительного класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В течение учебного года отметки обучающимся не выставляются. Динамика результатов образовательного процесса отражается в «Карте индивидуальных достижений».

Повторительная записка

к учебному плану для обучающихся I дополнительного, I - 12 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР на 2022-2023ч. г. (вариант2, обучение по СИПР)

Учебный план школы для обучающихся I дополнительного, I-12 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью составлен в соответствии с № 273-ФЗ «Закон об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГКОУШ №23.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Учебный план ОГКОУШ №23, реализующий вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
 - внеурочные мероприятия.
- Коррекционные курсы представлены учебными предметами:
- сенсорное развитие;
 - предметно-практические действия;
 - двигательное развитие;
 - альтернативные коммуникации.

На внеурочные занятия отведено 6 часов с 1 по 5 класс и 8 часов с 6 по 12 класс, представлены следующие внеурочные занятия:

- «Край мой Ульяновский» (духовно-нравственное направление) – 1 час в 1-3 классах.

Программа курса предназначена для работы с младшими школьниками в направлении на социокультурно-адаптацию школьника. В ее основе – развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края. Занятия ориентированы на рост познавательной активности у ребят, формирование у учащихся эстетического, творческого подхода к оформлению материалов, развитие наблюдательности, зрительной памяти, формирование чувства любви к своей малой Родине.

- «Разговор о важном» (духовно-нравственное направление) – 1 час в 1-12 классах. Программа информационно-просветительского формата. Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населенной ее людьми, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

-«Декоративно-прикладное творчество «Арт-терапия» (социальное направление) – 2 часа в 1-3 классах, 1 час в 4-5 классах.

Программа направлена на психоэмоциональное развитие ребенка через моделирование предметной среды и познание отдельных законов внешнего мира и его объектов, а также на реализацию личностного потенциала каждого ребенка. Ведущей формой организации занятий является практическая групповая и индивидуальная деятельность детей.

-«Творческая мастерская» (общекультурного направления) - 2 часа в 6-12 классах.

Программа направлена на всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие личности ребенка через обучение основам прикладного творчества в игровой форме. Деятельность детей ориентирована на развитие умения свободно и творчески применять, и совершенствовать приобретенные знания, умения, навыки художественный опыт, приспособить их к разным условиям, в которых ребенок может действовать, следовательно, способствует формированию социально активной личности.

-«Кулиски» (общекультурное направление) – 1 час в 1-3 классах, 2 часа в 4-12 классах.

Данный курс призван расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, так как именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

-«Подвижные игры» (спортивно-оздоровительное направление) – 1 час в 4-5 классах, 2 часа в 6-12 классах.

Курс предназначен удовлетворять потребности обучающихся стабилизировать эмоции, научить владеть

своем телом и носит физкультурно-оздоровительный характер. Занятия по программе ориентированы на формирование интереса к игровой деятельности; формирование умения выполнять отдельные предметно-игровые действия, цепочки предметно-игровых действий; формирование двигательных навыков; формирование умения действовать по подражанию, образцу, инструкции; формирование умения ориентироваться в пространстве; формирование интереса к совместной игровой деятельности.

- «Азбука финансовой грамотности» (социальное направление) – 1 час в 1-12 классах. Курс предназначен для развития способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечения связи обучения с жизнью. Занятия направлены на формирование и развитие функциональной грамотности дошкольников (читательской, математической, финансовой, развитие мышления и социальной компетенции)

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока в I четверти в I дополнительном классе – 35 минут по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре-декабре-по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май-по 4 урока по 40 минут. Для обучающихся I дополнительного класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные конквисты. В течение учебного года отметки обучающихся, реализующим СИПР, не выставляются. Динамика развития конкретного обучающегося отражается в «Карте индивидуальных достижений».

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающегося.

Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимся СИПР, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;

- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;

- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения важно учитывать, что у обучающихся могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных предметов и даже предметных областей, но это не должно рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

При оценке результативности обучения должны учитываться следующие факторы и проявления:

- особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося;

- выделение результативности обучения происходит параллельно с учетом психофизического развития обучающегося в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ.

- в процессе представления и выполнения всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, подсказ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенные действия;

- при оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности ребенка.

Формы и способы обозначения выявленных результатов обучения разных групп детей могут осуществляться в оценочных показателях, а также в качественных критериях по итогам практических действий. Например: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет"; "узнает объект", "не узнает объект";

- выявление представлений, умений и навыков обучающегося в каждой образовательной области должно создавать основу для коррективной СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы;

- в случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющейся у ребенка патологии, следует оценивать его социально-эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты;

- итоговая аттестация осуществляется в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимся специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

Итоги освоения отраженного в СИПР содержания и анализ результатов обучения позволяют составить развернутую характеристику учебной деятельности ребенка, оценить динамику развития его жизненных компетенций.

Для оценки результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка рекомендуется применять метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет представителей всех заинтересованных участников образовательного процесса, тесно контактирующих с ребенком, включая членов его семьи. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребенка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребенка, динамика развития его личности. Результаты анализа должны быть представлены в удобной и понятной всем членам группы форме оценки, характеризующей виденный уровень жизненной компетенции.