**Взаимодействие образовательной организации и Центра ППМС по организации психолого-медико-педагогического сопровождения-**

**Юсупова Р.З., заместитель директора п УВР**

Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) и психолого-медико-педагогический консилиум являются важными субъектами в системе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Консилиум в ОГКОУШ №23 – это организационная форма, в рамках которой объединены педагоги, специалисты разного профиля, осуществляющие процессы развития, обучения и адаптации детей с особенностями развития по разным направлениям и контроль результативности своей деятельности. Деятельность консилиума руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным законом об основных гарантиях прав ребёнка в РФ, статьей 42  Федерального Закона  № 273-ФЗ « [Об образовании в Российской Федерации](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=140174).

Свою деятельность консилиум возобновил по приказу 1 сентября 2017года.

Состав консилиума:

-председатель-заместитель директора по УВР;

-2 дефектолога;

- учитель-логопед;

-врач- психиатр;

-медицинский работник;

-уполномоченный по правам ребенка;

В ОГКОУШ №23 на момент комплектования и сдачи ОО-1 было 108 обучающихся. Вновь прибывших-12 человек. Из них прибыли:

-в 1 класс-8человек,

- во 2 класс-2 человека;

-в 4 класс- 2 человека;

 В 2017-2018уч.г.из числа вновь прибывших детей:

-85%- прошли ПМПК МБОУ ЦПМСС «Росток», т.к. первоклассники пришли из МДОУ №40;

- 10 %- прошли ПМПК ОГБОУ ОЦДК «Развитие»

-5%-прошли обследование ПМПК республики Татарстан и БОУ «Центр психолого- педагогической реабилитации и коррекции» Минобразования Чувашии;

В комплектовании классов принимали участие члены консилиума, т.к. они изучили документы вновь прибывших детей и провели скрининг по выявлению уровня сформированности учебный действий и жизненных компетенций.

Направления работы:

|  |  |
| --- | --- |
| консилиум | ПМПК |
| направляет детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья на ПМПК, готовит заключение и представления педагога и специалистов | проводит своевременное бесплатное обследование детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья по направлению консилиума |
| информирует о характере нарушений в развитии детей, получающих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь в рамках образовательного учреждения | оказывает информационно-просветительскую помощь детям, родителям (законным представителям), специалистам образовательного учреждения |
| Принимает участие в разработке АООП школы, СИПРов ( по 2 варианту), предоставляет информацию об эффективности реализации заключения и рекомендаций ПМПК | осуществляет диагностический контроль за эффективностью реализации заключения и рекомендаций ПМПК |
| создает запрос на оказание методической помощи специалистам консилиума | оказывает методическую помощь членам консилиума |

ОГКОУШ №23 и ПМПК ОГБОУ ОЦДК «Развитие» сотрудничают на основе «Договора о взаимодействии между ОГБОУ ОЦДК «Развитие и ОГКОУШ №23 », который ежегодно пролонгируется в январе.

В2016-2017уч.году специалистами 2ого состава ОГБОУ ОЦДК «Развитие» по установленному графику ( вторые понедельники месяца) с марта по май с целью определения образовательного маршрута было обследовано 24 обучающихся. Из них:

-4 обучающихся после начальной школы;

-6 обучающихся после 5 класса;

-8 обучающихся средних классов;

-6 обучающихся начальных классов на смену образовательного маршрута ( перевод на СИПРы)

В 2017 году заместитель директора по УВР, специалисты- педагог- психолог, учитель –логопед прошли обучение на семинарах –практикумах, которые организовали специалисты ПМПК ОГБОУ ОЦДК «Развитие». Специалистами ПМПК в целях оказания методической помощи в оформлении документации для прохождения комиссии , были предложены единые формы документов, согласно Приказу Минобрнауки РФ от 20.09.2013 №1082.

В практику работы школьного консилиума были внедрены:

- форма психологического представления на обучающегося;

-форма логопедического представления на обучающегося;

- форма представления социального педагога;

Форма «Система оценки образовательных достижений» специалистами консилиума была взята за основу при составлении протокола оценки сформированности жизненных компетенций у обучающихся по СИПРам( вариант2).

Удобным является объективное отражение успеваемости обучающегося по четвертям . Критерии , предложенные специалистами ПИМК ( оценка уровня сформированности предметно- практических действий, жизненных компетенций) также соответствуют требованиям ФГОС.

Итоговая характеристика является основным инструментарием при определении степени сформированности БУД и жизненных компетенций у обучающихся с нарушениями интеллекта. Специалисты ПМПК и школьного консилиума разработали единую форму характеристики на обучающегося с нарушением интеллекта, которая соответствует требованиям составления характеристики по ФГОС . Родители ( законные представители) знакомятся под роспись.

Взаимодействие ПМПК и консилиума является необходимым для оказания эффективной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья .