

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОГКОУ
«Школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья № 23»
на 2023 - 2024 уч.год**

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья № 23»

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 1 дополнительного, 1 – 4 классов с лёгкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 уч. г. (вариант1)

Учебный план школы для обучающихся 1 дополнительного, 1 - 4 классов с лёгкой умственной отсталостью составлен в соответствии с № 273-ФЗ «Закон об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), ФАООП УО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022г №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение в 1 дополнительном, 1 - 4 классах. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В 1-4 классах в обязательных предметных областях представлены 6 разделов:

1. Язык и речевая практика
2. Математика
3. Естествознание
4. Искусство
5. Физическая культура
6. Технология

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных

потребностей каждого обучающегося во 2-4 классах представлена 2 часами на ручной труд, 1 часом на музыку.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. (ритмика, логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов)

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОГКОУШ №23. Обучающимся представлена возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется ОГКОУШ №23 в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа):

- "Арт- терапия" (Социальное направление)-2 часа;

- "Азбука пешехода» (Спортивно- оздоровительное направление)-1 час ;

- «Разговоры о важном» (Нравственное направление)-1 час;

В 1-4 классах продолжительность учебной недели- 5 дней. Продолжительность урока в 1 четверти в 1 дополнительном классе -35 минут по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре- декабре-по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май-по 4 урока по 40 минут. Для обучающихся 1 дополнительного класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В 1 классах в течение учебного года отметки обучающимся не выставляются. Во 2 классе отметки выставляются со второго полугодия. Динамика развития конкретного обучающегося отражается в «Карте индивидуальных достижений».

**Учебный план образования обучающихся 1доп.- 4 классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 уч.г.**

предметные области	учебные предметы	1 Вариант вариант1				
		число учебных часов в неделю на классы				
		1 доп. А	1А	2А	3А	4А
1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
1. ЯЗЫК И РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА	1.1. русский язык	2	3	3	3	3
	1.2. чтение	2	3	4	4	4
	1.3. Речевая практика	3	2	2	2	2
2. МАТЕМАТИКА	2.1. Математика	3	3	4	4	4
3.ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1
4. ИСКУССТВО	4.1. Музыка	2	2	1	1	1
	4.2.Рисование(Изобразительное искусство)	2	1	1	1	1
5. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
6.ТЕХНОЛОГИИ	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1
2.ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:						
	Ручной труд			2	2	2
	Музыка			1	1	1
ИТОГО		21	21	23	23	23
3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ						
	Ритмика	1	1	1	1	1
	Логопедические занятия	3	3	3	3	3
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2
ИТОГО		6	6	6	6	6
4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	"Разговоры о важном" (Духовно-нравственное направление)	1	1	1	1	1
	"Арт- терапия" (Социальное направление)"	2	2	2	2	2
	"Азбука пешехода" (спортивно-оздоровительное направление)	1	1	1	1	1
ИТОГО		4	4	4	4	4
ИТОГО часов		31	31	33	33	33

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья № 23»

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 5-10 классов с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 уч. г.
(вариант1)**

Учебный план школы для обучающихся 5-10 классов с лёгкой умственной отсталостью составлен в соответствии с № 273-ФЗ «Закон об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), ФАООП УО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 24ноября 2022г №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В 5-10классах в обязательных предметных областях представлены 7 разделов:

- 1.Язык и речевая практика
- 2.Математика
- 3.Естествознание
- 4.Человек и общество
- 5.Искусство
- 6.Физическая культура
- 7.Технологии

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося в 5-10х классах представлена следующими учебными часами :

В 5,6 классах- 1 час на чтение (литературное чтение), 1 час на математику;

В 7- 10 классах-1 час на информатику; в 10классе – на математику 1 час, на литературное чтение- 1 час.

Всего на коррекционно-развивающую область в 5-10классах отводится 4 часа в неделю.

В 5-7 классах логопедические занятия- 4 часа; развитие психомоторики и сенсорных процессов- 2 часа, ритмика- 1 час.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется ОГКОУШ №23 в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа):

-«Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление) - 1 час в 5-10 классах.

Программа информационно-просветительского формата. Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

"Пресс-МЕДИА"(Социальное направление)- по 1 часу в 5- 7 классах. Участие обучающихся в школьном пресс-центре поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между представителями разных поколений устанавливаются отношения взаимопонимания. Кроме того, подобная практика оказывает влияние на выбор профессии. Газета остается самым простым и доступным школьным изданием.

Школьная газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе.

«Музейное дело»- по 1 часу в 8-10 классах. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно – ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать и школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

-«Азбука финансовой грамотности» (социальное направление) – 1 час в 5 классе.

Целью данной программы является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечения связи обучения с жизнью. Занятия направлены на формирование и развитие функциональной грамотности школьников (читательской, математической, финансовой, развитие мышления и социальной компетенции)

- «Мир профессий. Билет в будущее» (социальное направление) – 1 час в 6-10 классах.

Программа профориентационной направленности. Программа ориентирована на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни; формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности; на мотивацию профессионального самоопределения.

Школьный спортивный клуб" ЮНИОР"(спортивно- оздоровительное направление) В настоящее время решение проблемы сохранения здоровья детей в системе образования становится актуальным не только для родителей, но и для педагогического коллектива образовательного учреждения. Многочисленные данные научных исследований и официальной статистики свидетельствуют о неблагоприятной динамике основных показателей здоровья детей. На здоровье детей оказывают влияние множество факторов: экологическое состояние города, образ жизни, качество оказания медицинских услуг и, конечно, отсутствие системы сохранения и укрепления здоровья детей. Поэтому и приходит осознание того, что именно школа должна стать важнейшим фактором сохранения и укрепления здоровья. Здоровье и успешность в обучении тесно связаны. Согласно школьной медицинской статистике с каждым годом увеличивается процент детей, имеющих различные заболевания, в том числе и хронические. Учитывая, в школьном возрасте – происходит становление большинства

физиологических функций, необходимо создавать условия, гарантирующие сохранение и укрепление здоровья детей. Педагогическому коллективу важно перестроить свою деятельность, чтобы проявлялась забота о здоровье учащихся. Изменить ситуацию возможно только координированной и взаимодополняющей деятельностью всех специалистов, связанных в своей работе с детьми. Педагоги, врачи, психологи, администраторы, родители и все, от кого зависит здоровье детей, должны приложить максимум усилий к тому, чтобы школа перестала быть фактором, наносящим вред здоровью. Но, может быть, не в традиционном понимании, когда обеспечивается соблюдение только гигиенических требований к организации образовательного процесса, путем создания в образовательном учреждении условий, гарантирующих сохранение и укрепления здоровья. Это не должно пониматься и соблюдаться лишь в отношении «физического благополучия», но и в отношении психического и социального здоровья. Поэтому возникла необходимость в разработке и реализации программы Школьного спортивного клуба «ЮНИОР»

Итоговая аттестация осуществляется по завершению реализации АООП в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

**Учебный план образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-10
классов
на 2023-2024 уч.г.**

1 Вариант

предметные области	учебные предметы	число учебных часов в неделю на классы					
		5А	6А	7А	8А	9А	10А
1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
1. ЯЗЫК И РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	1
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	
	1.3. Литературное чтение						2
2. МАТЕМАТИКА	2.1. Математика	4	4	3	3	3	1
	2.2. Информатика			1	1	1	1
3. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	3.1. Природоведение	2	2				
	3.2. Биология			2	2	2	
	3.3. География		2	2	2	2	
4. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	4.1. Мир истории		2				
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2
	4.3. История Отечества			2	2	2	
	4.4. Обществоведение						1
	4.5. Этика						1
5. ИСКУССТВО	5.1. Рисование (Изобразительное искусство)	2					
	5.2. Музыка	1					
6. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	3
7. ТЕХНОЛОГИЯ	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	15
ИТОГО:		27	28	29	29	29	27
2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
	Чтение (Литературное чтение)	1	1				
	Литературное чтение						1
	Математика	1	1				1
	Информатика			1	1	1	1
ИТОГО		2	2	1	1	1	3
3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ							
	Логопедические занятия	3	3	3	3	3	4
	Ритмика	1	1	1	1	1	
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	2
ИТОГО		6	6	6	6	6	6
4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	"Финансовая грамотность" (социальное направление)	1					
	"Музейное дело" (социальное направление)				1	1	1
	Школьный спортивный клуб "ЮНИОР" (спортивно-оздоровительное направление)	1	1	1	1	1	1
	"Пресс-МЕДИА" (Социальное направление)	1	1	1			
	"Разговоры о важном" (Нравственное направление)	1	1	1	1	1	1
	"Мир профессий" - "Билет в будущее" (Социальное направление)		1	1	1	1	1
ИТОГО		4	4	4	4	4	4
ВСЕГО часов		39	40	40	40	40	40

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья № 23»

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 1 дополнительного, 1 - 12 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР на 2023-2024уч. г. (вариант2, обучение по СИПР)

Учебный план школы для обучающихся 1дополнительного,1 -12 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью составлен в соответствии с № 273-ФЗ «Закон об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), ФАООП УО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 24ноября 2022г №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Учебный план ОГКОУШ №23, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем ;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Коррекционные курсы представлены учебными предметами:

- сенсорное развитие;
- предметно-практические действия;
- двигательное развитие;
- альтернативная коммуникация;

На внеурочные занятия отведено 4 часа с 1 по 4 класс ,с 5 по 12 классы-2часа, представлены следующими внеурочными занятиями:

- «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление) - 1 час в 1-12 классах. Программа информационно-просветительского формата. Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- «Арт-терапия» (социальное направление) – 1 час в 1-х классах, 1 час в 5-9 классах.

Программа направлена на психосенсомоторное развитие ребёнка через моделирование предметной среды и познание отдельных законов внешнего мира и его объектов, а также на реализацию личностного потенциала каждого ребёнка. Ведущей формой организации занятий является практическая групповая и индивидуальная деятельность детей.

-«Кулилка» (общекультурное направление) – 1 час во 2-9 классах.

Данный курс призван расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, так как именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

-«Подвижные игры» (спортивно-оздоровительное направление) – 1 час в 1-9 классах.Курс предназначен удовлетворить потребности обучающихся стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом и носит физкультурно-оздоровительный характер. Занятия по программе

ориентированы на формирование интереса к игровой деятельности; формирование умения выполнять отдельные предметно-игровые действия, цепочки предметно-игровых действий; формирование двигательных навыков; формирование умения действовать по подражанию, образцу, инструкции; формирование умения ориентироваться в пространстве; формирование интереса к совместной игровой деятельности.

- «Азбука финансовой грамотности» (социальное направление) – 1 час в 1-9 классах. Курс предназначен для развития способностей обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечения связи обучения с жизнью. Занятия направлены на формирование и развитие функциональной грамотности школьников (читательской, математической, финансовой, развитие мышления и социальной компетенции)

«Мир профессий-«Озеленитель»- в 10-12 классах по 1 часу. Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни. Эти важные задачи лишь отчасти решаются в учебном процессе. Работа по программе внеурочной деятельности «Проориентация» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи

«Мир профессий»- «Младший обслуживающий персонал»- в 5-9 классах по 1 часу. Подготовка младшего обслуживающего персонала в коррекционной школе имеет огромное значение - дает возможность создания новых направлений трудового обучения, с дальнейшим трудоустройством на определённое рабочее место тех выпускников, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи. Программа предусматривает подготовку обучающихся к выполнению следующих обязанностей: • уборщик служебных и производственных помещений, • уборщик пищеблока, • мойщик посуды, • дворник, • рабочий прачечной, • работник по озеленению, • санитарка в медицинском учреждении. В содержание обучения включено практическое знакомство с достижениями современной науки, техники и освоение новейших технологий, инновационными технологическими решениями актуальных задач, предлагаемыми профессиональным сообществом, обучение работе с доступными современными машинами и механизмами. Всё это рассматривается как средство формирования интереса к изученным профессиям, развития познавательных потребностей и мотивации; создание предпосылок для роста производительности труда, увеличения возможностей занятости и повышения качества жизни людей с инвалидностью и ОВЗ.

Продолжительность учебной недели– 5 дней. Продолжительность урока в 1 дополнительном классе -35 минут по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре- декабре-по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май-по 4 урока по 40 минут. Для обучающихся 1 дополнительного класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. В течение учебного года отметки обучающимся, реализующим СИПР, не выставляются. Динамика развития конкретного обучающегося отражается в «Карте индивидуальных достижений».

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимся СИПР, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения важно учитывать, что у обучающихся могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных предметов и даже предметных областей, но это не должно рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

При оценке результативности обучения должны учитываться следующие факторы и проявления:

- особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося;

- выявление результативности обучения происходит вариативно с учетом психофизического развития обучающегося в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ;

- в процессе предъявления и выполнения всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям;

- при оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности ребенка. Формы и способы обозначения выявленных результатов обучения разных групп детей могут осуществляться в оценочных показателях, а также в качественных критериях по итогам практических действий. Например: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет"; "узнает объект", "не всегда узнает объект", "не узнает объект";

- выявление представлений, умений и навыков обучающихся в каждой образовательной области должно создавать основу для корректировки СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы;

- в случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, следует оценивать его социально-эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты;

- итоговая аттестация осуществляется в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

Итоги освоения отраженного в СИПР содержания и анализ результатов обучения позволяют составить развернутую характеристику учебной деятельности ребенка, оценить динамику развития его жизненных компетенций.

Для оценки результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка рекомендуется применять метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет представителей всех заинтересованных участников образовательного процесса, тесно контактирующих с ребенком, включая членов его семьи. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребенка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребенка, динамика развития его личности. Результаты анализа должны быть представлены в удобной и понятной всем членам группы форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции.

Учебный план образования обучающихся 1доп.-12 классов с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 , ТМНР на 2023-2024 уч.г.

вариант2

предметные области	учебные предметы	число учебных часов в неделю на классы												
		1 доп.Б	1Б	2Б	3Б	4Б	5Б	6Б	7Б	8Б	9Б	10Б	11Б	12Б
1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ														
1. ЯЗЫК И РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2
2. МАТЕМАТИКА	Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
3. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
	Окружающий мир											2	2	
	Человек	2	2	2	2	2	2	1	1	1				
	Домоводство				1	1	3	5	5	5	5	5	5	6
4. ИСКУССТВО	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	4
	Музыка и движение	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	3	3	3					
5. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
6.ТЕХНОЛОГИИ	Профильный труд							2	2	4	5	5	5	7
7.КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ												2	2	2
ИТОГО		17	17	17	17	17	23	24	24	24	24	25	25	25
2.ЧАСТЬ,ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ														
	Человек	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	Математические представления													2
	Речь и альтернативная коммуникация			1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
	Музыка и движение													1
	Окружающий социальный мир			1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	
	Окружающий природный мир	1	1	1										
	Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	Двигательное развитие											1		
	Домоводство				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2			
ИТОГО		4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5
КОРРЕКЦИОННЫЕ КУРСЫ	Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2
	Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
	Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)											2	2	2
	Двигательное развитие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2
ИТОГО		6	6	6	6	6	4	4	4	4	4	8	8	8
3. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ														
	"Разговоры о важном" (Нравственное направление)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	"Арт- терапия" (Социальное направление)	1	1				1	1	1	1	1			
	"Подвижные игры" (спортивно- оздоровительное направление)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	"Мир профессий"- "Озеленитель"(Социальное направление)											1	1	1
	"Азбука финансовой грамотности" (Социальное направление)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	"Мир профессий" - "Младший обслуживающий персонал"(Социальное направление)						1	1	1	1	1			
	«Кулиска» (Общекультурное направление)			1	1	1	1	1	1	1	1	1		
ИТОГО		4	4	4	4	4	6	6	6	6	6	2	2	2
ВСЕГО часов		31	31	33	33	33	39	40	40	40	40	40	40	40

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья № 23»

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 1- 4,6 классов для детей с РАС (вариант 8.3.)
на 2023-2024 уч. г.

Учебный план для детей с РАС составлен в соответствии с № 273-ФЗ «Закон об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) ОГКОУШ №23.

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение в 1 -4 классах для детей с РАС. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательных предметных областях представлены 6 разделов:

- 1.Язык и речевая практика
- 2.Математика
- 3.Естествознание
- 4.Искусство
- 5.Физическая культура
- 6.Технология

В 6 классе добавляется раздел «Человек и общество»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 3- 4 классах представлена по 1 часу следующими предметами : музыка, рисование, ручной труд. В 6 классе – 2 часа на предмет «Основы социальной жизни».

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю: (музыкально-ритмические занятия-1час, формирование коммуникативного поведения-2часа, социально-бытовая ориентировка-2часа, развитие познавательной деятельности-1час)

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОГКОУШ №23. Обучающимся представлена возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется ОГКОУШ №23 в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа):

- «Разговор о важном» (духовно-нравственное направление) - 1 час в 1-4 классах.

Программа информационно-просветительского формата. Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей

внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- Декоративно-прикладное творчество «Арт-терапия» (социальное направление) – 2 часа в 1-4 классах..

Программа направлена на психосенсомоторное развитие ребёнка через моделирование предметной среды и познание отдельных законов внешнего мира и его объектов, а также на реализацию личностного потенциала каждого ребёнка. Ведущей формой организации занятий является практическая групповая и индивидуальная деятельность детей.

-«Азбука пешехода» (спортивно-оздоровительного направления) - 1 час в 1-4 классах.

Программа курса «Азбука пешехода» предназначена для обучающихся начального и среднего звеньев, составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения». Программный курс направлен на формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

В 1-4 классах продолжительность учебной недели- 5 дней. Продолжительность урока в 1 четверти в 1 дополнительном классах -35 минут по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре- декабре-по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май-по 4 урока по 40 минут. Для обучающихся 1 дополнительного класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В 1 классах в течение учебного года отметки обучающимся не выставляются. Во 2 классе отметки не выставляются в течение первого полугодия. Динамика развития конкретного обучающегося отражается в «Карте индивидуальных достижений».

**Учебный план образования обучающихся с РАС
на 2023-2024 уч.г.**

Вариант 8.3

предметные области	учебные предметы	число учебных часов в неделю на классы						
		1доп В (1й год)	1допВ (2й год)	1В(3й год)	2В	3 В	4 В	6В
1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
1. ЯЗЫК И РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА	1.1. Русский язык	2	2	3	3	3	3	4
	1.2. Чтение	2	2	3	4	4	4	
	1.3.Чтение(литературное чтение)							4
	1.3. Речевая практика	3	3	2	2	2	2	
2. МАТЕМАТИКА	2.1. Математика	3	3	3	4	4	4	4
3.ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	
	3.2.Природоведение							2
	3.3.География							2
4. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	3.4.Мир истории							2
	4.1.Основы социальной жизни							1
5. ИСКУССТВО	5.1. Музыка	2	2	2	1	1	1	
	5.2. Рисование	2	2	1	1	1	1	
6. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	6.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	3
7.ТЕХНОЛОГИЯ	7.1. Технология	2	2	2	1	1	1	
	7.2.Профильный труд							6
ИТОГО		21	21	21	20	20	20	28
2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ								
	Музыка				1	1	1	
	Рисование				1	1	1	
	Технология				1	1	1	
	Основы социальной жизни							2
ИТОГО				3	3	3	2	
3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ								
	Музыкально- ритмические занятия	1	1	1	1	1	1	1
	Формирование коммуникативного поведения	2	2	2	2	2	2	2
	Социально- бытовая ориентировка	2	2	2	2	2	2	1
	Развитие познавательной деятельности	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО		6	6	6	6	6	6	5
4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
	"Разговоры о важном" (Нравственное направление)	1	1	1	1	1	1	1
	"Арт- терапия" (Социальное направление)	2	2	2	2	2	2	2
	"Азбука пешехода" (Спортивно-оздоровительное направление)	1	1	1	1	1	1	2
ИТОГО		4	4	4	4	4	4	5
ВСЕГО		31	31	31	33	33	33	40

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 23»

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 1 -4,5 классов с РАС (вариант 8.4.)
на 2023-2024 уч. г.**

Учебный план школы для обучающихся 1дополнительного,1-4 классов с РАС (вариант 8.4.) составлен в соответствии с № 273-ФЗ «Закон об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599),)ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ(Приказ Министерства Просвещения РФ от 24ноября 2022г №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

Учебный план АООП обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Учебный план ОГКОУШ №23, реализующей вариант 8.4.АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем ;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Коррекционные курсы представлены учебными предметами:

- эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация);
- сенсорное развитие;
- предметно-практические действия;
- двигательное развитие ;
- коррекционно-развивающие занятия;

На внеурочные занятия отведено 6 часов и представлены следующими внеурочными занятиями:

-«Подвижные игры» (спортивно-оздоровительное направление) – 1 час в 4,5 классе. Курс предназначен удовлетворить потребности обучающихся стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом и носит физкультурно-оздоровительный характер. Занятия по программе ориентированы на формирование интереса к игровой деятельности; формирование умения выполнять отдельные предметно-игровые действия, цепочки предметно-игровых действий; формирование двигательных навыков; формирование умения действовать по подражанию, образцу, инструкции; формирование умения ориентироваться в пространстве; формирование интереса к совместной игровой деятельности.

-«Разговор о важном» (духовно-нравственное направление) - 1 час.

Программа информационно-просветительского формата. Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

-Декоративно-прикладное творчество «Арт-терапия» (социальное направление) – 2 часа.

Курс направлен на психосенсомоторное развитие ребёнка через моделирование предметной среды и познание отдельных законов внешнего мира и его объектов, а также на реализацию

личностного потенциала каждого ребёнка. Ведущей формой организации занятий является практическая групповая и индивидуальная деятельность детей.

-«Кулилка» (общекультурное направление) – 1 час.

Курс призван расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, так как именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность. Цель рабочей программы — развитие коммуникативно-творческих способностей детей посредством театральной деятельности. Программа направлена на решение следующих задач: формирование познавательного интереса детей; снятие зажатости и скованности; развитие внимания, памяти, наблюдательности; развитие умение общаться с людьми в разных ситуациях, развитие интереса к сценическому искусству; развитие умение пользоваться разнообразными жестами; развитие речевого дыхания и правильной артикуляции; развитие умения строить диалог. Итогом работы по программе является показ на уровне школы инсценировок театральной деятельности; участие в концертах, общешкольных мероприятиях, Днях открытых дверей; участие в областном фестивале детского художественного творчества детей и других мероприятиях различного уровня.

- «Азбука финансовой грамотности» (социальное направление) – 1 час.

Курс направлен на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечения связи обучения с жизнью. Занятия направлены на формирование и развитие функциональной грамотности школьников (читательской, математической, финансовой, развитие мышления и социальной компетенции)

Продолжительность учебной недели– 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность урока в 1 четверти в 1 дополнительном классах -35 минут по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре- декабре-по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май-по 4 урока по 40 минут. Для обучающихся 1 дополнительного класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В течение учебного года отметки обучающимся не выставляются. Динамика развития конкретного обучающегося отражается в «Карте индивидуальных достижений».

Учебный план образования обучающихся с РАС на 2023-2024 уч.г.

Вариант 8.4

предметные области	учебные предметы	классы				
		1допГ	2 Г	3 Г	4 Г	5Г
1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
1. ЯЗЫК И РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	3
2. МАТЕМАТИКА	Математические представления	2	2	2	2	2
3. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	человек	3	3	3	3	2
	домоводство			2	2	1
4. ИСКУССТВО	Окружающий социальный мир	1	1	2	2	2
	Музыка и движение	2	2	2	2	2
5. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Изобразительная деятельность	3	3	2	2	2
	Адаптивная физкультура					
6. ТЕХНОЛОГИЯ	Профильный труд		2	3	3	1
7. Коррекционно- развивающие занятия						7
ИТОГО:		18	20	22	22	27
2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
	Окружающий социальный мир	1	1			1
	Речь и альтернативная коммуникация					
	Домоводство					1
	Человек					
	Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие.	1	1			
	Предметно-практические действия.	1	1			1
	ИТОГО:	3	3			3
3. КОРРЕКЦИОННЫЕ КУРСЫ						
	Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие.	2	2	2	2	2
	Сенсорное развитие.	2	2	2	2	1
	Предметно-практические действия.	2	2	2	2	1
	Двигательное развитие.	2	2	2	2	1
	Коррекционно-развивающие занятия.	2	2	2	2	
ИТОГО:	ИТОГО:	10	10	10	10	5
4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	"Разговоры о важном" (Нравственное направление)					1
	"Арт- терапия" (Социальное направление)					1
	"Подвижные игры"(спортивно-оздоровительное направление)					1
	"Азбука финансовой грамотности" (Социальное направление)					1
	"Мир профессий" - "Младший обслуживающий персонал"(Социальное направление)					1
	ИТОГО:					5
ВСЕГО		31	33	32	32	40

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья № 23»

Пояснительная записка

**к учебному плану для обучающихся 1подготовительного класса для детей с
НОДА (вариант6.3)на 2023-2024 уч. г.**

Учебный план для детей с НОДА составлен в соответствии с № 273-ФЗ «Закон об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ(Приказ Министерства Просвещения РФ от 24ноября 2022г №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение в 1 подготовительном классе для детей с НОДА с легкой умственной отсталостью. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательных предметных областях представлены 6 разделов:

1.Язык и речевая практика

2.Математика

3.Естествознание

4.Искусство

5.Физическая культура

6.Технология

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлен предметом- « Мир природы и человека»-1 час.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю: двигательная коррекция-1 час, основы коммуникации-1 час, формирование навыков социально- бытовой ориентировки-1 час, психомоторика и развитие деятельности-1 час. Формирование навыков самообслуживания- 1 час.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОГКОУШ №23. Обучающимся представлена возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется ОГКОУШ №23 в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (5 часов):

- «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление) - 1 час, «Арт- терапия»- 2 часа, «Азбука пешехода»- 2 часа.

«Разговоры о важном»(Духовно- нравственное направление)

Программа информационно-просветительского формата. Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- Декоративно-прикладное творчество «Арт-терапия» (социальное направление)

Программа направлена на психосенсомоторное развитие ребёнка через моделирование предметной среды и познание отдельных законов внешнего мира и его объектов, а также на реализацию личностного потенциала каждого ребёнка. Ведущей формой организации занятий является практическая групповая и индивидуальная деятельность детей.

-«Азбука пешехода» (спортивно-оздоровительного направления)

Программа курса «Азбука пешехода» предназначена для обучающихся начального и среднего звеньев, составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения». Программный курс направлен на формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

В 1-4 классах продолжительность учебной недели- 5 дней. Продолжительность урока в 1 подготовительном классе -35 минут по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре- декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май-по 4 урока по 40 минут. Для обучающихся 1 дополнительного класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В 1 классах в течение учебного года отметки обучающимся не выставляются. Во 2 классе отметки не выставляются в течение первого полугодия. Динамика развития конкретного обучающегося отражается в «Карте индивидуальных достижений».

**Учебный план образования обучающихся 1подготовительного класса
с НОДА с легкой умственной отсталостью**

Вариант 6.3

предметные области	учебные предметы	число учебных часов в неделю на класс
1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
1. ЯЗЫК И РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА	1.1. Русский язык	4
	1.2. Чтение	4
	1.3. Речевая практика	1
2. МАТЕМАТИКА	2.1. Математика	4
3.ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	3.1. Мир природы и человека	1
4. ИСКУССТВО	4.1. Музыка	1
	4.2.Рисование	1
5. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	5.1. Адаптивная физическая культура	3
6.ТЕХНОЛОГИИ	Технология	1
ИТОГО:		20
2.ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:		
	Мир природы и человека	1
ИТОГО		21
3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ		
	Двигательная коррекция	1
	Основы коммуникации	1
	Формирование навыков социально- бытовой ориентировки	1
	Психомоторика и развитие деятельности	1
	Формирование навыков самообслуживания	1
ИТОГО		5
4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
	"Разговоры о важном" (Духовно-нравственное направление)	1
	"Арт- терапия" (Социальное направление)"	2
	"Азбука пешехода" (спортивно-оздоровительное направление)	2
ИТОГО		5
ИТОГО часов		31

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 23»

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 1 подготовительного класса с НОДА
(вариант 6.4.) на 2023-2024 уч. г.**

Учебный план школы для обучающихся 1 подготовительного класса (вариант 6.4.) составлен в соответствии с № 273-ФЗ «Закон об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599),), ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ(Приказ Министерства Просвещения РФ от 24ноября 2022г №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

Учебный план АООП обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Учебный план ОГКОУШ №23, реализующей вариант 8.4.АООП, включает две части:
I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем ;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлен предметом:
Развитие речи и окружающий природный мир;

Коррекционные курсы представлены учебными предметами(5 часов):

- сенсорное развитие;
- предметно-практические действия;
- двигательная коррекция ;
- альтернативная коммуникация;

На внеурочные занятия отведено 5 часов и представлены следующими внеурочными занятиями:

-«Подвижные игры» (спортивно-оздоровительное направление) – 1 час в 4 классе. Курс предназначен удовлетворить потребности обучающихся стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом и носит физкультурно-оздоровительный характер. Занятия по программе ориентированы на формирование интереса к игровой деятельности; формирование умения выполнять отдельные предметно-игровые действия, цепочки предметно-игровых действий; формирование двигательных навыков; формирование умения действовать по подражанию, образцу, инструкции; формирование умения ориентироваться в пространстве; формирование интереса к совместной игровой деятельности.

-«Разговор о важном» (духовно-нравственное направление) - 1 час.

Программа информационно-просветительского формата. Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

-Декоративно-прикладное творчество «Арт-терапия» (социальное направление) – 2 часа.

Курс направлен на психосенсомоторное развитие ребёнка через моделирование предметной среды и познание отдельных законов внешнего мира и его объектов, а также на реализацию личностного потенциала каждого ребёнка. Ведущей формой организации занятий является практическая групповая и индивидуальная деятельность детей.

- «Азбука финансовой грамотности» (социальное направление) – 1 час.

Курс направлен на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечения связи обучения с жизнью. Занятия направлены на формирование и развитие функциональной грамотности школьников (читательской, математической, финансовой, развитие мышления и социальной компетенции)

Продолжительность учебной недели– 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность урока в 1 подготовительном классе -35 минут по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре- декабре-по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май-по 4 урока по 40 минут. Для обучающихся 1 дополнительного класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В течение учебного года отметки обучающимся не выставляются. Динамика развития конкретного обучающегося отражается в «Карте индивидуальных достижений».

Учебный план образования учащихся 1 подготовительного класса с НОДА

(вариант 6.4)

предметные области	учебные предметы	число учебных часов в неделю на классы
		1подготовительный класс
1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
1. ЯЗЫК И РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА	Общение (общение и чтение)	4
	общение (письмо)	3
2. МАТЕМАТИКА	Математические представления	4
3. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Развите речи и окружающий природный мир	1
	Человек	1
	Домоводство(самообслуживание)	1
4. ИСКУССТВО	Музыка	1
	Изобразительная деятельность(лепка, рисование, аппликация)	1
5. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Адаптивная физическая культура	3
6.ТЕХНОЛОГИИ	Предметные действия	1
ИТОГО		20
2.ЧАСТЬ,ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ		
	Развитие речи и окружающий природный мир	1
ИТОГО		1
Индивидуальные и коррекционные занятия по программе коррекционной работы	Сенсорное развитие	1
	Предметно-практические действия(Психомоторика и развитие деятельности)	1
	Двигательная коррекция	1
	Альтернативная коммуникация	2
ИТОГО		5
3. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
	"Разговоры о важном" (Нравственное направление)	1
	"Арт- терапия" (Социальное направление)	2
	"Подвижные игры"(спортивно- оздоровительное направление)	1
	"Азбука финансовой грамотности" (Социальное направление)	1
ИТОГО		5
ВСЕГО часов		31