

СОГЛАСОВАНО
Министр образования и науки
Ульяновской области

 Н.В.Семенова

"10" 05 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:

 И.Н.Дейкова

"18" 05 2018г

**Программа развития
областного государственного казённого
общеобразовательного учреждения «Школа
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья №23»,
реализующего адаптированные основные
общеобразовательные программы
образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
на 2018-2024годы**

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета
ОГКОУШ №23
от «4» 06 2018
Протокол № 5

Согласовано:
на заседании родительского собрания
от «18» 05 2018
Протокол № 2

Ульяновск, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ:

№ п/п	Наименование разделов	Номера страниц
1.	Паспорт программы развития областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 23» на 2018-2024 годы (далее – программа развития)	3 - 6
2.	Информационная справка об ОГКОУШ № 23	7 - 8
3	Анализ состояния материально-технической базы ОГКОУШ № 23	9-10
4.	Основания для разработки программы развития ОГКОУШ № 23	11-16
5.	Основные направления развития ОГКОУШ № 23	17
6.	Мероприятия по реализации программы развития	18-27
7.	Механизмы реализации программы развития	28
8.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	29
9.	Показатели результативности реализации программы развития ОГКОУШ № 23 (в части реализации мероприятий)	30

I. Паспорт программы развития областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 23» (далее – Программа)

<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №23»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; -Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ; -Национальная доктрина образования в Российской Федерации на 2000-2025 гг. (Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751); -Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271); -Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; -Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; -Концепция преподавания предметной области «Технология»; -Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р; -Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 20.11.2019 № Р-117 «Об утверждении методических рекомендаций по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020 году»; -Распоряжение Правительства Ульяновской области от 03.07.2019 № 340-пр «О некоторых мерах по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Ульяновской области»; -Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 № 26/568-П «Об утверждении государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»;</p>

	<p>-Устав областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 23»;</p> <p>-Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</p>
Сведения о разработчиках	Администрация, педагогический коллектив образовательной организации
Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.
Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятий)	<p>Обеспечение соответствия условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) требованиям федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОСО ОУО)</p> <p>Оснащение и обновление оборудования мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»)</p> <p>Оснащение учебных кабинетов и помещений для организации качественного, доступного общего и дополнительного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с инвалидностью</p> <p>Обеспечение современным оборудованием и дидактическими средствами обучения для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с инвалидностью</p> <p>Повышение профессиональных компетенций педагогических работников</p>
Основные направления развития образовательной организации	<p>Развитие современной, безбарьерной, здоровьесберегающей образовательной среды;</p> <p>Повышение качества реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>Развитие системы трудового, профессионально - трудового обучения;</p> <p>Обеспечение эффективности психолого-педагогического сопровождения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>Совершенствование системы дополнительного образования, внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>Развитие системы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников</p>
Период реализации	<p>1 этап: подготовительный (январь – август 2018 год)</p> <p>2 этап: основной (сентябрь 2019 г. – август 2021 год)</p> <p>3 этап: заключительный (сентябрь 2021 – декабрь 2024 год)</p>
Порядок	Средства федерального бюджета в рамках реализации

финансирования программы развития	<p>мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</p> <p>Средства регионального бюджета Ульяновской области на выполнение государственного задания образовательной организации</p> <p>Средства регионального бюджета Ульяновской области в рамках реализации государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования Ульяновской области» на 2020 – 2024 гг.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности	<p><i>Оснащение и обновление оборудования мастерских для реализации предметной области «Технология»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -охват обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на обновлённой материально-технической базе –100% -доля выпускников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и инвалидностью, охваченных профориентационной работой – 100% -число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой -3 <p><i>Оснащение учебных кабинетов и помещений для предоставления качественного, доступного образования обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -доля обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и инвалидностью, которым созданы специальные условия для получения качественного общего образования – 100% -доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством их предоставления, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг –100% <p><i>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием современных технологий на обновленном оборудовании:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -доля обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учётом особых образовательных потребностей –100% -доля обучающихся, которым созданы специальные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК – 100% <p><i>Развитие дополнительного образования по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -участие обучающихся в творческих конкурсах на разных уровнях – 70% -доля обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и инвалидностью, охваченных адаптированными дополнительными общеобразовательными программами– 70%

	<p><i>Развитие системы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми, имеющими умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), в том числе по предмету «Технология» - 100% -доля участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в методических мероприятиях с трансляцией опыта работы –100 % -численность педагогов, аттестованных на квалификационные категории – 70%
<p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<p>Реализация мероприятий в течение 2018-2024 годов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обновить материально-техническую базу трудовых мастерских: швейной, цветоводства и растениеводства , рабочий по обслуживанию здания, строительного дела, мастерской «Персонал сферы обслуживания» для создания условий использования современных образовательных технологий - обновить материально-техническую базу кабинетов учителя-дефектолога, основ социальной жизни для создания условий использования современных образовательных технологий -повысить качество реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и инвалидностью -повысить уровень социализации, профессиональной ориентации обучающихся, их готовности к получению профессии и осуществлению самостоятельной трудовой деятельности в условиях потребности регионального рынка труда как результат совершенствования модели трудового обучения -повысить педагогам свою компетенцию
<p>Контроль реализации</p>	<p>Мониторинг результатов реализации Программы (ежегодно). Включение результатов реализации Программы в отчёт по самообследованию образовательной организации (ежегодно). Представление итогов реализации Программы на педагогическом совете (ежегодно). Информирование родительской общественности о результатах реализации Программы (ежегодно). Размещение на официальном сайте образовательной организации информации о реализации Программы в рамках отчёта по самообследованию за календарный год, не позднее 20 апреля календарного года, следующего за отчетным.</p>

II. Информационная справка об ОГКОУШ № 23

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 23» (далее – ОГКОУШ № 23).

Место нахождения: юридический и фактический адрес: 432008, Российская Федерация, Ульяновская область, г. Ульяновск, улица Автозаводская, дом 51.

Организационно-правовая форма – казённое учреждение.

Тип – общеобразовательная организация.

Здание – 2-х этажное, благоустроенное: имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, водоотведение, горячее водоснабжение, общая площадь – 1624,44 кв.м, площадь участка – 4961 кв.м.

ОГКОУШ № 23 имеет лицензию на образовательную деятельность от 12.05.2015 № 2459, серия 73Л01 № 0000975 (бессрочно), дающую право на ведение образовательной деятельности по программам: начальное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Функционирует 11 классов, классов-комплектов на площади ОГКОУШ № 23. В настоящее время в ОГКОУШ № 23 обучаются 151 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), из них 75% имеют инвалидность, обучение осуществляется по:

- Адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы (вариант 1) – 35 обучающихся;

- Адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 класс-11 классы (вариант 1) – 41 обучающихся;

- Адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития 1-12 классы (вариант 2) - 60 обучающихся;

- Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3) – 9 обучающихся;

- Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4) - 6 обучающихся;

Учебно-материальная база ОГКОУШ № 23 включает в себя: 11 учебных кабинетов, 3 мастерские (швейная, слесарная, столярная, цветоводство и растениеводство, кабинет педагога-психолога с сенсорной зоной, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя дефектолога, кабинет основ социальной жизни, спортивный зал. На пришкольном участке имеется площадка для подвижных игр, зона отдыха, игровая зона. В ОГКОУШ № 23 имеется медицинский блок, включающий в себя необходимый набор помещений

медицинского назначения: кабинет медицинских работников, процедурный кабинет. В ОГКОУШ № 23 обеспечена архитектурная доступность: беспрепятственный доступ в здание и помещения, имеются переносные телескопические мобильные пандусы, установлены поручни по всему периметру здания, лестничным клеткам, используется внутреннее подъёмное устройство для передвижения инвалидов на коляске по лестничным пролетам.

Образовательный процесс осуществляют 34 педагогических работника. ОГКОУШ №23 на 100% укомплектована кадрами с соответствующим дефектологическим образованием (33 чел.). 44 % (15 чел) педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 47% (11 чел.) – первую. ОГКОУШ № 23 укомплектована специалистами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 дефектолог, 24 олигофренопедагога. В соответствии с рекомендациями ПМПК обучающимся обеспечено сопровождение 5 тьюторами, ассистентом (помощником). Педагогический коллектив ОГКОУШ № 23 более 20 лет работает в инновационном режиме, который затрагивает все сферы жизни образовательной организации.

- в 2000 году открыты классы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития;
- в 2012 году открыт допрофессиональный 12 класс с углублённой трудовой подготовкой;
- в 2016 году 3 педагога вошли в состав призёров регионального конкурса «Денежное поощрение лучших учителей Ульяновской области»;
- ежегодно с 2017 года обучающиеся образовательного учреждения занимают призовые места на региональном и во Всероссийском этапах конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

III. Анализ состояния материально-технической базы ОГКОУШ № 23

Общешкольной задачей по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является получение обучающимися с умственной отсталостью профессионально-ориентированного образования, подготовка для дальнейшего профессионального обучения и/или трудоустройства.

Учебные мастерские ОГКОУШ № 23 - помещения, позволяющие создавать оптимальную организацию учебно-воспитательного процесса на занятиях и внеурочной работе по предмету «Технология» с набором имеющегося оборудования, материалов и дидактических средств.

Для реализации предметной области «Технология» в 2021/2022 году организовано в рамках учебного плана для 5-11 классов изучение профилей профессионально-трудового обучения: швейное дело, слесарное дело, столярное дело, цветоводство и растениеводство. Предметная область «Технология» реализуется в системе общепедагогических и коррекционно-развивающих задач с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

В настоящее время в ОГКОУШ № 23 функционируют мастерские «Столярного дела» и «Слесарного дела», где проводится обучение по данным профилям. Данные профили на сегодняшний день не востребованы на рынке труда Ульяновской области. Вместо этих мастерской целесообразно оборудовать мастерские: «Строительное дело» и «Рабочий по обслуживанию здания», ввести в учебный план новые профили «Строительное дело» и «Рабочий по обслуживанию здания». Это позволит выпускникам ОГКОУШ № 23 продолжить обучение по специальности «Маляр строительный» и «Столяр строительный» в ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум» и быть востребованными на рынке труда. Целесообразно ввести профиль «Персонал сферы обслуживания», выпускникам которого позволит продолжить обучение в «Ульяновском педагогическом колледже» по программе «Уборщик служебных помещений». В 2024 году будет приобретено современное оборудование, дидактические пособия, в том числе интерактивное, по выбранному профилю. Также мастерскую планируем оснастить компьютерным и мультимедийным оборудованием, системой хранения, стеллажами. На обновлённом оборудовании будет организовано дополнительное образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам по профилю столярное дело «МастерОк», строительное дело «Мастер кисти».

Мастерская «Швейное дело» используется для овладения базовыми учебными навыками обучающимися с умственной отсталостью по профилю «Швейное дело». Кабинет разделён на зону для теоретической подготовки, зону дизайна и моделирования, зону обработки ткани, которая оснащена частично, требуется оснащение инновационным и современным оборудованием.

Мастерская «Строительное дело» используется для овладения обучающимися с умственной отсталостью программой профессионально-трудового обучения по профилю «Строительное дело». Мастерская оснащена оборудованием, которое требует технического обновления.

Мастерские «Столярного дела» и «Слесарного дела» используются для формирования у обучающихся не только общетрудовых умений, но и специальных умений обрабатывать дерево и металл различными инструментами. Кабинет разделен на зоны: зона работы на станках, зона для работы с ручными инструментами на верстаках, зона для теоретической подготовки.

В результате оснащения выше перечисленных мастерских современным оборудованием будут применяться современные технологии: проектные, информационно-коммуникационные, модульные, кейс-технологии, технология

мастерских. Изменение материально-технической базы мастерской позволит обеспечить 100% охват обучающихся 5-11 классов.

Кабинет «Основы социальной жизни» используется для изучения обучающимися предметов: основы социальной жизни, социально- бытовая ориентировка, домоводство. Учебный кабинет разделен рабочими зонами для теоретических и практических работ. Оборудование для кулинарных работ, учебная мебель, учебно-методические материалы, дидактические и наглядные пособия требуют обновления с учетом потребностей обучающихся. В результате оснащения будут созданы условия для формирования жизненных компетенций, необходимых в использовании навыков в практической жизни с использованием современных здоровьесберегающих технологий и моделирования проблемных ситуаций.

В кабинете учителя-дефектолога проводятся коррекционно-развивающие занятия с обучающимися. Для коррекционно-развивающей работы дефектолога с учащимися имеется в наличии дидактический материал для развития памяти, внимания, мышления, мелкой моторики (пазлы, лото и другие). Кабинет частично оснащен, однако, необходимо оснащение его более инновационным и современным оборудованием, для более доступного и качественного обучения детей. Также для проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися необходимо обновление не только материально-технической базы, но дидактического и методического оборудования для диагностики, консультирования, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися. Для качества коррекционно-развивающей работы с обучающимися необходимо создание условий для обеспечения здоровьесберегающей среды, в том числе и специализированным оборудованием, обеспечивающим индивидуальный образовательный маршрут с учётом особых образовательных потребностей обучающихся.

Обновление материально-технической базы ОГКОУШ № 23 позволит изменить содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и повысить качество образовательного процесса.

IV. Основания для разработки программы развития ОГКОУШ №23

Основанием для разработки Программы и участия в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» стала необходимость решения ряда существующих противоречий:

1. *с одной стороны*, требования федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяют необходимость обновления содержания, технологий его образования, обеспечения новых образовательных результатов, *с другой стороны*, образовательный процесс в

большей степени осуществляется в рамках традиционных подходов к образованию детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. с одной стороны, результативное участие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в профессиональных конкурсах может быть обеспечено через использование на уроках предметной области «Технология» современного, высокотехнологичного оборудования, применение современных методик преподавания, с другой стороны, сегодня ОГКОУШ №23 испытывает потребность в обновлении и пополнении такого оборудования.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОСО ОУО) предоставляет возможность получения качественного образования обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе создания необходимых условий в ОГКОУШ № 23, в том числе обновление материально-технической базы.

Профессиональное самоопределение и самореализация – одна из главных задач образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В настоящее время выпускники ОГКОУШ №23, имеющие интеллектуальные нарушения и множественные нарушения развития, практически не имеют возможности получить профессию, так как спектр предлагаемых к освоению профессий очень узок. Трудоустроиться могут только те из них, для кого не требуется создание специальных условий и система поддержки в процессе профессионального устройства и дальнейшей работы. Обновление трудовых мастерских, расширение перечня профессиональных компетенций будет способствовать решению задач профориентации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На обновлённой материально-технической базе реализуется системно-деятельностный подход в условиях, который позволяет обеспечить активную учебно-познавательную деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В условиях реализации ФГОСО ОУО актуально решение проблемы модернизации коррекционно-развивающей среды, которая должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, коммуникативную функции и способствовать развитию самостоятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В настоящее время наблюдается тенденция увеличения числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми множественными нарушениями развития, что осложняет процессы адаптации их к образованию, снижает результативность и успешность освоения ими адаптированных основных общеобразовательных программ образования, нарушает процессы коммуникации, формирования и развития жизненно важных компетенций.

Приобретение современного оборудования для кабинета учителя-дефектолога, диагностических комплексов и дидактических средств повысит качество коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Приобретение и оснащение современного интерактивного оборудования для кабинета основ социальной жизни, позволит сформировать необходимый запас базовых учебных действий, социально – бытовые компетентности, которые позволят при теоретической и практической подготовке обучающихся в решении жизненных задач, формировании трудовых, бытовых и коммуникативных навыков обучающихся и помогут уверенно начать самостоятельную жизнь после окончания школы, успешно адаптироваться в ней и интегрироваться в социум.

Участие в проекте позволит создать условия, обеспечивающие возможность обновления содержания образования, а также методик и технологий их реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов и потребностей обучающихся и их родителей. В рамках реализации Программы планируется оснастить современным оборудованием мастерские по направлениям: картонажно-переплетное дело, швейное дело, малярно-столярное дело, основы социальной жизни, что будет способствовать построению системы трудового обучения, адекватной современным требованиям подготовки выпускников, с учетом востребованности данных профессий в городе, а также наличия профессиональной подготовки по данным профессиям в организациях начального профессионального образования города, области.

Главная задача, которая должна будет решаться педагогическим коллективом ОГКОУШ № 23 – создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способности успешно адаптироваться к новым социальным условиям, приобретения практических умений и навыков, необходимых для полноценной жизни, формирования активной жизненной позиции в отношении семьи, учёбы, работы, досуга, укрепления здоровья.

Все годы ОГКОУШ №23 динамично развивается, внедряя в образовательный процесс современные образовательные технологии и вариативность учебных программ. Для полноценного и всестороннего развития школы необходим качественный анализ сильных и слабых сторон потенциала ОГКОУШ № 23.

Ниже в таблице представлен анализ сильных и слабых сторон и произведена оценка перспектив развития ОГКОУШ № 23.

Анализ потенциала развития ОГКОУШ № 23

Оценка актуального состояния		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<p>позитивный имидж ОГКОУШ № 23 в городе и области</p>	<p>темпы и возможности обновления материально-технического обеспечения, инфраструктуры ОГКОУШ № 23</p>	<p>современная государственная политика, ориентированная на обеспечение доступного и качественного образования для обучающихся с ОВЗ и поддержку педагогических работников.</p>	<p>недостаточная ориентированность рынка труда региона на особенности (компетенции) детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>
<p>практика работы с обучающимися умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нарушениями опорно-двигательного аппарата умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>недостаточность современного оборудования и дидактического обеспечения для реализации образовательного процесса, коррекционно-развивающей работы внеурочной деятельности (дополнительного образования)</p>	<p>Тенденция индивидуализации современного образования. активная позиция общественно-деловых сообществ и родительской общественности привлечение инвесторов для оснащения современным оборудованием для реализации образовательного процесса, коррекционно-развивающей работы, внеурочной деятельности (дополнительного образования)</p>	<p>недостаточность видов трудовой, социальной занятости для выпускников с тяжелыми множественными нарушениями развития</p>
<p>наличие профильных мастерских, профориентационная работа с обучающимися</p>	<p>недостаточность современного оборудования и дидактического обеспечения для реализации образовательного процесса, коррекционно-развивающей</p>	<p>совершенствование материально – технической базы для реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы вариант 1, вариант 2, в том числе,</p>	<p>недостаточная готовность учреждений начального профессионального образования к индивидуализации образовательных маршрутов (разработке</p>

	работы.	программ по трудовому обучению, с учетом возможностей детей с ОВЗ и инвалидностью с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с социальным заказом. активная позиция школы в социокультурном и образовательном пространстве.	адаптированных образовательных программ) для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариативность реализуемых образовательных маршрутов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	не соответствие рекомендуемого варианта маршрута обучения психофизическим возможностям обучающихся, что влечет снижение качества обученности обучающихся	тесное взаимодействие педагогов школы со специалистами психолого-педагогическими комиссиями региона, психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации.	изменение экономической ситуации в регионе
соответствие стратегии развития ОГКОУШ №23» социальному заказу	нехватка площадей, проблема с привлечением молодых специалистов, тьюторов	привлечение инвесторов, взаимодействие с образовательными организациями высшего и среднего образования	изменение экономической ситуации в регионе
использование современных технологий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	недостаточное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения	создание условий для выполнения образовательных стандартов ФГОСО ОУО	недостаточные ресурсы для организации инновационной деятельности образовательной организации
опыт проектной и инновационной деятельности	преобладание в коллективе традиционных подходов к процессу	повышение личной ответственности за результат образования Инновационное развитие образовательной	недостаточные ресурсы для организации инновационной деятельности

	обучения. Сохранение тенденции старения кадров.	организации Возможности повышения квалификации Привлечение квалифицированных специалистов, стимулирование педагогов, участвующих в инновационных проектах	образовательной организации
укомплектованность специалистами, осуществляющими психолого-медико-педагогическое сопровождение комфортность, доступность, безопасность условий пребывания в ОГКОУШ №23	возникновение трудностей у педагогов, работающих в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	повышение личной ответственности за результат образования. Инновационное развитие образовательной организации Возможности повышения квалификации Привлечение квалифицированных специалистов	недостаточные ресурсы для организации инновационной деятельности образовательной организации
наличие опыта работы с социальными партнерами в организации учебной деятельности учащихся	отсутствие системы работы с социальными партнерами в направлении удовлетворения запросов населения в образовательных услугах.	создание системы работы с социальными партнерами в направлении удовлетворения запросов населения в образовательных услугах	недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность (эффективность) деятельности органов общественного управления
благоприятный социальный микроклимат в ученическом коллективе	наличие детей «группы риска», рост числа семей, находящихся в социально-опасном положении	совершенствование форм и методов воспитательной работы	изменение социально-экономической ситуации
достаточный уровень мотивации учащихся к обучению	наличие дефекта в интеллектуальной сфере обучающихся	внедрение инновационных технологий обучения	изменение социально-экономической ситуации
позитивное отношение	низкая	повышение	изменение

родителей к школе, учителям. Рост уровня удовлетворенности деятельностью образовательной организации всех участников образовательных отношений	активность учащихся и родительской общественности в решении вопросов развития школы	имиджа школы. Создание системы повышения уровня педагогической и психологической просвещенности родителей Привлечение родителей к участию в жизни школы через различные формы деятельности: спортивные соревнования, общешкольные праздники, дни открытых дверей и т. п. Активизировать участие родителей в управлении образовательным процессом	социально-экономической ситуации
--	---	--	----------------------------------

V. Основные направления развития организации

1. Развитие современной, безбарьерной, здоровьесберегающей образовательной среды.

2. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования в соответствии с требованиями ФГОСО ОУО.

3. Развитие системы трудового, профессионально-трудового обучения.

4. Обеспечение эффективности коррекционно-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через оснащение современным оборудованием кабинета учителя-дефектолога, кабинета основ социальной жизни.

5. Развитие системы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.

VI. Мероприятия по реализации Программы

1. Развитие современной, безбарьерной, здоровьесберегающей образовательной среды

Цель: создание условий для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих сохранение и укрепление их здоровья, доступность образования

	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
--	-------------	-------------	-----------------	-----------	------------

/п	Направление развития /1 этап				
1	Мониторинг материально-технического обеспечения ОГКОУШ № 23 Ремонт помещений, в которых планируется обновление оборудования в соответствии с утвержденным дизайн-проектом	Директор, заведующая хозяйством	Январь-февраль 2022 март – август 2023	Готовность кабинетов в соответствии с утвержденными дизайн-проектом и зонированием помещений	
2	Формирование по итогам мониторинга перечня оборудования и средств обучения и воспитания для оснащения ОГКОУШ № 23	Директор Заместитель директора по УВР	До 01.03.2024	Согласование перечня оборудования и средств обучения и воспитания для оснащения ОГКОУШ № 23	
3	Размещение в единой информационной системе извещений об осуществлении закупок (открытых конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений)	Специалист по гос. закупкам	15 марта - 1 закупка 26 июля – последняя закупка	Размещение извещений	
4	Заключение государственных (муниципальных) контрактов, договоров на поставку оборудования	Специалист по гос. закупкам	до 01.05.2024	Заключение контрактов	
5	Участие в I этапе «Доброшкола» Разработка дизайн - проект	Директор Заместитель директора по УВР	до 29.03.2024	Совершенствование образовательного процесса с обновлённым материально-техническим обеспечением здоровьесберегающей среды	
6	Окончание поставки оборудования:	Директор	до 23.08.2024	Поставка оборудования	

7	Оснащение оборудованием кабинета основ социальной жизни	Директор, заведующая хозяйством	до 23.08.2024	Создание современных учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ОУО	
8	Приобретение и оснащение современным оборудованием швейной мастерской, мастерской по картонажно-переплетному делу, мастерской строительного дела.	Директор, заведующая хозяйством	до 23.08.2024	Оснащение современным оборудованием мастерских в соответствии с требованиями ФГОС ОУО	
9	Приобретение оборудования для кабинета учителя-дефектолога	Директор, заведующая хозяйством	До 23.08.2024	Оснащение современным оборудованием кабинета учителя-дефектолога в соответствии с требованиями ФГОС ОУО	
10	Приобретение и оснащение дополнительного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - для фото -/видео студии - для декоративно - прикладного искусства	Директор, заведующая хозяйством	До 23.08.2024	Оснащение современным оборудованием дополнительное образование- для фото - /видео студии, для декоративно - прикладного искусства В соответствии с требованиями ФГОС ОУО	
11	Участие во II этапе «Доброшкола»	Директор Заместитель директора по УВР	До 11.10.2024	Оценка качества изменений в части обновления	

				содержания образовательных программ в связи с обновлением материально-технического обеспечения образовательного процесса	
Направления развития /2 этап					
1	Выполнение мероприятий по обеспечению доступности объекта для маломобильных групп населения	Директор, заведующая хозяйством	январь 2024 – декабрь 2025	Созданы условия, отвечающие требованиям нормативных документов в части обеспечения доступности объекта для маломобильных групп населения.	
2	Переоборудование ходной группы пандусом для маломобильных групп населения (пандус)	Директор, заведующая хозяйством	2024 – 2025		
3	Переоборудование санитарно – гигиенической комнаты для маломобильных групп населения	Директор, заведующая хозяйством	2024 – 2025		

2. Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОУО).

Цель: достижение результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2 в соответствии с требованиями ФГОС ОУО.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
Направление развития /1 этап					
1	Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ образования	Администрация Педагогический коллектив	май-июнь 2024	Качественное обновление адаптированной основной общеобразова	

	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2 с применением новейших технологий на обновленном оборудовании			тельной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2 Продуктивное взаимодействие администрации, педагогов, родителей, обучающихся по вопросам качества образования. май 2025	
2	Совершенствование содержания, форм и методов обучения.	Педагогический коллектив	Сентябрь-декабрь 2024-2025	Повышение качества преподавания учебных дисциплин.	
Направление развития /2 этап					
1	Применение новейших технологий на приобретенном оборудовании	Педагогический коллектив	2024-2025	Повышение качества преподавания учебных дисциплин	
2	Активизация применения цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.	Педагогический коллектив	2024-2025	Развитие ИКТ-компетенций обучающихся.	
3	Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся.	Педагогический коллектив	2024-2025	Повышение предметных компетенций обучающихся.	
4	Подготовка обучающихся к участию в конкурсах.	Педагогический коллектив	2024-2025	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства ежегодно.	

3. Развитие системы трудового, профессионально-трудоового обучения

Цель: обновление содержания образования по предметной области

«Технология»

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
Направление развития /1 этап					
1	Анализ содержания программ по трудовому обучению (профили: швейное дело, картонажно-переплетное дело, строительное дело)	Администрация, педагогический коллектив	август 2024	Качественное обновление программ по трудовому обучению (профили: швейное дело, картонажно-переплетное дело, цветоводство и ландшафтный дизайн)	
2	Анализ и корректировка программы профессиональной ориентации обучающихся «Введение в профессию»	Администрация, педагогический коллектив	август 2024	Обновление программы профессиональной ориентации обучающихся «Введение в профессию» с учётом актуального состояния рынка труда Ульяновской области, востребованности профессий.	
3	Реализация программ по трудовому обучению (профили: швейное дело, картонажно-переплетное дело, строительное дело) на обновленном оборудовании	Педагогический коллектив	сентябрь 2024	Повышение предметных компетенций обучающихся	
4.	Реализация программы профессиональной ориентации	Администрация, педагогический	сентябрь 2024	Создано эффективной	

	обучающихся «Введение в профессию»	ий коллектив		системы профессионального сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
Направление развития /2 этап					
1	Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» - конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ	Учителя трудового обучения	2024-2025	Профессиональная ориентация и мотивация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к получению профессионального образования. Участие не менее одного обучающегося по компетенциям швейное дело, картонажно-переплетное дело, слесарно-столярное дело ежегодно.	

4. Обеспечение эффективности психолого-педагогического сопровождения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Цель: создание специальных условий, обеспечивающих выполнение рекомендаций ПМПК

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
	Внедрение в	Специалисты	сентябрь	Повышение	

1	практическую деятельность современных образовательных технологий психолого-педагогического сопровождения, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	сопровождения	2024 -май 2025	качества реализуемых программ коррекционно-развивающей направленности.	
2	Внедрение в систему коррекционно-развивающей работы современных цифровых образовательных ресурсов.	Специалисты сопровождения	сентябрь 2024 -май 2025	Повышение качества реализуемых программ коррекционно-развивающей направленности.	
3	Повышение профессиональных компетенций специалистов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение	Администрация Специалисты сопровождения	январь 2024- май 2025	Повышение качества реализуемых программ коррекционно-развивающей направленности.	

5. Совершенствование системы дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Цель: обеспечение успешной социализации и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ, развитие творческих возможностей личности обучающегося через систему дополнительного образования, внеурочной деятельности

п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
-----	-------------	-------------	-----------------	-----------	------------

1	Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по направлениям -фото-/видео - декоративно-прикладное искусство	Педагоги дополнительного образования	Июнь – август 2024	Качественное обновление программ дополнительного образования	
2	Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по направлениям -фото-/видео -декоративно-прикладное искусство	Педагоги дополнительного образования	Сентябрь 2024-2025	Увеличение численности обучающихся, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности обучающихся	

6. Развитие системы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников

Цель: обеспечение соответствия квалификации педагогических работников к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации (год)	Результат	Выполнение
Направление развития /1 этап					

1	Повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации проекта «Современная школа»	Администрация	06.12.2024	100% педагогов, участвующих в реализации проекта «Современная школа» прошли курсы повышения квалификации по специфике преподаваемого предмета.	
	Участие педагогов в обучающих мероприятиях с трансляцией своего опыта работы	Администрация	сентябрь - декабрь 2024	100% педагогов, участвующих в обучающих мероприятиях с трансляцией своего опыта работы	
Направление развития /2 этап					
1	Обобщение лучших практик в методических пособиях по обучению детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Администрация, педагогический коллектив	2024-2025	Обобщение, тиражирование опыта работы специалистов по вопросам обучения, воспитания, развития детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2	Проведение обучающих мероприятий (конференции, семинары, вебинары) по обобщению, трансляции опыта работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), опыта работы в статусе регионального ресурсного центра по комплексному сопровождению обучающихся с умственной отсталостью	Администрация, педагогический коллектив	2024-2025	Разработано не менее 3 методических пособий. Проведено не менее 3 методических мероприятий. Трансляция опыта работы педагогического коллектива	

	(интеллектуальными нарушениями)			ОГКОУШ № 23	
3	Реализация мероприятий информационно-методического сопровождения образовательных организаций Ульяновской области, реализующих образование детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по итогам реализации проекта «Современная школа»	Администрация специалисты, педагогических коллектив	2024-2025	Оказание информационной и научно-методической помощи педагогическим работникам, родителям (законным представителям) детей по вопросам обучения, воспитания, создания условий сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья, социализации	

VII. Механизмы реализации Программы

1. Создание творческих групп по направлениям, назначение ответственных за реализацию Программы.

2. Координация реализации Программы педагогическим советом ОГКОУШ № 23.

3. Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы ОГКОУШ № 23, реализация которого осуществляется через все направления деятельности.

4. Информация о ходе реализации Программы по направлениям ежегодно представляется на педагогическом совете по итогам учебного года и размещается на официальном сайте ОГКОУШ №23 в разделе мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

5. Реализация Программы курируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе ОГКОУШ № 23, который ежегодно представляет аналитическую справку о ходе реализации Программы.

6. Решение о корректировке Программы и внесение в нее изменений принимается на заседании педагогического совета.

7. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении этапов, решает педагогический совет ОГКОУШ № 23

VIII. Ожидаемые результаты реализации Программы

– 100% охват от общего количества обучающихся 5-12 классов, которые освоят предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе;

- 100% охват обучающихся, которым будут созданы условия для получения качественного образования на обновлённой материально-технической базе;

-100% охват получателей образовательных услуг, которые будут удовлетворены качеством предоставляемых услуг;

- 100% охват от общего количества обучающихся, которые получают образование в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учётом особых образовательных потребностей;

-100 % охват обучающихся, которым будут созданы специальные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК;

- 70% охват обучающихся, которые примут участие в творческих конкурсах различного уровня;

- 100% педагогов повысят квалификацию по вопросам работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе по предмету «Технология»;

- 100 % педагогов примут участие в конкурсах профессионального мастерства,

в методических мероприятиях с трансляцией опыта работы.

- 70 % охват обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновлённой материально-технической базы;

IX. Показатели результативности реализации Программы развития ОГКОУШ № 23 (в части реализации мероприятий)

Направления развития организации	Критерии	Показатели 2022-2025 годы
1.Обновление инфраструктуры образовательной организации	Доля оснащенных современным оборудованием кабинетов: учителя-дефектолога, основ социальной жизни	100 %
	Доля оснащенных современным оборудованием мастерских образовательной области «Технология»	100%
2.Реализация	Доля обучающихся, которым созданы	100%

адаптированных основных общеобразовательных программ образования в соответствии с требованиями ФГОС ОУО	условия для получения качественного образования	
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
3. Развитие системы трудового, профессионально-трудового обучения	Доля обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе	100 %
4. Обеспечение эффективности психолого-педагогического сопровождения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Доля детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся в образовательной организации в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учётом особых образовательных потребностей	100%
	Доля обучающихся, которым будут созданы специальные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК	100%
5. Формирование профессиональных компетенций педагогических работников	Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе по предмету «Технология»	100%
	Доля участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, и в методических мероприятиях с трансляцией опыта работы	50%