**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Ромашка» ОГКОУ школы № 23**

**Срок реализации: 02.06.2025-25.06.2025**

**Возраст детей: 7-19 лет**

Авторы – составители программы:

Алтынбаева А.Н., учитель-логопед

 Замотина Е.А., учитель

 Зинина Н.Ю., учитель

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название детского лагеря | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Ромашка» |
| Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка» |
| Авторы – составители программы | Алтынбаева А.Н., учительЗамотина Е.А., учительЗинина Н.Ю., учитель |
| Юридический адресорганизации | Индекс – 432008, город Ульяновск, ул. Автозаводская,51 телефонE-mail:Сайт школы: |
| Форма проведения | Оздоровительный лагерь дневного пребывания |
| Количество смен,Сроки реализации | Июнь 2025 г. - 1 смена02.06.2025 – 25.06.2025 |
| Общее количество детей |  60 человек |
| Целевая группа | Дети и подростки ОГКОУШ № 23:- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;- дети, находящиеся под опекой граждан;- дети различных учетных категорий;- дети с ограниченными возможностями здоровья. |
| Возрастная категория |  от 7 до 19 лет |
| Цель программы | **Цель:** организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления физического и психологического здоровья детей, развития творческого потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. |
| Особые условия реализации программы | Все мероприятия оздоровительного лагеря дневного пребывания «Ромашка» проводятся по плану с учетом материально-технического оснащения и психо-физических особенностей воспитанников . Также предусмотрены мероприятия с участием (привлечением) иных лиц (организаций) |
| Задачи программы | 1. Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка.
2. Создать условия для физического и психологического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.

3.Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения.4. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.5. Развивать у ребенка стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.6. Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.7. Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.8. Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры. |
| Направление деятельности | 1. Духовно – нравственное
2. Социально *–* патриотическое
3. Познавательное
4. Художественно – творческое
5. Спортивно-оздоровительное
6. Досуговое
 |
| Ожидаемый результат | Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:*у детей и подростков:** 1. Частично сформировались представления о правилах здорового образа жизни .
* 2. 100% включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность.
* 3. Приобрели опыт сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
* 4. Получили новые знания и расширили свой кругозор.
* 5. Частично сформировались стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
* 6. Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.

*Педагоги** Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период и получили возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
* Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
* Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
* Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
* Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
* Повысили уровень профессионализма.
* Способствовали развитию детей и коррекции недостатков развития.

*Учреждение** Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета с использованием прогрессивных форм организации детского досуга.
* Определит перспективы развития программы.
* В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

*Родители детей и подростков** Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
* Получат информацию о творческом и эмоционально-волевом развитии детей.
* Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.
 |
| Условия участия в программе | Заявление родителей. |
| Условия размещения участников | В наличие: 4 игровых комнаты, спортивный зал, библиотека, столовая, медпункт с процедурным кабинетом, пришкольная территория (футбольное поле, спортивная площадка, волейбольная площадка), кабинеты для занятий кружковой деятельностью, кабинет с наличием мультимедийной техники . |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*Игры детей – вовсе не игры, и правильнее*

 *смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.*

 *М. Монтень*

Летняя «большая перемена» дана школьникам с ОВЗ, для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Составление программы летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

**Цель реализации программы** - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей с ОВЗ, их оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие.

Задачи:

* + реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
	+ профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
	+ привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
	+ формирование у школьников навыков общения и толерантности,

приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

**Актуальность программы**

Актуальность разработки программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка» обусловлена рядом факторов:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием;

– обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

– использование в воспитательной работе педагогически целесообразных, интересных и востребованных участниками летнего отдыха форм воспитательной работы;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач;

- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни.

Актуальность данной программы заложена в следующих ее качествах:

*Социальная полезность*- у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

*Многообразие направлений деятельности*- образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

*Свободный выбор вида деятельности*- профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

**Целесообразность** программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

**Новизна**  программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем, в разработке востребованных, актуальных форм воспитательной работы с детьми и подростками, социально-педагогического сопровождения детей и временного детского коллектива на протяжении всей смены. Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую, досуговую деятельность воспитанников.

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка» реализуется на базе ОГКОУШ №23 г.Ульяновска. Программа реализуется в течение одной смены (18 дней) со 2 июня по 25 июня 2025 г. Участники программы являются дети и подростки в возрасте от 7 до 19 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 60 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

 Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ**

Основная идея программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря через досуговую деятельность предоставит возможность для личностного роста ребенка с ОВЗ. В каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Летний лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

**ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

**Цель -** организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья, коррекции недостатков развития , развитие творческого потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных возможностей, наклонностей и психолого-физилогических особенностей.

**Задачи программы**

1. Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка.

2. Создать условия для физического и психологического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.

3. Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения.

4. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.

 5. Развивать у ребенка стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.

6. Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.

7. Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.

8. Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.

**Принципы организации работы лагеря «Ромашка»**

**Принцип комплексного подхода -** использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

**Принцип активности -** подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

**Принцип деятельности -** подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

**Принцип коллективности -** подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

**Принцип личностного подхода -** согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения) и выстраивать взаимодействия с опорой на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

**Принцип поощрения -** создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

**Принцип открытости -** информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летний лагерь» сайта школы, родительских групп, группы Вконтакте и мессенджер «Сферум».

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

*у детей и подростков:*

* 1. Частично сформировались представления о правилах здорового образа жизни .
* 2. 100% включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность.
* 3. Приобрели опыт сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
* 4. Получили новые знания и расширили свой кругозор.
* 5. Частично сформировались стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
* 6. Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.

*Педагоги*

* Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период и получили возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
* Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
* Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
* Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
* Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
* Повысили уровень профессионализма.
* Способствовали развитию детей и коррекции недостатков развития.

*Учреждение*

* Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета с использованием прогрессивных форм организации детского досуга.
* Определит перспективы развития программы.
* В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

*Родители детей и подростков*

* Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
* Получат информацию о творческом и эмоционально-волевом развитии детей.
* Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

**КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

 Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность воспитателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Критерии оценки качества реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии эффективности** | **Показатели** | **Способы отслеживания результатов** |
| **Состояние физического здоровья детей** | Приобретение навыковздорового образа жизни;Улучшение физического, эмоционального и психологического состояния детей и подростков. | Опрос «Мое отношениек здоровью». Педагогическоенаблюдение за соблюдениемвоспитанниками здоровый образ жизни. |
| **Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка** | Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря. | «Журнал настроения» |
| **Уровень активности каждого ребенка** | Формирование мотивовсоциальной деятельности иличностных достижений. | Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями. |
| **Практические****умения и навыки** | Развитие творческой активности каждого ребенка.Формированиепрактических уменийв различных видахтворчества. | Участие воспитанников в постановке театральных,танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах. |
| **Уровень сплоченности и социальной****адаптированности** | Усвоение нормсоциальной жизни,поведения в коллективе,культуры взаимоотношений;– приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей.Приобретение умениясочетать личные иобщественные интересы.Формирование позитивныхмежличностныхотношений. | Итоговый опрос выявление уровеня сплоченности и социальнойадаптированности;Опросник FACTS -3 |

**Мониторинг реализации программы**

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, воспитанников лагеря и их родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вводная****диагностика** | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование. |
| **Текущая****диагностика** | «Журнал настроения» по результатам мероприятий и дел лагеря.Ежедневные пятиминутки. |
| **Итоговая****диагностика** | Опрос родителей «Чему научился мой ребёнок в лагере».Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»), |

**СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Этапы реализации программы**:

1. **Подготовительный этап**
* Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
* Издание приказа по ОГКОУШ № 23 об организации отдыха детей в каникулярный период.
* Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка».
* Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции).
* Подготовка методического материала для работников.
* Отбор кадров для работы.
1. **Адаптивно-организационный период** .
* Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
* Проведение входящей диагностики детей и педагогов, возможностей, интересов и творческих способностей.
* Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских, общелагерных и выездных мероприятий.
* Формирование коллективов отрядов.
* Оформление отрядных мест.
* Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
* Выработка основных законов и правил жизнедеятельности лагеря.
* Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
* Праздник открытия смены (на открытом воздухе).

**3. Основной период**

* Создание единого воспитательного пространства как фактора, способствующего укреплению эмоционально-волевой сферы, коррекции недостатков в развитии и личностного роста ребенка с ОВЗ.
* Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
* Формирование коммуникативных навыков.
* Приобретение опыта сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
* Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
* Корректировка программы относительно практического развития событий.
* Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
* Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

 **4. Итоговый этап (заключительный) -** посвящен подведению итогов.

* Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
* Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
* Выработка перспектив деятельности организации.
* Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего дворового клуба в будущем.
* Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
* Праздник закрытия смены (на открытом воздухе).
* Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

 **5. Постлагерный этап**

* Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
* Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
* Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
* Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
* Определение перспективных задач на следующий год.

**Направления деятельности детского лагеря «Ромашка»**

* Духовно – нравственное
* Социально – патриотическое
* Интеллектуально – познавательное
* Художественно – творческое
* Спортивно-оздоровительное
* Проектно – исследовательское

**Духовно-нравственное направление.**

 **Цель:** воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

 **Задачи:** формирование гражданского самосознания, осознание себя гражданином России. Удовлетворение потребностей ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

**Социально-патриотическое направление.**

 **Цель:** воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

 **Задачи:** формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

**Познавательное направление.**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа  направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

**Задачи:** формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

**Художественно – творческое направление.**

 **Цель:** создание подходящих условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации с учётом психолого физиологических особенностей. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

 **Задачи:** приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

**Спортивно-оздоровительное направление.**

 **Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

 **Задачи**: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

**Досуговое направление**

Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Цель:** организация содержательной досуговой деятельности детей, направленной на развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

**Задачи**: продолжить работу по воспитанию культуры поведения, нравственных качеств.Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Система мотивации и стимулирования участников программы**

***В лагере действует система поощрения***

***Награждение участников смены***

По результатам конкурсов, соревнований, а также на церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

***Моральные формы поощрения:***

- размещение фотографии на Аллее почета;

- запись в летописи лагеря с вручением грамоты;

- грамоты, дипломы.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

 Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Ромашка» является ОГКОУШ № 23.

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдых детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, возможностям, интересам и потребностям.

**Сотрудники лагеря:**

* Начальник лагеря
* Воспитатели
* Медицинский работник
* Повар
* Кухонный работник
* Административно-хозяйственный персонал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Должность** | **Функциональные обязанности** |
| 1. | Начальник лагеря | * Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.
* Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы.
* Несёт ответственность за соблюдение санитарно –гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.
* Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей.
* По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
 |
| 2. | Воспитатель | * Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов управления.
* Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий.
* Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм.
* Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы.
* Проходит профилактический медицинский осмотр.
 |
| 3. | Медицинский работник | * Организует и проводит оздоровительную работу в лагере.
* Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм.
* Осуществляет медицинский осмотр детей.
* Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.
 |
| 4. | Административно- хозяйственныйперсонал | * Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.
* Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.
 |

**ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Методическое обеспечение программы**

* Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
* Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности воспитанников, соблюдении профилактических мер в условиях распространения коронавирусной инфекции.
* Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
* Подготовлены журналы инструктажей по ТБ, журнал утренних фильтров, журнал учета посещаемости детьми лагеря.
* Разработа план лагерной смены.
* Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
* Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Информационное обеспечение программы**

 Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

* **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

- Правила поведения в лагере.

- Памятка для родителей.

- Правила пожарной безопасности.

- Правила поведения детей при прогулке.

- Памятка «Профилактика Covid-19».

- Памятка «Правила мытья и обработки рук».

- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.

- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.

- Действия на улице в экстремальной ситуации.

**Информационный стенд**

- Режим работы лагеря.

- План работы.

**Оформление отрядов**

 Здесь огромное поле деятельности, как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

* **Уголок отряда.**

- Календарь.

- План работы смены.

- Наша песня.

- Наши достижения.

- Важная информация «Скоро в отряде»

- Наше настроение.

**СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Исполнитель** |
|  | Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере) | Март | Начальник лагеря |
|  | Анкетирование воспитанников«Оценка уровня конфликтности личности» | 1 день смены/в один из заключительных дней смены | Воспитатели |
| 3. | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере.Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (журнал настроения). Беседы в отрядах, подведение итогов дня | В течение смены | Начальник лагеря, воспитатели |
| 4. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»). | Последний день смены | Воспитатели |

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Территория** | **Применение** | **Ответственные** |
| **Кабинеты второго этажа** | Творческие мастерские | Воспитатели,технический персонал |
| **Спортивный зал** | Занятия спортом | Воспитатели, технический персонал |
| **Открытая спортивная площадка ; спортивные тренажеры и снаряды** | Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Начальниклагеря, воспитатели |
| **Рекреация 2-го этажа** | Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ по отрядам | Воспитатели,технический персонал |
| **Медицинский****кабинет** | Медицинский контроль | Медицинский работник |
| **Методический кабинет** | Творческая мастерская воспитателей | Начальник лагеря |
| **Столовая** | Завтрак, обед | Заведующая пищеблоком |
| **Комнаты гигиены** | Туалеты, раздевалка | Начальник лагеря, технический персонал |
| **Инвентарь** | Мячи, скакалки, обручи, настольные игры (шашки, шахматы) | Начальник лагеря,воспитатели |
| **Техническое оборудование** | Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальный центр, столы, стулья. | Начальник лагеря,воспитатели |
| **Наградная продукция** | Дипломы, сертификаты, призовой фонд. | Начальник лагеря |

**НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

* 1. Закон «Об образовании РФ».
	2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
	3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
	4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
	5. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в контексте организации деятельности образовательных организаций и пришкольных лагерей.
	6. Приказ директора МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» «Об организации летнего отдыха обучающихся».
	7. Положение о лагере дневного пребывания.
	8. Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания.
	9. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
	10. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
	11. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
	12. Инструкции по профилактике Covid-19.
	13. Приказы Управления образования.
	14. Должностные инструкции работников летнего лагеря.
	15. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
	16. Заявления от родителей.
	17. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
	18. Акт приемки лагеря.
	19. Планы работы воспитателей и отрядов.

**Календарный план работы смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка» июнь 2025 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Основные мероприятия** |
| 1 | 02.06.2025 | **«День знакомств»**1. Открытие лагерной смены. Церемония поднятия государственного флага.
2. Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства».
3. Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой».
4. Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи).
5. Игры на свежем воздухе.
 |
| 2 | 03.06.2025 | **«День здоровья»**1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».
2. Беседы «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».
3. Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!».
4. Творческие мастерские.
5. Игры на свежем воздухе.
 |
| 3 | 04.06.2025 | **«День мультфильмов»**1. Интерактивная игра «В стране мульти-пульти»
2. Просмотр мультфильмов.
3. Конкурс рисунков «Мой любимый герой мульфильма»
4. Творческие мастерские.

5.Игры на свежем воздухе. |
| 4 | 05.06.2025 | **«День ПДД»**1. Эстафета «Безопасное колесо».
2. Интерактивное мероприятие «Мой друг Светофор»
3. Просмотр видеофильмов по ПДД.
4. Творческие мастерские.
5. Игры на свежем воздухе.
 |
| 5 | 06.06.2025 | **«День окружающей среды»**1. Викторина «Что растёт в лесах Ульяновской области».
2. Квест – игра «Сохраним природу живой».
3. Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов»
4. Творческие мастерские.

5.Игры на свежем воздухе. |
| 6 | 07.06.2025 | **«День Сказки»**1. Просмотр сказок.
2. «По страницам сказок» (конкурс рисунков).
3. Интерактивная викторина «Моя любимая сказка»

4.Творческие мастерские.5.Игры на свежем воздухе.6.Церемония приспускания государственного флага. |
| 7 | 09.06.2025 | **«День фольклора»****1.**Церемония поднятия государственного флага.**2.**Фольклорный праздник «Преданье старины глубокой»3.Танцевальный мастер-класс «Танцы народов Поволжья»4.Творческие мастерские.5.Игры на свежем воздухе. |
| 8 | 10.06.2025 | **«День музыки»**1. Музыкальная викторина «Песни о России».2. Конкурс «Угадай мелодию».3. Тематическая дискотека4.Творческие мастерские.5.Игры на свежем воздухе. |
| 9 | 11.06.2025 | **«День России»**1. Музыкальная урок «Поем гимн России».2. Конкурс «Мой любимый уголок России».3. Интерактивная викторина «День России».4.Творческие мастерские.5.Игры на свежем воздухе. |
| 10 | 16.06.2025 | **«День кино»**1. Церемония поднятия государственного флага.
2. Культ-поход в КЦ «Матрица»
3. Конкурс рисунков «Что мы видели в кино»

4.Игры на свежем воздухе. |
| 11 | 17.06.2025 | **День «Спорта»**1.Спортивное мероприятие «Сильнее, выше, быстрее»2. Минутка здоровья «Спорт-это жизнь…»3. Конкурс рисунков «Олимпийские виды спорта»4.Игры на свежем воздухе. |
| 12 | 18.06.2025 | **«День здоровья»**1. Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках».

2. Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».3. В гостях у «Медицинской сестры».4.Творческие мастерские.5.Игры на свежем воздухе. |
| 13 | 19.06.2025 | **«День друзей»**1. Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?»2. Просмотр мультфильмов о дружбе.3.Интерактивное мероприятие «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья».4.Творческие мастерские.5.Игры на свежем воздухе. |
| 14 | 20.06.2025 | **«День игры»**1. Викторина «Русские народные игры»
2. Турнир по настольным играм
3. Турнир по дворовым играм

4.Творческие мастерские. |
| 15 | 21.06.2025 | **«День памяти и скорби»**1.Тематический час «Тот самый первый день войны...»2. Просмотр кинофильма «Юнга северного флота»3. Конкурс рисунков «Я помню…»4.Церемония приспускания государственного флага. |
| 16 | 23.06.2025 | **День «Веселых стартов»**1. Церемония поднятия государственного флага.
2. Спортивно – развлекательное мероприятие «Веселые старты».
3. Просмотр мультфильмов.
4. Творческие мастерские.
5. Игры на свежем воздухе «Шуточный футбол»
 |
| 17 | 24.06.2025 | **«День безопасности»**1. Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01"

2. Эстафета «Безопасное колесо».3. Интерактивная игра «Я и безопасность».4. Просмотр видеофильмов по безопасности.5.Конкурс плакатов «Моя безопасность».6.Игры на свежем воздухе |
| 18 | 25.06.2025 | **«День закрытия летнего лагеря»**1. Развлекательная программа «До новых встреч!».2. Акция «Почта пожеланий».3. Праздничный дискотека, посвященная закрытию лагерной смены.4.Церемония приспускания государственного флага. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**РЕЖИМ ДНЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**«Ромашка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Утренняя линейка, зарядка | 8.30 – 9:00 |
| Завтрак | 9.00 – 10.00 |
| Работа по плану отряда, общественно полезный труд, работа кружков и секций | 10.00 – 11.00 |
| Спортивно – оздоровительные мероприятия | 11.00 - 12.00 |
| Обед | 12.00 - 13.00 |
| Игры на свежем воздухе | 13.00 - 14.00 |
| Полдник | 14.00-14.30 |
| Уход домой | 14.30 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Памятка для родителей**

**Лагерь работает со 2 июня по 25 июня 2025г.
Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30 час
воскресенье – выходной.**

* В лагерь приходить без опозданий. Если ребенок по какой-то причине не может прийти в лагерь, необходимо предупредить воспитателей.
* Ребенку воспрещается самовольно отлучаться с территории лагеря.
* Для посещения лагеря необходимо иметь головной убор. Ребенок должен быть одет опрятно и по погоде.
* Ваш ребенок будет получать 2-х разовое бесплатное свежее питание. Так же нужно предупредить работников лагеря о том: как будет уходить из лагеря Ваш ребенок (**один, или его будут встречать).**

**За ценные вещи потерянные в лагере  (деньги, сотовые телефоны, фотоаппараты) администрация ответственности не несет.**

* Можно приносить в лагерь альбомы, фломастеры, карандаши, настольные игры, скакалки для занятий детей.
* За порчу имущества лагеря ребенком материальную ответственность несут родители (законные представители).

         **Если у Вас есть интересные идеи** по организации отдыха детей летом, мы с удовольствием принимаем их.
         Мы надеемся, что нашими с Вами совместными усилиями, отдых детей будет активным, интересным и безопасным.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Опросный лист для родителей.

**Уважаемые родители!**

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны. Администрация лагеря

1.Фамилия, имя, ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Домашний адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ФИО родителей, место работы родителей, номер телефона

Мать:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отец:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагере (ДА/НЕТ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой?

Какие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)
4. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем

ребенке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спасибо!**

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Заявление родтелей

Директору ОГКОУ школа № 23 Дейковой И. Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО родителя, законного представителя)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес проживания)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(контактный номер телефона)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (должность)

заявление.

Прошу Вас зачислить моего(ей) сына (дочь) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать ФИО, дату рждения, класс)

в пришкольный оздоровительный лагерьс дневной формой пребывания на базе ОГКОУ школа № 23 с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 года.

С правилами внутреннего распорядка и режимом работы пришкольного лагеря ознакомлен(а).

Мой ребёнок будет уходить(уезжать)из лагеря \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(самостоятельно, в сопровожении взрослых (перечислить ФИО и степень родства и др.)

\_\_\_\_\_. 06. 2025 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Директору ОГКОУШ № 23 Дейковой И. Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО родителя, законного представителя)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес проживания)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(контактный номер телефона)

СОГЛАСИЕ

Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не возражаю против участия моего(ей) сына (дочери) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в фото, видео съёмках и дальнейшего использования фото и видео материалов в социальных сетях и на сайте образовательного учреждения во время работы ЛОЛ.

\_\_\_\_\_. 06. 2025 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

**Правила нашего лагеря**

«Правило поднятой руки»

Если вы увидите человека с поднятой рукой, значит, он хочет привлечь к себе внимание и что-то сказать. Также руку поднимают, если нужно создать полную тишину. Если вы увидели поднятую руку, вы можете поднять свою, чтобы быстрее привлечь внимание большого количества людей и создать полную тишину.

«Правило 00»

В нашем лагере очень насыщенная программа и режим дня, поэтому надо быть пунктуальным и нигде не опаздывать. На все занятия и встречи нужно приходить вовремя, а еще лучше за пять минут.

«Правило заботы об окружающей среде»

Наши программы являются экологическими. Это значит, что мы бережем природу и стараемся ее сберечь для нас и наших детей. Мы заботимся о живой природе, стараемся ее сохранить, бережем деревья и цветы. Мы проводим экологические акции по очистке пляжа и моря от мусора. Мы бережем воду, плотно закрываем краны, не бросаем туалетную бумагу и прочий мусор в унитаз.
«Правило чистоты»

Мы держим в чистоте и порядке наши комнаты, наш корпус и территорию лагеря. Наводим порядок в комнатах, следим за чистотой на улице. Мусор выбрасываем только в мусорные корзины и урны.

«Правило вежливости и уважения»

Мы говорим «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Приятного аппетита» и другие вежливые слова детям и взрослым. Мы уважаем каждого члена нашего лагеря, не зависимо от его возраста. Мы помогаем младшим, берем пример с наставников. У нас запрещены нецензурные и оскорбительные выражения, ругань и унижение.

«Правило аккуратности»

Мы понимаем, что имущество лагеря, а также снаряжение для проведения программ – это результат трудов человека. Мы аккуратно используем оборудование лагеря, мебель, снаряжение во время проведения программ. Мы несем материальную ответственность за порчу имущества.

«Правило напарника»

Наши активные занятия требуют особого внимания к технике безопасности, поэтому некоторые занятия проходят в парах, где мы заботимся о напарнике и помогаем ему в случае необходимости.
«Отсутствие мобильных телефонов»

[В нашем лагере мобильные телефоны строго запрещены](http://www.ecocamp.ru/pravila/7-o-zaprete-mobilnyh-telefonov-v-programmah-otdyh-i-ucheba-s-radostyu.html). Занятия очень насыщенны и требуют особой внимательности и усидчивости детей. Любые отвлечения на мобильные телефоны несут в себе риск и угрозу для жизни и здоровья ребенка. Кроме этого, мобильные телефоны мешают адаптации детей к новому месту и коллективу, а также имеют неблагоприятное волновое излучение, влияющее на здоровье ребенка.

 «Чистота – залог здоровья»
Мы обязательно моем с мылом руки перед едой, а также принимаем душ и чистим зубы. Мы следим за чистотой, потому что от этого зависит наше здоровье.
«Правило супа и каши»
Прохождение программы требует много энергии, поэтому во время приема пищи нам необходимо ее восполнить. Мы обязательно съедаем свою порцию на завтрак, обед и ужин, и не выбрасываем еду.
«Головной убор и солнцезащитные очки»
Наши программы проходят на юге летом, поэтому мы защищаем голову от солнца с помощью головных уборов, а глаза с помощью солнцезащитных очков. На пляже не забываем пользоваться солнцезащитным кремом.
«Вредным привычкам – НЕТ»
Мы за здоровый образ жизни, поэтому мы категорически против курения, алкоголя и любых психотропных средств. В нашем лагере это строго запрещено! Лучшая привычка для нас – это спорт!

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

**Законы лагеря «Ромашка»**

***Закон чистоты***

Чистота нам всем вокруг

Дарит свежесть и уют.

С ней в любое время года

Яркой выглядит природа!

***Закон здоровья***

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

Закон доброго отношения:

Окажи друзьям внимание –

В ответ получишь понимание.

Будь приветлив, не дерись,

А подрался, так мирись!

***Закон творчества***

Пой, играй, твори, дерзай!

От друзей не отставай!

***Закон доброго отношения к людям***

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

***Закон улыбки***

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

***Закон песни***

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа