

Аннотации к программам внеурочной деятельности на 2022-2023 уч. год.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется ОГКОУШ №23 самостоятельно, в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

4 часа – в классах для детей с лёгкой умственной отсталостью

1) «Разговор о важном» (духовно-нравственное направление) - 1 час в 1-11А классах.

Программа информационно-просветительского формата. Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2) Декоративно-прикладное творчество «Арт-терапия» (социальное направление) – 2 часа в 1-4А классах, 1 час в 5-11А классах.

Программа направлена на психосенсомоторное развитие ребёнка через моделирование предметной среды и познание отдельных законов внешнего мира и его объектов, а также на реализацию личностного потенциала каждого ребёнка. Ведущей формой организации занятий является практическая групповая и индивидуальная деятельность детей.

3) «Азбука пешехода» (спортивно-оздоровительного направления) - 1 час в 1-8А классах.

Программа курса «Азбука пешехода» предназначена для обучающихся начального и среднего звеньев, составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения». Программный курс направлен на формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

4) «Азбука финансовой грамотности» (социальное направление) – 1 час в 7-11А, 1-11Б классах.

Целью данной программы является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечения связи обучения с жизнью. Занятия направлены на формирование и развитие функциональной грамотности школьников (читательской, математической, финансовой, развитие мышления и социальной компетенции)

5) «Мир профессий» (социальное направление) – 1 час в 9-11А классах.

Программа профориентационной направленности. Программа ориентирована на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;

формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности; на мотивацию профессионального самоопределения.

б) «Разговор о правильном питании» (спортивно-оздоровительное направление) – 1 час в 5-6А классах.

Внеурочная программа «Разговор о здоровье и правильном питании» по содержанию является естественно-научной и социально-педагогической по направленности, способствует формированию представлений о здоровом образе жизни и правильном питании. Целью программы является формирование представлений, а также практических установок в отношении здорового образа жизни и правильного питания. Программа способствует освоению детьми практических навыков рационального питания; освоению навыков соблюдения режима дня и распределения физической активности; формированию представлений о компонентах здорового образа жизни и их практическом применении, о пагубном воздействии вредных привычек на жизнь и здоровье людей.

6 часов – в 1-5 классах для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью;
8 часов – в 6-11 классах для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью)

1) «Край мой Ульяновский» (духовно-нравственное направление) – 1 час в 1-3 классах

Программа курса составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию школьника. В ее основе - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края. Занятия ориентированы на рост познавательной активности у ребят, формирование у учащихся эстетического, творческого подхода к оформлению материалов, развитие наблюдательности, зрительной памяти, формирование чувства любви к своей малой Родине.

2) «Разговор о важном» (духовно-нравственное направление) - 1 час в 1-12 классах.

Программа информационно-просветительского формата. Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

3) Декоративно-прикладное творчество «Арт-терапия» (социальное направление) – 2 часа в 1-3 классах, 1 час в 4-5 классах.

Программа направлена на психосенсомоторное развитие ребёнка через моделирование предметной среды и познание отдельных законов внешнего мира и его объектов, а также на реализацию личностного потенциала каждого ребёнка. Ведущей формой организации занятий является практическая групповая и индивидуальная деятельность детей.

4) «Творческая мастерская» (общекультурного направления) - 2 часа в 6-12 классах. Программа направлена на всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие личности ребенка через обучение основам прикладного творчества в игровой форме. Деятельность детей ориентирована на развитие умения свободно и творчески применять, и совершенствовать приобретенные знания, умения, навыки, художественный опыт, приспособлять их к разным условиям, в которых ребенок может действовать, следовательно, способствует формированию социально активной личности.

5) «Кулиска» (общекультурное направление) – 1 час в 1-3 классах, 2 часа в 4-12 классах.

Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, так как именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность. Цель рабочей программы — развитие коммуникативно-творческих способностей детей посредством театральной деятельности. Программа направлена на решение следующих задач: формирование познавательного интереса детей; снятие зажатости и скованности; развитие внимания, памяти, наблюдательность; развитие умение общаться с людьми в разных ситуациях, развитие интереса к сценическому искусству; развитие умение пользоваться разнообразными жестами; развитие речевого дыхания и правильной артикуляции; развитие умения строить диалог. Итогом работы по программе является показ на уровне школы инсценировок театральной деятельности; участие в концертах, общешкольных мероприятиях, Днях открытых дверей; участие в областном фестивале детского художественного творчества детей и других мероприятиях различного уровня.

6) «Подвижные игры» (спортивно-оздоровительное направление) – 1 час в 4-5 классах, 2 часа в 6-12 классах.

Программа призвана удовлетворить потребности обучающихся удовлетворить потребность обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом и носит физкультурно-оздоровительный характер. Занятия по программе ориентированы на формирование интереса к игровой деятельности; формирование умения выполнять отдельные предметно-игровые действия, цепочки предметно-игровых действий; формирование двигательных навыков; формирование умения действовать по подражанию, образцу, инструкции; формирование умения ориентироваться в пространстве; формирование интереса к совместной игровой деятельности.

7) «Азбука финансовой грамотности» (социальное направление) – 1 час в 1-12 классах.

Целью данной программы является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечения связи обучения с жизнью. Занятия направлены на формирование и развитие функциональной грамотности школьников (читательской, математической, финансовой, развитие мышления и социальной компетенции)