Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 23»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседанииПедагогического советаот 28.08.2024, протокол №7 | Утверждаю:Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н.Дейкова«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОГКОУШ №23**

**на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

В 2024-2025 учебном году по решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в ОГКОУШ №23 выбрана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

План внеурочной деятельности разделен на две части:

1. Часть для каждого обучающегося

2. Вариативная часть.

В части для каждого обучающегося включено:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник), которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструирования и ответственного поведения в обществе. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном".

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности; в 9 классах;

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» с 6-9 классы.

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности включены занятия различных направленностей на повышение функциональной грамотности, социальных компетенций, физической подготовки и формирование универсальных учебных действий.

**Учебный план внеурочной деятельности**

**обучающихся 1доп.- 4 классов (ФАОП, Вариант 1)**

|  |  |
| --- | --- |
| Внеурочная деятельность /направление |  Число учебных часов в неделю на классы |
| **1 доп. А** | **1А** | **2А** | **3А** | **4А** |
| "Разговоры о важном" (Нравственное направление) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Разговор о правильном питании" (Социальное направление" | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  "Азбука пешехода" (спортивно-оздоровительное направление) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ВСЕГО:** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |

**Учебный план внеурочной деятельности**

**обучающихся 5-11 классов (ФАОП, Вариант 1)**

|  |  |
| --- | --- |
| Внеурочная деятельность | Число учебных часов в неделю на классы |
| **5А** | **6А** | **7А** | **8А** | **9А** | **10А** | **11А** |
| "Разговоры о важном"(Нравственное направление) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Пресс-Медиа» (Социальное направление) | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| ШСК «Юниор» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Финансовая грамотность" (Социальное направление) | 1 |  |  |  |  |  |  |
| "Мир профессий" – Билет в будущее (Социальное направление) |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «История родного края» (Социальное направление) |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ВСЕГО:** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

**Учебный план внеурочной деятельности обучающихся с РАС (Вариант 8.3, 6.3)**

|  |  |
| --- | --- |
| Внеурочная деятельность | Число учебных часов в неделю на классы |
| **1доп В (1й год)** | **2В** | **3В** | **5В** | **7В** |
| "Разговоры о важном" (Нравственное направление) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Разговор о правильном питании" (Социальное направление) | 2 | 2 | 2 |  |  |
|  "Азбука пешехода" (спортивно-оздоровительное направление) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Финансовая грамотность (Социальное направление) |  |  |  | 2 | 2 |
| ШСК «Юниор» (Спортивно-оздоровительное направление) |  |  |  | 1 | 1 |
|  Пресс-Медиа (Социальное направление) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВСЕГО: | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |

**Учебный план внеурочной деятельности**

**обучающихся 1-12 классов (ФАОП, Вариант 2)**

|  |  |
| --- | --- |
| Внеурочная деятельность | Число учебных часов в неделю на классы |
| **1 доп.Б** | **1Б** | **2Б** | **3Б** | **4Б** | **5Б** | **6Б** | **7Б** | **8Б** | **9Б** | **10Б-****12 Б** |
| "Разговоры о важном" (Нравственное направление) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Декоративно-прикладное творчество "Арт- терапия" (Социальное направление) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| "Подвижные игры" (Спортивно-оздоровительное направление) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| "Азбука финансовой грамотности" (Социальное направление) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Мир профессий – «Младший обслуживающий персонал»(Социальное направление) |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Функциональная грамотность |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| «Мир профессий» «Озеленитель» (Социальное направление) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **ВСЕГО:** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |

**Учебный план внеурочной деятельности обучающихся с РАС (Вариант 8.4)**

|  |  |
| --- | --- |
| Внеурочная деятельность | Число учебных часов в неделю на классы |
| **1 доп Г** | **1 Г**  | **2 Г** | **3 Г** | **4 Г** | **5Г** | **6Г** |
| "Разговоры о важном" (Нравственное направление) |  1 | 1  |  1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Декоративно-прикладное творчество "Арт- терапия" (Социальное направление) |  |  |  |   |  | 1 | 1 |
| "Подвижные игры" (Спортивно-оздоровительное направление) |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| "Азбука финансовой грамотности" (Социальное направление) |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Мир профессий – «Младший обслуживающий персонал»(Социальное направление) |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **ВСЕГО:** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **5** |