# Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» для обучающихся 1подготовительный НОДА класса на 2023 – 2024 учебный год

Рассмотрено на заседании Педагогического совета От 29.08.2023 г. Протокол №6

Ответственный за реализацию программы: Н.В.Лунина, учитель

#### I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» для учащихся с нарушением опорно — двигательного аппарата и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена с учётом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Основания разработки рабочей программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Программа адресована обучающимся 1 подготовительного класса с НОДА (вариант 6.3) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 1 классе (вариант 6.3) рассчитана на 33 учебные недели и составляет 99 часов в год (3 часа в неделю). Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Адаптивная физическая культура».

Цель учебного предмета — определяет всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекцию недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальную адаптацию.

#### Задачи обучения:

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей в процессе обучения;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;
  - формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
  - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
  - поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
  - формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
  - воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
  - воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения;

## Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 1подготовительном классе (вариант 6.3)

#### Личностные результаты:

- принятие социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- принятие себя как обучающегося, заинтересованного посещением занятий адаптивной физической культурой в условиях спортивного зала, на спортивной площадке (на открытом воздухе);
- формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

## Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 1подготовительном НОДА классе

#### Минимальный уровень:

- представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- выполнение комплексов утренней гимнастики под руководством учителя;
- знание основных правил поведения на уроках физической культуры и осознанное их применение;
- выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд; представления о двигательных действиях; знание основных строевых команд; подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- ходьба в различном темпе с различными исходными положениями;
- взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований; участие в подвижных играх и эстафетах под руководством учителя;
- знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

#### Достаточный уровень:

- практическое освоение элементов гимнастики, легкой атлетики, лыжной подготовки, спортивных и подвижных игр и других видов физической культуры;
- самостоятельное выполнение комплексов утренней гимнастики;
- владение комплексами упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища; участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);
- выполнение основных двигательных действий в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки и др.;
- подача и выполнение строевых команд, ведение подсчёта при выполнении общеразвивающих упражнений.
- совместное участие со сверстниками в подвижных играх и эстафетах;

- оказание посильной помощь и поддержки сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях;
- знание спортивных традиций своего народа и других народов;
- знание способов использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и их применение в практической деятельности;
- знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством учителя;
- знание и применение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни;
- соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

#### Система оценки достижения обучающимися

с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 1подготовительном классе (вариант 6.3)

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов нет фиксируемой динамики;
- 1 балл минимальная динамика;
- 2 балла удовлетворительная динамика;
- 3 балла значительная динамика.

#### Критерии оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов во время обучения в первом классе не проводится. Оценка успеваемости складывается из показателей: отношение обучающегося к уроку, степень овладения физическими упражнениями, качество выполнения упражнений.

Работа обучающихся поощряется и стимулируется использованием качественной оценки: «удовлетворительно», «хорошо», «очень хорошо».

Соотнесение результатов оценочной деятельности, демонстрируемые обучающимися:

- «удовлетворительно» (зачет) задание выполнено от 35% до 50 %;
- «хорошо» задание выполнено от 51% до 65%;
- «очень хорошо» (отлично) задание выполнено свыше 65 %.

#### II. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Урочные занятия направлены на углубленное и индивидуальное обучение базовым двигательным действиям.

Обучение адаптивной физической культуре носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизненными ситуациями.

Программой предусмотрены следующие виды работы:

- беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;
- выполнение физических упражнений на основе показа учителя;
- выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя;
- формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр.

Урочные занятия по «Адаптивной физической культуре» осуществляются при использовании различных методов:

- формирования знаний (методы слова (информация речевого воздействия) и методы наглядности (информация перцептивного воздействия);
  - обучения двигательным действиям (дробление и последовательное освоение частей целостного упражнения);
- развития физических качеств и способностей (для развития скоростных качеств (быстроты) повторный, игровой, вариативный (контрастный), сенсорный методы;
  - для развития выносливости равномерный, переменный, повторный, игровой методы;
- для развития координационных способностей элементы новизны в изучаемом физическом упражнении (изменение исходного положения, направления, темпа, усилий, скорости, амплитуды, привычных условий и др.);
- симметричные и асимметричные движения;

- релаксационные упражнения, смена напряжения и расслабления мышц;
- упражнения на реагирующую способность (сигналы разной модальности на слуховой и зрительный аппарат);
- упражнения на раздражение вестибулярного аппарата (повороты, наклоны, вращения, внезапные остановки, упражнения на ограниченной, повышенной или подвижной опоре);
- упражнения на точность различения мышечных усилий, временных отрезков и расстояния (использование тренажеров для «прочувствования» всех параметров движения, предметных или символических ориентиров, указывающих направление, амплитуду, траекторию, время движения, длину и количество шагов);
  - упражнения на дифференцировку зрительных и слуховых сигналов по силе, расстоянию, направлению;
  - воспроизведение заданного ритма движений (под музыку, голос,хлопки и т. п.);
- пространственная ориентация на основе кинестетических, тактильных, зрительных, слуховых ощущений (в зависимости от сохранности сенсорных систем);
  - упражнения на мелкую моторику кисти (жонглирование предметами, пальчиковая гимнастика и др.);
  - парные и групповые упражнения, требующие согласованности совместных действий.

Эффективным методом комплексного развития физических качеств, координационных способностей, эмоционально-волевой и психической сферы лиц с ограниченными возможностями являются следующие методы:

- игровой;
- воспитания личности;
- взаимодействия педагога и обучающихся.

Использование разнообразных средств и методов адаптивной физической культуры служат стимулятором повышения двигательной активности, здоровья и работоспособности, способом удовлетворения потребности в эмоциях, движении, игре, общении, развития познавательных способностей, следовательно, являются фактором гармоничного развития личности, что создает реальные предпосылки социализации.

<b>№</b> п/п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы (количество)
1.	Знания о физической культуре	В процессе обучения	-
2.	Гимнастика	30	-
3.	Легкая атлетика	36	-
4.	Игры	33	-
	Итого:	99	-

### **III.** ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3.0	Тема 🖁			Программное	Дифференциация	видов деятельности		
No	предмета	Кол-во	Дата	содержание	Минимальный уровень	Достаточный уровень		
	Легкая атлетика– 31 час							
	Правила поведения на уроках физкультуры Ходьба и бег – основные движения человека.	1		Беседа о содержании занятий и требованиях к их организции. Ознакомление с правилами поведения на уроках физической культуры. Выполнение комплекса физкультминутки. Ознакомление с построением парами	Слушают инструктаж и отвечают односложно на вопросы учителя. Одевают самостоятельно или с помощью педагога физкультурную форму. Выполняют комплекс физкультминутки. Строятся парами под контролем учителя	Слушают инструктаж и отвечают на вопросы учителя, самостоятельно готовятся к уроку физической культуры (одевают и убирают физкультурную форму). Выполняют комплекс физкультминутки. Строятся парами самостоятельно		
2	Построение в одну шеренгу около объемных фигур разного цвета. Коррекционная игра «Найди свое место».	1		Ознакомление с построением в шеренгу. Разучивание подвижной игры «Найди своё место»	рассматривают помещение и оборудование спортивного зала	Выполняют построение в шеренгу по указанию учителя. Передвигаются в колонне за учителем. Слушают объяснение и рассматривают помещение и оборудование спортивного зала. Слушают инструктаж и зрительно воспринимают образец поведения на уроках физической культуры (техника безопасности).		

					Играјот в подвижница игру по
					Играют в подвижную игру по
					инструкции учителя
3	Построение в	1	Ознакомление с построением	Выполняют простые виды	Выполняют построения и
	колонну,		с организованным	построений, осваивают на	перестроения в шеренгу,
	повторение игры		построением в колонну по	доступном уровне строевые	колонну, круг, осваивают
			сигналу учителя.	действия в шеренге и колонне	строевые действия в
			Ознакомление с построением	(с помощью учителя).	шеренге и колонне.
			и передвижением парами.	Ходят парами по кругу,	Ходят парами по кругу,
			Повторение подвижной игры	взявшись за руки под	взявшисьза руки; выполняют
				контролем учителя	ходьбу в колонне по одному в
					обход зала за учителем
4	Ходьба в	1	Выполнение построений в	Выполняют построение в	Выполняют построение в
	колонне		шеренгу и колонну.	шеренгу и колонну,	шеренгу и колонну.
	в различных		Ознакомление с ходьбой в	ориентируясь на образец	Осваивают и выполняют
	направлениях.		различных направлениях.	выполнения обучающимися	ходьбу в медленном
	Ходьба за		Выполнение комплекса	2 группы. Осваивают и	(умеренном), среднем и
	учителем в		утренней гимнастики.	выполняют ходьбу в	быстром темпе с сохранением
	колонне по		Ознакомление с	различных направлениях.	правильной осанки, в затылок
	одному в обход		коррекционной игрой	Выполняют 3-4 упражнения	друг другу и осуществление
	зала (темп		«Самолёты»	комплекса.	зрительного контроля за
	умеренный).			Участвуют в игре по показу	дистанцией. Выполняют
	Ходьба змейкой.			и инструкции учи-	комплекс утренней
	ОРУ с хлопками.			теля	гимнастики. Играют в
	Коррекционная				подвижную игру после
	игра				инструкции и показа учителя
	«Самолеты».				

	1		D	D
Ходьба на носках,	1	Ознакомление с игровыми	Выполняют игровые задания	Выполняют игровые задания.
*		1		Осваивают и выполняют
-		1	Выполняют ходьбу на носках,	ходьбупо прямой линии на
Ходьба		1	на пятках, на внутреннем и	носках, на пятках, на
приставным		Освоение разновидностей	внешнем своде стопы.	внутреннем и внешнем своде
шагом, ОРУ с		ходьбы. Выполнение	Выполняют комплекс	стопы с сохранением
хлопками		комплекса утренней	утренней гимнастики,	равновесия на ограниченной
повторение игры		гимнастики. Повторение	ориентируясь на образец	поверхности.
		игры	выполнения учителем и/или	Играют в игру по показу
			обучающимися 2 группы.	учителя
			Участвуют в игре по показу и	
			инструкции учителя	
Ходьба с	1	Выполнение построения в	Выполняют построение в	Выполняют построение в
различным		шеренгу. Освоение	шеренгу (с помощью	шеренгу по сигналу учителя.
положением рук:		общеразвивающих	учителя). Выполняют	Выполняют комплекс
на пояс, к		упражнений.	упражнения после	общеразвивающих
плечам, ходьба с		Закрепление правил техники	неоднократного показа по	упражнений после показа
сохранением		безопасности вовремя	прямому указанию учителя.	учителем.
правильной		выполнения упражнений в	Участвуют в коррекционной	Играют в коррекционную
осанки, Ходьба		паре, группе.	игре по показу и инструкции	игру после инструкции и
перекатом с		Ознакомление с	учителя	показа учителя
пятки на носок.		коррекционной игрой		
Ходьба с		«Погрузка овощей»		
высоким				
подниманием				
бедра. ОРУ с				
хлопками.				
Коррекционная				
игра «Погрузка				
овощей»				
	на пятках, бег в среднем темпе. Ходьба приставным пагом, ОРУ с клопками повторение игры ходьба с сохранением правильной осанки, Ходьба с пятки на носок. Ходьба с высоким подниманием бедра. ОРУ с клопками. Коррекционная игра «Погрузка	на пятках, бег в среднем темпе. Ходьба приставным шагом, ОРУ с клопками повторение игры  Ходьба с 1 оазличным положением рук: на пояс, к плечам, ходьба с сохранением правильной осанки, Ходьба перекатом с пятки на носок. Ходьба с высоким подниманием бедра. ОРУ с клопками. Коррекционная игра «Погрузка	задания на построения и перестроения. Выполнение ходьбы в различном темпе. Освоение разновидностей ходьбы. Выполнение комплекса утренней гимнастики. Повторение игры  Ходьба с различным положением рук: на пояс, к плечам, ходьба с сохранением правильной росанки, Ходьба перекатом с пятки на носок. Ходьба с высоким подниманием бедра. ОРУ с клопками. Коррекционная игра «Погрузка	задания на построения и перестроения. Выполнение ходьбы в различном темпе. Освоение разновидностей ходьбы. Выполнение комплекса утренней гимнастики, ориентируясь на образец выполнения учителя в шеренгу. Освоение правил техники общеразвивающих упражнений в на пояс, к плечам, ходьба с зысоким перекатом с тятки на носок. Кодьба с зысоким подниманием бедра. ОРУ с клопками. Коррекционная игра «Погрузка

7	Бег в колонне за	1	Выполнение построений в	Фиксируют внимание и	Выполняют построение в
,	учителем. Бег на	_	шеренгу, в колонну по	воспринимают расположение	шеренгу, в колонну по
	носках Бег		одному.	зрительных пространственных	команде учителя,
	захлёстыванием		Освоение бега в колонне за	1	· ·
				опор- ориентиров для	ориентируясь на зрительно-
	голени. Игра:		учителем, бега	выполнения построений и	пространственные опоры.
	«Горячий		захлёстыванием голени	перестроений. Выполняют бег	Выполняют упражнения на
	камень»		Выполнение упражнений на	и ходьбу, ориентируясь на	основные положения и
			основные положения и	образец выполнения учителем	движения рук, ног, головы,
			движения рук, ног, головы,	и/или обучающимися 2	туловища.
			туловища.	группы. Выполняют основные	Чередуют ходьбу с бегом,
			Игра: «Горячий камень»	положения и движения рук,	сохраняя темп, дистанцию во
				ног, головы, туловища с	время движения, удерживая
				наименьшим количеством раз.	правильную осанку во время
				Участвуют в игре по показу и	ходьбы. Играют в игру после
				инструкции учителя	инструкции
8	Непрерывный бег	1	Освоение бега с сохранением	Фиксируют внимание и	Выполняют построение в
	в среднем темпе.		правильной осанки,	воспринимают расположение	шеренгу, в колонну по
	Бег в среднем		непрерывного бега в среднем	зрительных пространственных	команде учителя,
	темпе с переходом		темпе, бега с переходом на	опор- ориентиров для	ориентируясь на зрительно-
	на ходьбу,		ходьбу	выполнения построений и	пространственные опоры.
	повторение игры		Выполнение	перестроений. Выполняют бег	Выполняют упражнения на
			общеразвивающих	и ходьбу, ориентируясь на	основные положения и
			упражнений с малыми	образец выполнения учителем	движения рук, ног, головы,
			мячами.	и/или обучающимися 2	туловища.
			Повторение игры	группы. Выполняют основные	Чередуют ходьбу с бегом,
				положения и движения рук,	сохраняя темп, дистанцию во
				ног, головы, туловища с	время движения, удерживая
				наименьшим количеством раз.	правильную осанку во время
				Участвуют в игре по показу	ходьбы.
					лодвові.

				и инструкции учителя	Играют в игру после
					инструкции
9	Бег в колонне за учителем в заданном направлении	1	Освоение построения и передвижения за учителем в колонне. Освоение построения в круг.Выполнение упражнений с флажками. Подвижная игра с прыжками	Выполняют медленный бег за наиболее физически развитым обучающимся из 2 группы, ориентируясь на его пример (образец). Осваивают упражнения с флажками, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя	Выполняют бег в колонне в заданном направлении, сохранение дистанции, равнение в затылок. Выполняют упражнения с флажками по показу учителя. Играют в подвижную игру после инструкции
10	Прыжки на двух ногах на месте и через веревочки с продвижением вперед. Коррекционная игра «Невод»	1	Освоение прыжков на двух ногах на месте и через веревочки с продвижением вперед. Выполнение упражнений для укрепления мышц ног. Коррекционная игра «Невод»	Выполняют прыжки после инструкции и неоднократного показа учителя (при необходимости: пошаговая инструкция учителя, пооперационный контроль выполнения действий). Выполнение упражнений для укрепления мышц ног с наименьшим количеством раз. Участвуют в игре	Выполняют прыжки после инструкции и показа учителя. Выполнение упражнений для укрепления мышц ног по показу учителя. Играют в игру после инструкции и показа учителя

11	Прыжки на двух ногах на месте вперед, назад, вправо, влево, повторение игры	1	Выполнение бега в чередовании с ходьбой. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений. Выполнение прыжков на двух ногах на месте вперед, назад, вправо, влево. Повторение игры	Участвуют в игре. Выполняют бег в чередованиис ходьбой под контролем учителя. Выполняют 4-5 упражнений комплекса. Выполняют прыжки после инструкции и неоднократного показа учителя	Играют в подвижную игру. Выполняют бег в чередовании с ходьбой. Прыгают на двух ногах на месте вперед, назад, вправо, влево после инструкции и показа учителя
12	Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. Комплекс ОРУ с набивными мешочками. Коррекционная игра «Мишка на льдине».	1	Ознакомление с общеразвивающими упражнениями с набивными мешочками Ориентирование в направлении движений. Выполнение прыжков на двух ногах из обруча в обруч Коррекционная игра «Мишка на льдине»	Выполняют общеразвивающие упражнения наименьшее количество раз. Ориентируются в направлении движений с помощью педагога. Прыгают на двух ногах с продвижением вперед. Участвуют в игре по показу и инструкции учителя	Выполняют общеразвивающие упражнения после инструкции и по показу педагога. Выполняют прыжки из обруча в обруч. Играют в подвижную игру по показу учителя
13	Прыжки с ноги на ногу на заданное расстояние. ОРУ с набивными мешочками, повторение игры	1	Выполнение комплекса упражнений с набивными мешочками. Ознакомление с прыжком с ноги на ногу. Повторение игры	Выполняют 4-5 упражнений комплекса. Выполняют прыжки после инструкции и неоднократного показа учителя (при необходимости: пошаговая инструкция учителя,	Выполняют комплекс упражнений. Перепрыгивают с ноги на ногу на заданное расстояние Играют в игру по показу и инструкции учителя

				пооперационный контроль	
				выполнения действий).	
				Участвуют в игре по показу	
14	Прыжки через	1	Выполнение бега в	учителя Выполняют бег в чередовании с	Выполняют бег в
17	-		чередовании с ходьбой в	ходьбой в колонне по одному	
	предметы		1		чередовании сходьбой в
	толчком двумя		колонне по одному.	под контролем педагога.	колонне по одному.
	ногами. ОРУ с		Построение в круг и	Отвечают на вопросы	Отвечают на вопросы целым
	набивными		выполнение	односложно.	предложением.
	мешочками,		общеразвивающих	Выполняют построение в круг с	Выполняют построение в
	повторение игры		упражнений с набивными	помощью учителя.	круг и комплекс упражнений
			мешочками. Выполнение	Выполняют прыжки через	с набивными мешочками.
			прыжков через предметы	предметы, ориентируясь на	Выполняют прыжки через
			толчком двумя ногами	образец выполнения учителем	предметы толчком двумя
			Повторение игры игры	и/или обучающимися 2 группы.	ногами после инструкции и
				Участвуют в игре по инструкции	показа учителя
15	Прыжки через	1	Выполнение ходьбы в	Выполняют ходьбу в колонне,	Выполняют ходьбу в колонне
	шнур.		колонне по одному с	ориентируясь на образец	по одному с различными
	Коррекционн		различными заданиями для	выполнения учителем и/или	заданиями для рук по показу
	ая игра		рук. Построение в круг.	обучающимися 2 группы.	учителя.
	«Море, берег,		Выполнение комплекса	Выполняют построение в круг с	Выполняют построение в
	парус»		утренней гимнастики.	помощью учителя.	круг и комплекс утренней
			Перепрыгивание через шнур,	Перепрыгивают через шнур	зарядки по инструкции
			сохраняя устойчивое	после инструкции и	учителя.
			равновесие.	неоднократного показа учителя	Перепрыгивают через
			Коррекционная игра	(при необходимости: пошаговая	шнур после показа
				инструкция учителя,	учителя.
				пооперационный контроль	У Пирают в игру по инструкции
				выполнения действий).	учителя
				Участвуют в игре по показу	,
				- morbyfor b in pe no nokusy	

				учителя	
16	Запрыгивание и спрыгивание с низких устойчивых предметов. Коррекционн ая игра «Море, берег,	1	Выполнение ходьбы с хлопками в ладоши. Выполнение упражнений для развития мышц кистей рук и пальцев. Осваивают упражнения в запрыгивании и спрыгивании с низких устойчивых предметов Коррекционная игра	Выполняют ходьбу с хлопками, ориентируясь на образец. Выполняют запрыгивание и спрыгивание после инструкции и неоднократного показа учителя (при необходимости: пошаговая инструкция учителя, пооперационный контроль	Выполняют ходьбу с хлопками по показу. Выполняют запрыгивание и спрыгивание с низких устойчивых предметов после инструкции и показа учителя Играют в игру по показу и инструкции учителя
	парус».			выполнения действий). Участвуют в игре по показу учителя	
17	Совершенствование техники запрыгивания и спрыгивания с низких устойчивых предметов, повторение игры: «Море, берег, парус».	1	Выполнение ходьбы с хлопками в ладоши. Выполнение упражнений для развития мышц кистей рук и пальцев. Осваивают упражнения в запрыгивании и спрыгивании с низких устойчивых предметов. Повторение игры	Выполняют ходьбу с хлопками, ориентируясь на образец. Выполняют запрыгивание и спрыгивание после инструкции и неоднократного показа учителя (при необходимости: пошаговая инструкция учителя, пооперационный контроль выполнения действий).  Участвуют в игре по показу учителя	Выполняют ходьбу с хлопками по показу. Выполняют запрыгивание и спрыгивание с низких устойчивых предметов после инструкции и показа учителя Играют в игру по показу и инструкции учителя
18	Прыжки через набивной мяч	1	Выполнение ходьбы со сменой положений рук. Ознакомление с упражнениями для развития мышц кистей рук и пальцев.	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют 3-4 упражнения.	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем. Выполняют упражнения по словесной инструкции и

			Выполнение прыжка через	Перепрыгивают через шнур,	показу. Перепрыгивают через
			• •		набивной мяч.
			предмет, отталкиваясь	начерченную линию.	
			одновременно двумя	Участвуют в подвижной игре	Осваивают и используют
			ногами и мягко	по показу учителя	игровые умения
			приземляясь.		
			Подвижная игра с метанием		
19	Прыжок в длину с	1	Выполнение ходьбы со	Выполняют ходьбу со сменой	Выполняют ходьбу со сменой
	места		сменой положения рук.	положения рук под контролем	положения рук по показу
			Выполнение упражнений для	учителя.	учителя. Выполняют
			укрепления голеностопных	Прыгают в длину с места,	упражнения по инструкции и
			суставов и стоп.	ориентируясь на образец	показу учителя. Выполняют
			Ознакомление с названием и	выполнения учителем и/или	прыжок в длину с места по
			техникой выполнения	обучающимися 2 группы.	показу учителя. Играют в
			прыжка.	Участвуют в подвижной игре	подвижную игру по показу и
			Выполнение прыжка в длину	по показу и инструкции	инструкции учителя
			с места.	учителя	
			Подвижная игра с прыжками		
20	Метание	1	Выполнение обыкновенной	Выполняют ходьбу,	Выполняют ходьбу по
	набивного		ходьбы в чередовании с	ориентируясь на образец	инструкции учителя.
	мешочка снизу		ходьбой по линии,	выполнения. Выполняют захват	Осваивают и удерживают
	ведущей рукой.		обозначенной на полу,	и удержание различных	правильный захват
			сохраняя равновесие.	предметов для выполнения	различных предметов для
			Выполнение упражнений на	метания после инструкции и	выполнения метания одной и
			осанку. Ознакомление с	неоднократного показа учителя	двумя руками по показу
			правильным захватом	(при необходимости: пошаговая	учителя.
			различных предметов.	инструкция учителя,	Играют в подвижную игру по
			Подвижная игра с бросанием	пооперационный контроль	показу и инструкции учителя
			и ловлей	выполнения действий);	J 15 5 5
				бросают и ловят волейбольные	
				мячи по прямому указанию	
				учителя	

21	Метание	1	Выполнение бега в	Выполняют бег в медленном	Выполняют бег в
	набивного		медленном темпе,	темпе под контролем учителя.	медленном темпе,
	мешочка сверху		чередование ходьбы и бега.	Выполняют метание набивного	чередование ходьбы и
	правой и левой		Построение в круг.	мешочка, ориентируясь на	бега.
	рукой в		Выполнение упражнений для	образец выполнения учителем	Выполняют построение в круг
	вертикальную		укрепления туловища.	и/или обучающимися 2 группы.	по указанию учителя.
	цель. Игра		Метание набивного	Участвуют в коррекционной	Выполняют метание
	«Совушка-сова».		мешочка сверху правой	игре, ориентируясь на	набивного мешочка после
22	Совершенствован	1	и левой рукой в	поэтапный показ отдельных	инструкции и показа учителя.
	ие техники	1	вертикальную цель	действий	Играют в игру после показа
	метания		Игра: «Совушка-сова»	денствии	учителем
	набивного		и ра. «Совушка-сова»		учителем
	мешочка сверху				
	правой и левой				
	рукой в				
	вертикальную				
	цель, повторение				
	игры: «Совушка-				
22	сова».	1	Выполнение обыкновенной	D	D
23	Правильный захват	1		Выполняют ходьбу,	Выполняют ходьбу по
	различных		ходьбы в чередовании с	ориентируясь на образец	инструкции учителя.
	предметов		ходьбой по линии,	выполнения. Выполняют захват	Осваивают и удерживают
			обозначенной на полу,	и удержание различных	правильный захват
			сохраняя равновесие.	предметов для выполнения	различных предметов для
			Выполнение упражнений на	метания после инструкции и	выполнения метания одной и
			осанку. Ознакомление с	неоднократного показа учителя	двумя руками по показу
			правильным захватом	(при необходимости: пошаговая	учителя.
			различных предметов.	инструкция учителя,	Играют в подвижную игру по
			Подвижная игра с бросанием	пооперационный контроль	показу и инструкции учителя
			и ловлей	выполнения действий);	

				бросают и ловят волейбольные мячи по прямому указанию учителя	
24	Броски и ловля	1	Ходьба с хлопками.	Выполняют ходьбу,	Выполняют ходьбу по
	волейбольных		Выполнение упражнений с	ориентируясь на образец	показу учителя.
	мячей		волейбольным мячом.	выполненияучителем.	Выполняют упражнения по
			Подбрасывание мяча на	Выполняют 3-4 упражнения с	инструкции учителя.
			разную высоту, выполнение	мячом.	Бросают и ловят
			ловли прямыми руками	Бросают и ловят волейбольный	волейбольные мячи по
			падающий мяч на уровне	мяч по прямому указанию	прямому указанию учителя.
			головы. Подвижная игра с	учителя. Участвуют в	Играют в подвижную игру
			прыжками	подвижной игре по показу	послеинструкции
				учителя	
25	Метание малых		Выполнение бега по прямой	Выполняют бег под контролем	Выполняют бег после
	мячей		в шеренге. Выполнение	учителя. Выполняют 3-5	инструкции, ориентируясь на
			общеразвивающих	упражнений. Выполняют	зрительно-пространственные
			упражнений.	различные виды метания малых	опоры.
			Ознакомление с названием	мячей после инструкции и	Выполняют захват и
			мяча для метания.	неоднократного показа учителя.	удержание различных
			Освоение правильного	Участвуют в подвижной игре	предметов для выполнения
			захвата и произвольного	по показу и инструкции учи-	метания после инструкциии
			метания малого мяча.	теля	показа учителя.
			Игры с элементами		Играют в подвижную игру
			общеразвивающих		после инструкции учителя
-			упражнений		
26	Метание больших		Выполнение ходьбы с	Выполняют ходьбу под	Выполняют ходьбу по
	мячей		сохранением правильной	контролем учителя. Выполняют	указанию учителя.
			осанки. Выполнение	упражнения наименьшее	Выполняют упражнения
			общеразвивающих и	количество раз. Выполняют	после инструкции и показа
			специальных упражнений на	различные виды метания	учителя. Выполняют
			осанку. Выполнение	больших мячей после	различные виды метание

27	Метание мяча из и.п.	1	произвольного метания больших мячей. Подвижная игра с бегом Выполнение бега по прямой	пооперационного показа и контроля выполнения действий. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя Выполняют бег под контролем	большого мяча по показу учителя. Играют в подвижную игру после инструкции учителя  Выполняют бег после
	стоя, двумя руками. Коррекционная игра «Зайчики-пальчики».		Выполнение упражнений с большими мячами Ознакомление с названием	учителя. Выполняют 3-5 упражнений с большими мячами. Выполняют метание	инструкции, ориентируясь на зрительно-пространственные опоры. Выполняют
	Совершенствование техники метания мяча из и.п. стоя, двумя руками. Повторение игры		мяча для метания. Освоение правильного захвата и произвольного метания мяча из и.п. стоя, двумя руками.	мяча из и.п. стоя, двумя руками после инструкции и неоднократного показа учителя. Участвуют в игре по показу и инструкции учи- теля	упражнения с большими мячами. Выполняют метание мяча из и.п. стоя, двумя руками после инструкциии показа учителя. Играют в игру после инструкции учителя
29	Метание мяча из положения сидя, из-за головы двумя руками	1	Выполнение ходьбы с сохранением правильной осанки. Выполнение общеразвивающих и	Выполняют ходьбу под контролем учителя. Выполняют упражнения наименьшее количество раз. Выполняют	Выполняют ходьбу по указанию учителя. Выполняют упражнения после инструкции и показа учителя. Выполняют
30	Совершенствован ие техники Метание мяча из положения сидя, из-за головы двумя руками		специальных упражнений на осанку. Выполнение метания мяча из положения сидя, изза головы двумя руками	метание мяча из положения сидя, из-за головы двумя руками после пооперационного показа и контроля выполнения действий.	метание мяча из положения сидя, из-за головы двумя руками по показу учителя.
31	Метание колец		Выполнение ходьбы со сменой положений рук. Ознакомление с упражнениями для развития	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы.	Выполняют ходьбу по прямому указанию учителя. Выполняют комплекс упражнений по показу

			v	D	
			мышц кистей рук и пальцев.	Выполняют упражнения	учителя.
			Принятие правильного	наименьшее количество раз.	Выполняют метания колец
			исходного положения вовремя	Метают кольца после	после инструкции и показа
			метания, правильное	инструкции и неоднократного	учителя
			удержание кольца	показа учителя	
			Игры - 2	часа	
32	Подвижная игра «У	1	Выполнение ходьбы со	Выполняют ходьбу со сменой	Выполняют ходьбу по
	медведя во бору»		сменой положения рук.	положения рук под контролем	указанию учителя.
			Выполнение упражнений для	учителя. Выполняют	Выполняют комплекс
			укрепления голеностопных	упражнения наименьшее	упражнений по показу.
			суставов и стоп.	количество раз. Участвуют в	Участвуют в различных видах
			Повторение речитативов	игре по инструкции и по показу	игр после инструкции и
			игры.	учителя, ориентируясь на	показа учителя
			Выполнение правильного за-	поэтапный показ отдельных	
			хвата предметов, свободное	действий (при необходимости,	
			перемещение	повторный показ,	
				дополнительная	
				индивидуальная инструкция	
				учителя)	
33	Подвижная игра	1	Выполнение бега по прямой	Выполняют бег под контролем	Выполняют бег после
	«Гуси-лебеди»		в шеренге. Выполнение	учителя. Выполняют 3-5	инструкции, ориентируясь на
			общеразвивающих	упражнений. Участвуют в игре	зрительно-пространственные
			упражнений.	по инструкции и по показу	опоры.
			Закрепление слов и правил	учителя, ориентируясь на	Участвуют в различных видах
			подвижный игры.	поэтапный показ отдельных	игр после инструкции и
			Ориентирование в	действий (при необходимости,	показаучителя
			пространстве, свободное	повторный показ,	
			передвижение	дополнительная индивидуальная	
			1	инструкция учителя)	
	ı	ı ı		I.	

			Гимнастика -	- 30 часов	
34	Значение утренней гигиенической гимнастики для здоровья человека.	1	Беседа о значении физических упражнений. Выполнение строевых действий, ориентирование в пространстве.	Просматривают видеоматериал по теоретическим вопросам адаптивной физической культуры. Отвечают на вопросы односложно. Слушают объяснение (инструкцию) учителя с фиксацией на этапах выполнения	Просматривают видеоматериал по теоретическим вопросам адаптивной физической культуры. Отвечают на вопросы предложением. Воспринимают и запоминают расположение зрительных пространственных опор - ориентиров для выполнения построений и перестроений
35	Упражнения для формирования правильной осанки. Коррекционная игра: «Веселая гимнастика».	1	Выполнение обыкновенной ходьбы в чередовании с ходьбой по линии, обозначенной на полу, сохраняя равновесие. Закрепление положения правильной осанки. Выполнение упражнений у вертикальной плоскости для формирования правильной осанки. Коррекционная игра	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения. Бросают и ловят волейбольные мячи по прямому указанию учителя. Выполняют упражнения на формирование правильной осанки, ориентируясь на образец выполнения учителем (или на образец правильного выполнения обучающихся 2 группы)	Выполняют ходьбу по инструкции учителя. Выполняют корригирующие и общеразвивающие упражнения без предметов после показа учителем. Осваивают и используют игровые умения
36	Упражнения для укрепления мышц туловища. Повторение игры:	1	Выполнение ходьбы в колонне по одному с различными заданиями для рук. Различение основных	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы.	Выполняют ходьбу по указанию учителя. Выполняют упражнения на укрепление мышц туловища,

	«Веселая		движений туловища.	Выполняют упражнения на	ориентируясь на образец
	гимнастика».		Выполнение комплекса	укрепление мышц туловища	выполнения учителем.
			упражнений на укрепление	по прямому указанию учителя.	Осваивают и используют
			мышц туловища.	Участвуют в игре по инструк-	игровые умения
			Коррекционная игра с	ции учителя	
			прыжками	-	
37	Размыкание на вы-	1	Выполнение ходьбы со	Выполняют ходьбу	Выполняют ходьбу
	тянутые руки.		сменой положений рук.	ориентируясь на образец	ориентируясьна образец
	Коррекционная		Ознакомление с	выполнения учителем и/или	выполнения учителем.
	игра: «Хитрая		упражнениями для развития	обучающимися 2 группы.	Выполняют упражнения по
	лиса».		мышц кистей рук и пальцев	Выполняют 3-	словесной инструкции и
			Выполнение приставных	4 упражнения. Фиксируют	показу. Выполняют команды
			шагов в сторону,	внимание и воспринимают	по построению и
			ориентирование в	расположение	перестроению по сигналу
			пространстве.	зрительных пространственных	учителя (при необходимости
			Коррекционная игра	опор - ориентиров для	ориентируются на образец).
				выполнения построений и	Осваивают и используют
				перестроений. Участвуют	игровые умения
				игре по показу учителя	
38	Повороты	1	Выполнение построения в	Зрительно воспринимают и	и анализируют образец
	«направо»,		шеренгу и поворот	оценивают образец	выполнения построений и
	«налево», по показу		переступанием.	выполнения упражнения.	перестроений. Выполняют
	учителя и по ко-		Ознакомление с ходьбой в	Выполняют построение в	построение в шеренгу и
	манде. Повторение		различном темпе.	шеренгу и колонну,	колонну. Осваивают и
	игры		Выполнение комплекса	ориентируясь на образец	выполняют ходьбу в
			утренней гимнастики.	выполнения обучающимися 2	медленном (умеренном),
			Ознакомление с игрой	группы	среднем и быстром темпе с
				Осваивают и выполняют	сохранением правильной
				ходьбу в умеренном темпе.	осанки, в затылок друг другу
				Выполняют 3-4 упражнения	и осуществление зрительного

				комплекса.	контроля за дистанцией.
				Участвуют в игре по показу и	Выполняют комплекс
				инструкции учителя	утренней гимнастики. Играют
					в игру после
					инструкции и показа учителя
39	Выполнение	1	Закрепление основной	Выполняют простые виды	Выполняют команды по
	строевых команд		стойки.	построений, осваивают на	построению и перестроению
	по показу учителя		Выполнение основных	доступном уровне строевые	по сигналу учителя (при
			строевых команд.	действия в шеренге и колонне	необходимости
			Выполнение	(с помощью учителя).	ориентируются на образец).
			бега по прямой в шеренге.	Выполняют бег под контролем	Выполняют бег после
			Выполнение	учителя. Выполняют 3-5	инструкции, ориентируясь на
			общеразвивающих	упражнений. Участвуют в	зрительно-пространственные
			упражнений. Игры с	подвижной игре по показу и ин-	опоры.
			элементами	струкции учителя	Играют в подвижную игру
			общеразвивающих		после инструкции учителя
			упражнений		Слушают инструкцию,
					отслеживают
40	Перестроение в	1	Выполнение бега в	Выполняют бег в медленном	Выполняют бег в
	круг, взявшись за		медленном темпе,	темпе под контролем учителя.	медленном темпе,
	руки		чередование ходьбы и бега.	Принимают и передают мяч в	чередование ходьбы и
			Построение в круг.	круге, ориентируясь на образец	бега.
			Выполнение упражнений для	выполнения учителем	Выполняют построение в круг
			укрепления туловища.	и/или обучающимися 2 группы.	поуказанию учителя.
			Коррекционная игра	Выполняют простые команды	Выполняют прием и передача
				по сигналу учителя с	мяча в круге после
				одновременным показом	инструкции и показа учителя.
				способа выполнения	Выполняют перестроение в
				перестроения. Участвуют в	круг, взявшись за руки.
				коррекционной игре,	Играют в игру после показа

				ориентируясь на поэтапный	учителем
41	Лазание вверх, вниз	1	Ознакомление с игровыми	Выполняют ходьбу на носках,	Выполняют игровые задания.
	по гимнастической		задания на построение и	на пятках, на внутреннем и	Осваивают и выполняют
	стенке, не		перестроения.	внешнем своде стопы.	ходьбупо прямой линии на
	пропуская реек		Выполнение ходьбы в	Выполняют комплекс утренней	носках, на пятках, на
			различном темпе.	гимнастики, ориентируясьна	внутреннем и внешнем своде
42	Повторение		Освоение разновидностей	образец выполнения учителем	стопы с сохранением
	упражнений в		ходьбы.	и/или обучающимися 2	равновесия на ограниченной
	лазании вверх, вниз		Выполнение комплекса	группы.	поверхности.
	по гимнастической		утренней гимнастики.	Выполняют лазанье	Смотрят образец выполнения
	стенке, не		Определение названия	(с помощью учителя, по	упражнения, слушают
	пропуская реек		двигательному действию,	возможности самостоятельно)	инструкцию учителя,
			названия оборудования.	по прямому указанию учителя.	выполняют упражнения.
			Выполнение правильного	Участвуют в подвижной игре	Осваивают и используют
			захвата рейки руками и	по показу и инструкции	игровые умения
			правильной постановки	учителя	
			стопы на гимнастическую		
			стенку.		
			Подвижная игра с прыжками		
			Выполнение обыкновенной	Выполняют ходьбу,	Выполняют ходьбу по
	Ползание по		ходьбы в чередовании с	ориентируясь на образец	инструкции учителя.
	гимнастической		ходьбой по линии,	выполнения.	Выполняют ползание на
	скамейке на четвереньках; на		обозначенной на полу,	Выполняют ползание по	четвереньках в медленном
	животе, подтягиваясь		сохраняя равновесие.	гимнастический скамейке на	темпе по горизонтальной
	двумя руками.		Выполнение упражнений на	четвереньках с помощью	скамейке
	Коррекционная игра		осанку.	учителя.	(самостоятельно)
	«Мышеловка»		Выполнение упора на	Бросают и ловят волейбольные	Играют в игру по показу и
	Повторение		коленях и на четвереньках,	мячи по прямому указанию	инструкции учителя
	упражнений в		правильное удержание за	учителя	
	ползании по		скамейку.		

45	гимнастической скамейке на четвереньках; на животе, подтягиваясь двумя руками. Повторение игры: «Мышеловка» Ползание по гимнастической скамейке, подтягиваясь поочередно правой и левой рукой Повторение упражнений в ползании по гимнастической скамейке подтягиваясь поочередно правой и левой рукой Повторение упражнений в ползании по гимнастической скамейке подтягиваясь поочередно правой и		Выполнение бега в медленном темпе, чередование ходьбы и бега Выполнение общеразвивающих упражнений. Выполнение упражнений в ползании по гимнастической скамейке подтягиваясь поочередно правой и левой рукой	Выполняют бег в медленном темпе под контролем учителя. Выполняют общеразвивающие упражнения, ориентируясь на образец выполнения. Выполняют ползание по гимнастический скамейке, подтягиваясь поочередно правой и левой рукой с помощью	Выполняют бег в медленномтемпе, чередование ходьбы и бега. Выполняют общеразвивающие упражнения по инструкции учителя. Выполняют ползание по гимнастический скамейке, подтягиваясь поочередно правой и левой рукой
47	левой рукой Подлезание под	1	Выполнение бега в	Выполняют бег в медленном	Выполняют бег в
7/	препятствием высотой 40-50 см. Коррекционная игра «По местам»	1	медленном темпе, чередование ходьбы и бега. Построение в круг. Выполнение упражнений для	темпе под контролем учителя. Принимают и передают мяч в круге, ориентируясь на образец выполнения учителем	медленном темпе, чередование ходьбы и бега. Выполняют построение в круг

48	Повторение	1	укрепления туловища.	и/или обучающимися 2 группы.	по указанию учителя.
	упражнений в		Повторение правильного	Выполняют простые команды	Выполняют перестроение в
	подлезании под		исходного положения для	по сигналу учителя с	круг,взявшись за руки.
	препятствием		выполнения подлезания под	одновременным показом	Выполняют подлезание под
	высотой 40-50 см.		препятствием.	способа выполнения	препятствием высотой 40-50
	Повторение		Коррекционная игра	перестроения.	см (самостоятельно)
	коррекционной			Выполняют подлезание под	Играют в игру после показа
	игры			препятствием высотой 40-50	учителем
	1			см (с помощью учителя, по	5
				возможности самостоятельно).	
				Участвуют в коррекционной	
				игре, ориентируясь на	
				поэтапный показ отдельных	
49	Поподорожно нопор	1	Выполнение ходьбы со	действий Выполняют ходьбу со сменой	Выполняют ходьбу со сменой
49	Перелезание через	1	, ,		· ·
	препятствие высотой 40-50 см		сменой положения рук.	положения рук под контролем	положения рук по показу учителя. Выполняют
	высотои 40-30 см		Выполнение упражнений для	учителя. Выполняют	
			укрепления голеностопных	перелезание через препятствие	упражнения по инструкции и
			суставов и стоп.	высотой 40-50 см (с помощью	показу учителя. Выполняют
			Выполнение упражнения в	учителя, по возможности	перелезание через препятствие
			перелезании, опираясь на	самостоятельно.	высотой 40-50 см.
			предплечья и колени, на	Участвуют в подвижной игре	Играют в подвижную игру по
			животе.	по показу и инструкции учи-	показу и инструкции учителя
	<del>-</del>	4	Подвижная игра с прыжками	теля	
50	Пролезание через	1	Выполнение ходьбы с	Выполняют ходьбу с	Выполняют ходьбу с
	гимнастический		хлопками в ладоши.	хлопками, ориентируясь на	хлопкамипо показу.
	обруч		Выполнение упражнений с	образец.	Выполняют упражнения для
			обручем.	Выполняют упражнения для	развития точности движений,
			Подвижная игра с прыжками	развития точности движений,	ориентируясь на образец
				ориентируясь на образец	выполнения учителем. Играют
				выполнения учителем и/или	в подвижную игру по показу и

51	Ползание по наклонной гимнастической скамейке на четвереньках; на животе, подтягиваясь двумя руками.	1	Выполнение обыкновенной ходьбы в чередовании с ходьбой по линии, обозначенной на полу, сохраняя равновесие. Выполнение упражнений на осанку. Выполнение упора на коленях и на четвереньках, правильное удержание за скамейку.	обучающимися 2 группы. Участвуют в подвижной игре по показу учителя Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения. Выполняют ползание по наклонной гимнастический скамейке на четвереньках с помощью учителя. Бросают и ловят волейбольные мячи по прямому указанию учителя	Выполняют ходьбу по инструкции учителя. Выполняют ползание на четвереньках в медленном темпе по наклонной гимнастической скамейке (самостоятельно) Играют в игру по показу и инструкции учителя
52	Ползание по наклонной гимнастической скамейке, подтягиваясь поочередно правой и левой руками	1	Выполнение бега в медленном темпе, чередование ходьбы и бега Выполнение общеразвивающих упражнений. Выполнение упражнений в ползании по наклонной гимнастической скамейке подтягиваясь поочередно правой и левой рукой	Выполняют бег в медленном темпе под контролем учителя. Выполняют общеразвивающие упражнения, ориентируясь на образец выполнения. Выполняют ползание по наклонной гимнастический скамейке, подтягиваясь поочередно правой и левой рукой с помощью	Выполняют бег в медленномтемпе, чередование ходьбы и бега. Выполняют общеразвивающие упражнения по инструкции учителя. Выполняют ползание по наклонной гимнастический скамейке, подтягиваясь поочередно правой и левой рукой
53	Упражнения с гимнастической палкой	1	Выполнение построений в шеренгу и колонну. Выполнение бега в	Выполняют упражнения с предметом, ориентируясь на образец выполнения учителем	Выполняют упражнения с предметом, ориентируясь на образец выполнения

				(xxxx xxx of nonex ymenxy	VIVVITO TOV
			чередовании с ходьбой.	(или на образец правильного	учителем.
			Выполнение комплекса	выполнения обучающихся 2	Осваивают и используют
			упражнений с	группы).	игровые умения
			гимнастической палкой.	Участвуют в игре по инструк-	
			Подвижная игра с бросками	ции учителя	
			и ловлей		
54	Упражнения с	1	Выполнение ходьбы со	Выполняют ходьбу,	Выполняют ходьбу по
	малыми мячами		сменой положений рук.	ориентируясь на образец	указанию учителя.
			Повторение размещения	выполнения учителем и/или	Размещаются «врассыпную».
			«врассыпную».	обучающимися 2 группы.	Выполняют упражнения с
			Выполнение	Выполняют упражнения	малыми мячами после показа
			перекладывания,	наименьшее количество раз.	учителем
			перебрасывания,	Размещаются «врассыпную» с	
			подбрасывания,	помощьюучителя.	
			разбрасывания и сбора,	Метают кольца на шесты после	
			броска в пол, стену, вверх.	инструкции и неоднократного	
				показа учителя	
55	Упражнения с	1	Выполнение ходьбы в	Выполняют ходьбу,	Выполняют ходьбу по
	большим мячом		колонне по одному с	ориентируясь на образец	указаниюучителя.
			различными заданиями для	выполнения учителем и/или	Выполняют комплекс
			рук. Выполнение комплекса	обучающимися 2 группы.	упражнений по показу
			упражнений для укрепления	Выполняют 5- 6 упражнений	учителя. Выполняют
			туловища.	комплекса.	упражнения с предметом,
			Выполнение поднимания,	Выполняют упражнения с	ориентируясь на образец
			перекатывания,	предметом по прямому указа-	выполнения учителем
			подбрасывания большого	нию учителя	22
			мяча	пино учителя	
56	Упражнения с	1	Выполнение ходьбы с	Выполняют ходьбу с	Выполняют ходьбу с
	обручем		хлопками в ладоши.	хлопками, ориентируясь на	хлопкамипо показу.
			Выполнение упражнений с	образец.	Выполняют упражнения с
		1		II.	<u> </u>

			обручем. Выполнение прыжков с ноги на ногу. Подвижная игра с прыжками	Выполняют упражнения с предметом по прямому указанию учителя. Выполняют прыжки после инструкции и неоднократного показа учителя (при необходимости: пошаговая инструкция учителя, пооперационный контроль выполнения действий). Участвуют в подвижной игре по показу учителя	предметом, ориентируясь на образец выполнения учителем. Выполняют прыжки с ноги наногу на отрезках. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя
58	Упражнения для пространственновременной дифференцировки и точности движений Повторение упражнений для пространственновременной дифференцировки и точности движений	1	Выполнение построений в шеренгу и колонну. Выполнение ходьбы по ориентирам, начерченным на полу. Прыжок в длину с места толчком двух ног в начерченный ориентир. Подвижная игра с метанием	Выполняют упражнения для развития точности движений; выполняют упражнения для развития пространственно— временной дифференцировки по прямому указанию учителя. Участвуют в игре по инструкции учителя	Выполняют упражнения для развития пространственно— временной дифференцировки, ориентируясь на образец выполнения учителем. Осваивают и используют игровые умения
59	Ходьба по линии на носках, на пятках с различными положениями рук	1	Подвижная игра с элементами перестроений. Определение названий основных положений рук.	Участвуют в подвижной игре. Выполняют бег в чередовании с ходьбой под контролем учителя. Выполняют 4-5 упражнений комплекса.	Играют в подвижную игру. Выполняют бег в чередовании с ходьбой. Выполняют упражнения на равновесие.

			Выполнение ходьбы с различным положением рук поограниченной площади. Выполнение бега в чередовании с ходьбой. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений. Подвижная игра с бросками и ловлей	Выполняют упражнения в равновесии после неоднократногопоказа учителя, в медленном темпе, с помощью, наименьшее количество раз. Участвуют в подвижной игре по показу учителя	Осваивают и используют игровые умения
60	Ходьба по веревке, руки в стороны. Коррекционная игра: «Найди себе пару»	1	Выполнение обыкновенной ходьбы в чередовании с ходьбой по линии, обозначенной на полу, сохраняя равновесие. Выполнение упражнений на осанку. Выполнение ходьбы по веревке, руки в стороны. Коррекционная игра: «Найди себе пару»	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения. Выполняют упражнений на осанку. Выполняют упражнения в равновесии после неоднократного показа учителя, в медленном темпе, с помощью, наименьшее количество раз. Участвуют в игрепо показу учителя	Выполняют ходьбу по инструкции учителя. Выполняют ползание на четвереньках в медленном темпе по наклонной гимнастической скамейке (самостоятельно) Выполняют упражнения в равновесии после неоднократного показа учителя, в медленном темпе, с помощью, наименьшее количество раз. Участвуют в подвижной игре по показу учителя Играют в игру по показу и инструкции учителя
61	Ходьба по веревке, выложенной змейкой, руки в стороны. Повторение игры	1	Выполнение обыкновенной ходьбы в чередовании с ходьбой по линии, обозначенной на полу,	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения. Выполняют упражнений на	Выполняют ходьбу по инструкции учителя. Выполняют ползание на четвереньках в медленном

				D	
			сохраняя равновесие.	осанку. Выполняют	темпе по наклонной
			Выполнение упражнений на	упражнения в равновесии после	гимнастической скамейке
			осанку.	неоднократного показа учителя,	(самостоятельно) Выполняют
			Выполнение ходьбы по	в медленном темпе, с помощью,	упражнения в равновесии
			веревке, руки в стороны.	наименьшее количество раз.	после неоднократного показа
			Коррекционная игра:	Участвуют в игрепо показу	учителя, в медленном темпе, с
			«Найди себе пару»	учителя	помощью, наименьшее
					количество раз.
					Участвуют в подвижной игре
					по показу учителя
					Играют в игру по показу и
					инструкции учителя
62	Ходьба по	1	Выполнение ходьбы в	Выполняют ходьбу,	Выполняют ходьбу,
	гимнастической скамейке прямо, приставными шагами		колонне по одному с	ориентируясь на образец	ориентируясьна образец
			различными заданиями для	выполнения учителем и/или	выполнения учителем.
			рук. Построение в круг.	обучающимися 2 группы.	Выполняют упражнения по
			Выполнение комплекса	Выполняют 3-4 упражнения.	словесной инструкции и
			утренней гимнастики.	Выполняют упражнения в	показу. Выполняют
			Выполнение приставного	равновесии после	упражнения в равновесии
			шага в сторону на	неоднократного показа	после неоднократного показа
			гимнастической скамейке,	учителя, в медленном темпе, с	учителя.
			передвижение прямо,	помощью.	Осваивают и используют
			сохраняя равновесие, и	Участвуют в подвижной игре	игровые умения
			удерживая положение	по показу учителя	
			правильной осанки.		
			Подвижная игра с бегом		
l l	Ходьба по	1	Выполнение ходьбы в	Выполняют ходьбу,	Выполняют ходьбу,
	гимнастической		колонне по одному с	ориентируясь на образец	ориентируясьна образец
	скамейке,		различными заданиями для	выполнения учителем и/или	выполнения учителем.
	перешагивая		рук. Построение в круг.	обучающимися 2 группы.	Выполняют упражнения с
	предметы.				

	Коррекционная игра:		Выполнение комплекса	Выполняют 3-4 упражнения с	флажками по словесной
	«Передай кубик»		упражнений с флажками	флажками. Выполняют	инструкции и показу.
			Выполнение приставного	упражнения в равновесии	Выполняют упражнения в
			шага в сторону на	после неоднократного показа	равновесии после
			гимнастической скамейке,	учителя, в медленном темпе, с	неоднократного показа
			передвижение прямо,	помощью.	учителя.
			сохраняя равновесие, и	Участвуют в подвижной игре	Осваивают и используют
			удерживая положение	по показу учителя	игровые умения
			правильной осанки.		
			Подвижная игра с бегом		
64	Стойка на одной	1	Выполнение построений в	Фиксируют внимание и	Выполняют построение в
	ноге. Повторение		шеренгу, в колонну по	воспринимают расположение	шеренгу, в колонну по
	игры		одному.	зрительных пространственных	команде учителя,
			Освоение бега в медленном	опор- ориентиров для	ориентируясь на зрительно-
			темпе, чередование ходьбы и	выполнения построений и	пространственные опоры.
			бега.	перестроений. Выполняют бег и	Выполняют упражнения на
			Выполнение упражнений на	ходьбу, ориентируясь на	основные положения и
			основные положения и	образец выполнения учителем	движения рук, ног, головы,
			движения рук, ног, головы,	и/или обучающимися 2 группы.	туловища.
			туловища.	Выполняют основные	Чередуют ходьбу с бегом,
			Удержание равновесия во	положения и движения рук,	сохраняя темп, дистанцию во
			время выполнения	ног, головы, туловища с	время движения, удерживая
			упражнения.	наименьшим количеством раз.	правильную осанку во время
			Коррекционная игра на	Выполняют упражнения на	ходьбы. Выполняют
			развитие точности	равновесие с помощью	упражнения на равновесие по
			движений	учителя.	показу учителя.
				Участвуют в подвижной игре	Играют в подвижную игру
				по показу и инструкции	послеинструкции
				учителя	

Игры – 29 часов					
65	Правила поведения	1	Беседа о правилах	Слушают теоретический	Слушают теоретический
	на занятиях по		поведения.	материал по правилам игр и	материал по правилам
	подвижным играм		Выполнение строевых	поведении во время игр с	поведения игр с опорой на
			действий, ориентирование в	опорой на наглядность	наглядность.
			пространстве.	(картинки, карточки).	Отвечают на вопросы
			Коррекционная игра	Отвечают на вопросы	предложением.
				односложно. Выполняют	Воспринимают и запоминают
				построение в шеренгу и	расположение зрительных,
				колонну, ориентируясь на	пространственных опор -
				образец выполнения	ориентиров для выполнения
				обучающимися 2 группы	построений и перестроений. Участвуют в подвижной игре
				Осваивают и выполняют	попоказу и инструкции учителя
				ходьбу в умеренном темпе.	nenekasy n mierpykami y mressi.
				Выполняют 3-4 упражнения	
				комплекса.	
				Участвуют в подвижной игре	
				по показу и инструкции учи-	
				теля	
66	Подвижная игра	1	Выполнение ходьбы со	Выполняют ходьбу,	Выполняют ходьбу,
	«Краски»		сменой положений рук.	ориентируясь на образец	ориентируясьна образец
			Ознакомление с	выполнения учителем и/или	выполнения учителем.
			упражнениями для развития	обучающимися 2 группы.	Выполняют упражнения по
			мышц кистей рук и пальцев	Выполняют 3-4 упражнения.	словесной инструкции и
			Подвижная игра	Участвуют в подвижной игре	показу. Осваивают и
				по показу учителя	используют игровые умения
67	Подвижная игра	1	Выполнение бега в	Выполняют бег в чередованиис	Выполняют бег в
	«Перемени		чередовании с ходьбой в	ходьбой в колонне по одному	чередовании сходьбой в
	предмет»		колонне по одному.	под контролем педагога.	колонне по одному.
			Беседа о значении утренней	Отвечают на вопросы	Отвечают на вопросы целым 35

			зарядки.	односложно. Выполняют	предложением.
			Построение в круг и	построение в круг с помощью	Выполняют построение в
			1 17		•
			выполнение	учителя. Перепрыгивают через	круг икомплекс утренней
			общеразвивающих	начерченную линию,	зарядки по инструкции
			упражнений типа зарядки.	ориентируясь на образец	учителя.
			Подвижная игра на внимание	выполнения учителем и/или	Перепрыгивают через
				обучающимися 2 группы.	начерченную линию после
				Участвуют в игре по инструкции	инструкции и показа учителя
68	Подвижная игра	1	Выполнение бега по прямой	Выполняют бег под контролем	Выполняют бег по
	«Стоп»		в шеренге. Выполнение	учителя.	инструкции. Выполняют
			общеразвивающих	Выполняют 3-5 упражнений.	комплекс упражнений по
			упражнений.	Выполняют упражнения с	показу. Выполняют
			Быстрое реагирование на	мячом по инструкции и по	упражнения после
			сигнал, взаимодействие с	показу учителя, ориентируясь	инструкции ипоказа учителя
			одноклассниками, свободное	на поэтапный показ отдельных	
			ориентирование в	действий и операций в	
			пространстве	последовательности их	
				выполнения,под	
				пооперационным (пошаговым)	
				контролем учителя (при	
				необходимости)	
69	Подвижная игра	1	Выполнение бега по прямой	Выполняют бег под контролем	Выполняют бег после
	«Разойдись не		в шеренге. Выполнение	учителя. Выполняют 3-5	инструкции, ориентируясь на
	упади»		общеразвивающих	упражнений. Участвуют в игре	зрительно-пространственные
			упражнений.	по инструкции и по показу	опоры. Участвуют в
			Подвижная игра	учителя, ориентируясь на	различных видах игр после
			подвижним нгра	поэтапный показ отдельных	инструкции и показаучителя
				действий (при необходимости,	
				повторный показ,	
				дополнительная	
				индивидуальная инструкция	

				учителя)	
70	Подвижная игра «Горелки»	1	Выполнение ходьбы со сменой положений рук. Повторение размещения «врассыпную». Ознакомление с правилами игры. Разучивание речитатива. Подвижная игра с бегом	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют упражнения наименьшее количество раз. Размещаются «врассыпную» с помощью учителя. Участвуют в различных видах игр по инструкции и по показу учителя, ориентируясь на поэтапный показ отдельных действий (при необходимости, повторный показ, дополнительная индивидуальная инструкция учителя)	Выполняют ходьбу по указанию учителя. Размещаются «врассыпную». Участвуют в различных видах игр после инструкции и показа учителя
71	Подвижная игра «Жмурки»	1	Выполнение ходьбы со сменой положений рук. Ознакомление с упражнениями для развития мышц кистей рук и пальцев. Выполнение приставных шагов в сторону, ориентирование в пространстве. Подвижная игра на ориентирование в пространстве	Выполняют ходьбу со сменой положения рук под контролем учителя. Выполнение упражнений наименьшее количество раз. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя	Выполняют ходьбу со сменой положения рук по показу учителя. Выполняют упражнения по инструкции и показу учителя. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя
72	Подвижная игра «Два мороза»	1	Выполнение упражнений в шеренгу и колонну. Выполнение ходьбы по	Выполняют упражнения для развития точности движений; выполняют упражнения для развития пространственно—	Выполняют упражнения для развития пространственно— временной дифференцировки,

			ориентирам, начерченным на полу. Ознакомление с правилами игры. Разучивание слов речитатива. Подвижная игра	временной дифференцировки по прямому указанию учителя. Участвуют в игре по инструкции учителя	ориентируясь на образец выполнения учителем. Осваивают и используют игровые умения.
73	Подвижная игра «Канатоходец»	1	Выполнение ходьбы со сменой положений рук. Повторение размещения «врассыпную». Повторение правил игры. Удержание равновесия при движении, правильное передвижение по канату	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют упражнения наименьшее количество раз. Размещаются «врассыпную» с помощью учителя. Участвуют в различных видах игр по инструкции и по показу учителя, ориентируясь на поэтапный показ отдельных действий (при необходимости, повторный показ, дополнительная индивидуальная инструкция учителя)	Выполняют ходьбу по указанию учителя. Размещаются «врассыпную». Участвуют в различных видах игр после инструкции и показа учителя
74	Подвижная игра «Хитрая лиса»	1	Выполнение бега в чередовании с ходьбой в колонне по одному. Построение в круг и выполнение	Выполняют бег в чередованиис ходьбой в колонне по одному под контролем педагога. Выполняют построение в круг с помощью учителя.	Выполняют бег в чередовании сходьбой в колонне по одному. Выполняют построение в круг икомплекс утренней

упражиений Разучивание слов речитатива.  Быстрое реагирование на ситнал, быстрое преодоление отрезков на скорость в подвижная игра  То подвижная игра  То подвижная игра  То коррекционная подвижнаемной вышканием подвижнений подвижная игра  То коррекционамная подви			ı		1	
Слов речитатива.   Неоднократного показа по прямому указанию учителя.   Выполняют коррегирующие упражнения для подвижная игра (Переправа»   1 Выполнение построений в перепту и колонну.   Переправа»   1 Выполнение построений в перепту и колонну.   Передвижение прыжками на двух погах па скорость.   Подвижная игра (Подвижная игра (Подвижная игра (Совушка»)   1 Выполнение ходьбы со сменой положений рук.   Повторение упражнений умителя.   1 Выполнение ходьбы со сменой положений рук.   Повторение упражнений умителя.   1 Выполнение ходьбы со сменой положений рук.   Повторение упражнений умителя.   1 Выполнение ходьбы со сменой положений рук.   Повторение упражнений умителя.   1 Выполнение ходьбы со сменой положений рук.   Повторение упражнений умителя. Выполнение упражнений умителя. Выполнение упражнений умителя. Выполняют ходьбу со сменой положения рук под контролем учителя. Выполняют ходьбу со сменой положения рук по показу учителя. Выполняют ходьбу со сменой положения рук по показу и инструкции учителя ипструкции учителя но подвижная игра (Совушка»)   1 Выполнение обыкновенной игре по показу и инструкции учителя инстр				общеразвивающих	Выполняют коррегирующие	зарядки по инструкции
Быстрое реагирование на сигнал, быстрое преодоление отрезков на скорость в подвижная игра  То подвижная игра «Переправа»  То подвижная игра «Переправа»  То коррекционная подвижная игра «Воля в орву»  То коррекционная подвижная игра «Совушка»  То коррекционная подвижная игра подвижной игре по показу и инструкции учителя подвижной игре по показу инструкции учителя подвижной игре по показу и инструкции учителя подвижной игре по показу и инструкции учителя подвижной игре по показу инструкции учителя подвижной игре по показу и инструкци				упражнений Разучивание	упражнения после	учителя.
Сигтал, быстрое преодоление отрезков на скорость в подвижная игра   Под				слов речитатива.	неоднократного показа по	Выполняют коррегирующие
Отрезков на скорость в подвижная игра   1   Выполнение построений в шерспгу и колоппу. Выполняют упражнения для игра на полу. Передвижение прыжками на двух нотах на скорость. Подвижная игра (Сорящка»   1   Выполнение ходьбы со сменой подвижная игра (Совушка»   1   Выполнение ходьбы со сменой подвижная игра (Сорящка»   1   Выполнение упражнений подвижная игра (Сорящка»   1   Выполнение упражнений подвижная игра (Сорящкая игра (Сор				Быстрое реагирование на	прямому указанию учителя.	упражнения без предметов
Подвижная игра (Переправа»   Выполнение построений в перепту и колоппу. Выполнение построений в перепту и колоппу. Выполнение ходьбы по ориентирам, начерченным на полу. Передвижение прыжками на двух потах на скорость. Подвижная игра (Совушка»   Выполнение ходьбы со сменой положений рук. Повторение упражнения дия инструкции учителя   Выполняют упражнения для развития пространственно- временной дифференцировки по прямому указанию учителя. Участвуют в игре по игровые умения подвижная игра (Совушка»   Выполнение согласно правилам игры, перепрыгивание через препятствие   Выполнение ходьбы со сменой положений рук. Повторение упражнений для развития пострукции учителя. Выполняют ходьбу со сменой положения рук по котролем упражнение упражнений упражнений упражнений упражнений инструкции учителя. Выполняют упражнений показу учителя. Выполняют упражнений положения учителя. Выполняют упражнений положения учителя. Выполняют упражнений показу учителя. Выполняют упражнений показу учителя ипструкции учителя инструкции учителя инструкции учителя инструкции учителя инструкции учителя инструкции учителя инструкции учителя выполняют ходьбу по ориентируясь на образец инструкции учителя.				сигнал, быстрое преодоление	Участвуют в игре по	послепоказа учителя.
Подвижная игра   Под				отрезков на скорость в	инструкции учителя	Играют в подвижную игру
шеренгу и колонну. Выполнение ходьбы по ориентирам, начерченным на полу. Передвижение прыжками на двух ногах на скорость. Подвижная игра «Волк во рву»   Выполнение ходьбы со сменой подвижная игра «Совушка»   Выполнение ходьбы со ориентирование в пространеть венно временной дифференцировки, ориентируясь на образец выполнения учителем. Осваивают и используют игровые умения по прямому указанию учителя. Осваивают и используют игровые умения подвижная игра (сменой положений рук. Повторение упражнений для развития мышц кистей рук и палыцев (ориентирование в пространетье. Подвижная игра подвижная игра (ориентирование в подвижная игра подвижная игра подвижная игра (ориентирование в подвижная игра подвижная игра подвижная игра подвижная игра (ориентирование в подвижная игра подвижная игра подвижная игра (ориентирование сменой положения рук по показу и инструкции учителя инструкции учителя инструкции учителя инструкции учителя (ориентируясь на образец инструкции учителя. Выполняют ходьбу по инструкции учителя.				подвижной игре		послеинструкции
Выполнение ходьбы по ориентирам, начерченным на полу. Передвижение прыжками на двух ногах на скорость. Подвижная игра «Волк во рву»  Теменой положений рук. Повторение упражнений для рук и пальцев ориентирование в Ориентирование в Ориентирование в Ориентирование в Ориентирование в Подвижная игра  Ториентира «Совушка»  Ториентира подвижная игра инструкции учителя.	75	Подвижная игра	1	Выполнение построений в	Выполняют упражнения для	Выполняют упражнения для
ориентирам, начерченным на полу. Передвижение прыжками на двух ногах на скорость. Подвижная игра  Тоб Коррекционная подвижная игра «Волк во рву»  Тобрекционная подвижная игра «Совупіка»  Тобрекционная подвижная игра		«Переправа»		шеренгу и колонну.	развития точности движений;	развития пространственно-
на полу. Передвижение прыжками на двух ногах на скорость. Подвижная игра  Тоб Коррекционная подвижная игра  Тоб Коррекции учителя  Тоб Коррекционная подвижная игра  Тоб Коррек				Выполнение ходьбы по	выполняют упражнения для	временной дифференцировки,
Передвижение прыжками на двух ногах на скорость. Подвижная игра  76 Коррекционная подвижная игра «Волк во рву»  77 Коррекционная подвижная игра «Совушка»  78 Коррекционная подвижная игра «Совушка»  79 Коррекционная подвижная игра подвижной игре по показу и инструкции учителя подвижной игре по показу и инструкции учителя инструкции учителя подвижной игре по показу и инструкции учителя инструкции учителя подвижной игра подв				ориентирам, начерченным	развития пространственно-	ориентируясь на образец
Двух ногах на скорость.   Участвуют в игре по инструкции учителя				на полу.	временной дифференцировки	выполнения учителем.
Подвижная игра   Инструкции учителя   Осваивают и используют подвижная игра   Выполнение действий согласно правилам игры, перепрыгивание через препятствие   Выполнение ходьбы со сменой положений рук. Повторение упражнений для развития мышц кистей рук и пальцев   Ориентирование в пространстве. Подвижная игра   Ориентирование в подвижная игра   Ориентирование обыкновенной ходьбы в чередовании с Ориентируясь на образец инструкции учителя.				Передвижение прыжками на	по прямому указанию учителя.	Осваивают и используют
76         Коррекционная подвижная игра «Волк во рву»         1         Выполнение действий согласно правилам игры, перепрыгивание через препятствие         Осваивают и используют игровые умения         Осваивают и используют игровые умения           77         Коррекционная подвижная игра «Совушка»         1         Выполнение ходьбы со сменой положения рук. Повторение упражнений для развития мышц кистей рук и пальцев ориентирование в подвижная игра         Выполнение упражнений наименьшее упражнений наименьшее количество раз. Участвуют в подвижную игру по показу и инструкции учителя         Повторение упражнений наименьшее количество раз. Участвуют в подвижную игру по показу и инструкции учителя         Подвижная игра           78         Коррекционная подвижная игра         1         Выполнение обыкновенной ходьбы в чередовании с         Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец         Выполняют ходьбу по инструкции учителя.				двух ногах на скорость.	Участвуют в игре по	игровые умения
подвижная игра «Волк во рву»  Торрекционная перепрыгивание через препятствие  Торрекционная игра «Совушка»  Торрекционная подвижная игра под				Подвижная игра	инструкции учителя	
«Волк во рву»         перепрыгивание через препятствие         Выполняют ходьбу со сменой положения рук под контролем учителя. Выполняют ходьбу со сменой положения рук под контролем учителя. Выполняют учителя. Выполняют учителя. Выполняют упражнений наименьшее упражнений наименьшее упражнений наименьшее упражнения по инструкции и количество раз. Участвуют в показу учителя. Играют в подвижной игре по показу и пространстве. Подвижная игра         Повторение упражнений наименьшее упражнения по инструкции и показу учителя. Играют в подвижной игре по показу и инструкции учителя         Подвижную игру по показу и инструкции учителя         Подвижную игру по показу и инструкции учителя         Выполняют ходьбу по ориентируясь на образец         Выполняют ходьбу по инструкции учителя.	76	Коррекционная	1	Выполнение действий	Осваивают и используют	Осваивают и используют
Препятствие   Выполнение ходьбы со подвижная игра «Совушка»   Повторение упражнений для развития мышц кистей рук и пальцев   Ориентирование в пространстве.   Подвижная игра   Подвижная игра   Ориентирование в подвижная игра		подвижная игра		согласно правилам игры,	игровые умения	игровые умения
Торекционная подвижная игра «Совушка»   Ториентирование в подвижная игра   Ториентирование обыкновенной подвижная игра   Ториентирование с ориентирование с ориентировани		«Волк во рву»		перепрыгивание через		
подвижная игра «Совушка» подвижная игра подвижной игре подвижнот ходьбу, ориентируясь на образец инструкции учителя подвижних учителя подвижнот ходьбу подвижная игра подв				препятствие		
«Совушка» Повторение упражнений для развития мышц кистей рук и пальцев Ориентирование в пространстве. Подвижная игра Повторение упражнений учителя. Выполнение упражнения по инструкции и количество раз. Участвуют в показу учителя. Играют в подвижной игре по показу и инструкции учителя инструкции учителя  Коррекционная 1 Выполнение обыкновенной подвижная игра Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец инструкции учителя.	77	Коррекционная	1	Выполнение ходьбы со	Выполняют ходьбу со сменой	Выполняют ходьбу со сменой
для развития мышц кистей рук и пальцев Ориентирование в подвижной игре по показу и пространстве. Подвижная игра  Там Коррекционная подвижная игра  Там Коррекционная подвижная игра  Там Коррекционная подвижной игре по показу и инструкции учителя инструкции учителя инструкции учителя Выполняют ходьбу по ориентируясь на образец инструкции учителя.		подвижная игра		сменой положений рук.	положения рук под контролем	положения рук по показу
рук и пальцев количество раз. Участвуют в показу учителя. Играют в подвижной игре по показу и пространстве. Подвижная игра  Т8 Коррекционная подвижная игра  Т9 Коррекционная подвижная игра показу и подвижной игре по показу и инструкции учителя показу и инструкции учителя показу учителя. Играют в показу и инструкции учителя инструкции учителя показу и инструкции учителя инструкции учителя показу и инструкции учителя инстру		«Совушка»		Повторение упражнений	учителя. Выполнение	учителя. Выполняют
Ориентирование в подвижной игре по показу и пространстве. Подвижная игра  Тодвижная игра  Тодвижной игре по показу и инструкции учителя				для развития мышц кистей	упражнений наименьшее	упражнения по инструкции и
пространстве. инструкции учителя инструкции учителя  Подвижная игра  Тодвижная игра  Выполнение обыкновенной подвижная игра				рук и пальцев	количество раз. Участвуют в	показу учителя. Играют в
Подвижная игра   Подвижная игра   Выполняют ходьбу, подвижная игра   Тодвижная игра   То				Ориентирование в	подвижной игре по показу и	подвижную игру по показу и
78 Коррекционная 1 Выполнение обыкновенной выполняют ходьбу, Выполняют ходьбу по подвижная игра ходьбы в чередовании с ориентируясь на образец инструкции учителя.				пространстве.	инструкции учителя	инструкции учителя
подвижная игра ходьбы в чередовании с ориентируясь на образец инструкции учителя.				Подвижная игра		
	78	Коррекционная	1	Выполнение обыкновенной	Выполняют ходьбу,	Выполняют ходьбу по
«Проползи не хольбой по линии. выполнения Выполняют Выполняют проползание на		подвижная игра		-	1	инструкции учителя.
Magazini ile ilimini, Bancini ili Bancini ili ili Bancini ili ili ili ili ili ili ili ili ili		«Проползи не		ходьбой по линии,	выполнения. Выполняют	Выполняют проползание на

	урони»		обозначенной на полу,	ползание по гимнастический	четвереньках в медленном
	Jr		сохраняя равновесие.	скамейке на четвереньках с	темпе (самостоятельно).
			Выполнение упражнений на	помощью учителя. Бросают и	Осваивают и используют
			осанку.	ловят волейбольные мячи по	игровые умения
			Ползание изученным	прямому указанию учителя	игровые умения
			способом. Подвижная игра	примому указанию у интели	
			с бросанием и ловлей		
79	Подвижная игра	1	Ходьба с хлопками.	Выполняют ходьбу,	Выполняют ходьбу по
19	подвижная игра «Ловушки»	1	Выполнение упражнений с		1
	«ловушки»			ориентируясь на образец	показуучителя.
			волейбольным мячом.	выполнения учителем.	Выполняют упражнения по
			Подвижная игра на	Выполняют 3-4 упражнения с	инструкции учителя.
			взаимодействие в команде,	мочом.	Играют в подвижную игру
			нахождение себе пар	Участвуют в подвижной игре	послеинструкции
				по показу учителя	
80	Коррекционная	1	Выполнение ходьбы в	Выполняют ходьбу в колонне,	Выполняют ходьбу в колонне
	подвижная игра		колонне по одному с	ориентируясь на образец	по одному с различными
	«Кто дальше		различными заданиями для	выполнения учителем и/или	заданиями для рук по показу
	бросит»		рук. Построение в круг.	обучающимися 2 группы.	учителя.
81	Повторение игры		Выполнение комплекса	Выполняют построение в круг с	Выполняют построение в
	«Кто дальше		утренней гимнастики.	помощью учителя. Участвуют в	круг икомплекс утренней
	бросит»		Правильное удержание	различных видах игр по	зарядки по инструкции
			предмета, бросание предмета	инструкции и по показу	учителя.
			вдаль правой и левой рукой,	учителя, ориентируясь на	Участвуют в различных
			двумя руками	поэтапный показ отдельных	видах игр после инструкции
				действий (при необходимости,	и показаучителя
				повторный показ, дополни-	
				тельная индивидуальная	
				инструкция учителя)	

82	Коррекционная	1	Выполнение бега в	Выполняют бег в чередованиис	Выполняют бег в
02	подвижная игра	•	чередовании с ходьбой в	ходьбой в колонне по одному	чередовании сходьбой в
	«Через ручей»		колонне по одному.	под контролем педагога.	колонне по одному.
	« терез ручеи//			Отвечают на вопросы	Отвечают на вопросы целым
83	Повторение игры		Беседа о значении утренней	*	•
	«Через ручей»		зарядки.	односложно.	предложением.
	1 11		Построение в круг и	Выполняют построение в кругс	Выполняют построение в
			выполнение	помощью учителя. Осваивают	круг икомплекс утренней
			общеразвивающих	и используют игровые умения	зарядки по инструкции
			упражнений типа зарядки.		учителя.
			Перепрыгивание через		Осваивают и используют
			ручеёк, отталкиваясь двумя		игровые умения
			ногами и мягко приземляясь,		
			сгибая колени		
84	Коррекционная	1	Выполнение бега по прямой	Выполняют упражнения с	Выполняют упражнения
	подвижная игра		в шеренге. Выполнение	мячом по инструкции и по	послеинструкции и показа
	«Пингвины»		общеразвивающих	показу учителя, ориентируясь	учителя
			упражнений.	на поэтапный показ отдельных	
			Выполнение прыжков до	действий и операций в	
			зрительного ориентира на	последовательности их	
			двух ногах с мячом, зажатым	выполнения,под	
			между колен, стараясь не	пооперационным (пошаговым)	
			потерять мяч, приземляясь	контролем учителя (при	
			на обе ноги	необходимости)	
85	Коррекционная	1	Выполнение ходьбы со	Выполняют ходьбу,	Выполняют ходьбу по
	подвижная игра		сменой положений рук.	ориентируясь на образец	показу. Осваивают и
	«Лягушка и цапля»		Повторение правил игры.	выполненияучителем и/или	используют игровые умения
			Удержание равновесия при	обучающимися 2 группы.	
			движении	Осваивают и	
				используют игровые умения	

86	Коррекционная	1	Выполнение ходьбы со	Выполняют ходьбу со сменой	Выполняют ходьбу со сменой
	подвижная игра		сменой положений рук.	положения рук под контролем	положения рук по показу
	«Крокодил»		Ознакомление с	учителя. Выполнение	учителя. Выполняют
			упражнениями для развития	упражнений наименьшее	упражнения по инструкции и
			мышц кистей рук и пальцев	количество раз. Участвуют в	показу учителя. Играют в
			Выполнение приставных	подвижной игре по показу и	подвижную игру по показу и
			шагов в сторону,	инструкции учителя	инструкции учителя
			ориентирование в		
			пространстве.		
			Подвижная игра		
			взаимодействие в		
			коллективе		
87	Подвижная игра	1	Выполнение обыкновенной	Выполняют ходьбу,	Выполняют ходьбу по
	« Коршун и		ходьбы в чередовании с	ориентируясь на образец	инструкции учителя.
	наседка»		ходьбой по линии,	выполнения.Выполняют 3-4	Выполняют упражнения по
			обозначенной на полу,	упражнения. Участвуют в игре	словесной инструкции и
			сохраняя равновесие.	по инструкции учителя	показу.
			Выполнение упражнений на		Играют в подвижную игру по
			осанку.		показу и инструкции учителя
			Подвижная игра		
88	Подвижная игра	1	Повторение счета до 5.	Участвуют в различных видах	Участвуют в различных
	«Стой»		Выполнение упражнений в	игр по инструкции и по показу	видах игр после инструкции
			бросках и ловле	учителя, ориентируясь на	и показаучителя
			волейбольного мяча, после	поэтапный показ отдельных	
			броска товарища, быстрое	действий (при необходимости,	
			реагирование на сигнал	повторный показ, дополни-	
			водящего	тельная индивидуальная	
				инструкция учителя)	
89	Подвижная игра	1	Выполнение ходьбы со	Выполняют ходьбу со сменой	Выполняют ходьбу со сменой
	«Перемена мест»		сменой положений рук.	положения рук под контролем	положения рук по показу

90	Подвижная игра	1	Ознакомление с упражнениями для развития мышц кистей рук и пальцев Выполнение приставных шагов в сторону, ориентирование в пространстве. Подвижная игра на ориентирование в пространстве Выполнение бега по залу	учителя. Выполнение упражнений наименьшее количествораз. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя  Осваивают и используют	учителя. Выполняют упражнения по инструкции и показу учителя. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя  Осваивают и используют
	«Не оставайся на полу»		врассыпную, запрыгивание на кубы, скамейки без помощи рук, спрыгивание с них легко на носки, полусогнутые ноги, выполнение действий по сигналу	игровые умения	игровые умения
91	Коррекционная подвижная игра «Фигуры»	1	Выполнение ходьбы со сменой положений рук. Повторение размещения «врассыпную». Ознакомление с правилами игры. Подвижная игра	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют упражнения наименьшее количество раз. Размещаются «врассыпную» с помощью учителя. Участвуют в различных видах игр по инструкции и по показу учителя	Выполняют ходьбу по указанию учителя. Размещаются «врассыпную». Участвуют в различных видах игр после инструкции и показа учителя
92	Коррекционная подвижная игра	1	Выполнение бега в чередовании с ходьбой в	Выполняют бег в чередованиис ходьбой в колонне по одному	Выполняют бег в чередовании сходьбой в

	«Охотники и		колония по одному	HOLL KOMEPOLOM HOLOFOED	коломио но одному		
			колонне по одному.	под контролем педагога.	колонне по одному.		
	зайцы»		Построение в круг и	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения по		
			выполнение	наименьшее количество раз.	инструкции и показу		
			общеразвивающих	Участвуют в подвижной игре	учителя. Играют в		
			упражнений.	по показу и инструкции	подвижную игру по показу и		
			Выполнение метания в	учителя	инструкции учителя		
			подвижную цель				
			перелазание				
			(перепрыгивание) через				
			препятствие				
93	Коррекционная	1	Выполнение бега в	Выполняют бег в чередовании	Выполняют бег в		
	подвижная игра		чередовании с ходьбой в	с ходьбой в колонне по одному	чередовании сходьбой в		
	«Кто самый		колонне по одному.	под контролем педагога.	колонне по одному.		
	меткий»		Построение в круг и	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения по		
			выполнение	наименьшее количество раз.	инструкции и показу		
			общеразвивающих	Выполняют упражнения с	учителя. Выполняют		
			упражнений.	мячом по инструкции и по	упражнения после		
			Выполнение действий	показу учителя, ориентируясь	инструкции и показа учителя		
			согласно правилам игры,	на поэтапный показ			
			метание в цель	отдельных действий			
94	Коррекционная	1	Взбирание на предметы	Осваивают и используют	Осваивают и используют		
	подвижная игра		приподнятые над полом	игровые умения с помощью	игровые умения по		
	«Перелет птиц»		(землей), выполнение	учителя	инструкции		
	-		лазания по гимнастической				
			стенке				
	Легкая атлетика – 5 часов						
95	Медленный бег.	1	Выполнение ходьбы со	Выполняют ходьбу со сменой	Выполняют ходьбу со сменой		
	Упражнения на		сменой положения рук.	положения рук под контролем	положения рук по показу		
	ориентировку в		Сохранение положения	учителя. Выполняют	учителя. Выполняют		
	пространстве.			<u> </u>			

	Коррекционная игра		правильной осанки во время	упражнения на точность	упражнения по инструкции и
	«Бабочки»		выполнения бега.	движения ориентируясь на	показу учителя.
			Выполнение упражнений на	образец выполнения учителем	Удерживают правильное
			ориентировку в	и/или обучающимися 2 группы.	положение тела во время бега.
			пространстве.	Участвуют в игре по показу и	Играют в игру по показу и
			Коррекционная игра	инструкции учи- теля	инструкции учителя
	Прыжок в глубину с	1	Освоение мягкого	Выполняют прыжок в глубинус	Выполняют прыжки после
	гимнастической		приземления после прыжка.	гимнастической скамейки,	инструкции и показа учителя;
	скамейки		Выполнение упражнений для	ориентируясь на образец	удерживают правильное
	Коррекционная игра «Медведь и пчелы».		укрепления мышц ног.	выполнения учителем и/или	положение тела в процессе
	Мисдведв и пчелы//.		Коррекционная игра	обучающимися 2 группы.	выполнения прыжков.
				Осваивают и используют	Осваивают и используют
				игровые умения	игровые умения
97	Бег в чередовании	1	Выполнение построений	Фиксируют внимание и	Выполняют построение в
	с ходьбой.		вшеренгу, в колонну по	воспринимают расположение	шеренгу, в колонну по
	Коррекционная		одному.	зрительных пространственных	команде учителя,
	игра «Бездомный		Освоение бега в колонне за	опор- ориентиров для	ориентируясь на зрительно-
	заяц»		учителем, бега	выполнения построений и	пространственные опоры.
			захлёстыванием голени	перестроений. Выполняют бег и	Выполняют упражнения на
			Выполнение упражнений на	ходьбу, ориентируясь на	основные положения и
			основные положения и	образец выполнения учителем	движения рук, ног, головы,
			движения рук, ног, головы,	и/или обучающимися 2 группы.	туловища.
			туловища.	Выполняют основные	Чередуют ходьбу с бегом,
			Игра: «Горячий камень»	положения и движения рук,	сохраняя темп, дистанцию во
				ног, головы, туловища с	время движения, удерживая
				наименьшим количеством раз.	правильную осанку во время
				Участвуют в игре по показу и	ходьбы. Играют в игру после
				инструкции учителя	инструкции
98	Толчком двух ног	1	Освоение прыжков вверх	Выполняют прыжки после	Выполняют прыжки после

				I	
	прыжок вверх, до-		толчком двух ног.	инструкции и неоднократного	инструкции и показа учителя.
	ставая предмет		Выполнение упражнений для	показа учителя.	Выполнение упражнений для
			укрепления мышц ног.	Выполнение упражнений для	укрепления мышц ног по
			Подвижная игра с	укрепления мышц ног с	показу учителя.
			элементами лазания	наименьшим количеством раз.	Играют в подвижную игру
				Подпрыгивают вверх,	послеинструкции и показа
				ориентируясь на образец	учителя
				выполнения учителем и/или	
				обучающимися 2 группы.	
				Участвуют	
				в подвижной игре	
99	Метание мяча с места	1	Выполнение бега по	Выполняют бег под контролем	Выполняют бег после
	на дальность и в цель		прямойв шеренге.	учителя. Выполняют 3-5	инструкции, ориентируясь на
	Коррекционная игра		Выполнение	упражнений. Выполняют	зрительно-пространственные
	«Мышка и огурчики»		общеразвивающих	различные виды метания малых	опоры.
			упражнений	мячей после инструкции и	Выполняют захват и удержание
			Ознакомление с названием	неоднократного показа учителя.	различных предметов для
			мяча для метания.	Участвуют в игре по показу и	выполнения метания после
			Освоение произвольного	инструкции учителя	инструкции и показа
			метания малого мяча.		учителя.
			Игры с элементами		Играют в игру после
			общеразвивающих		инструкции учителя
			упражнений		